

Oswald LUSENGE LINA-LYOGHA,
Cultiver l'humain. Une approche philosophique de l'éducation,
Épinal, Patristique.org, 2021, 453 pages.

Le Pape François exhorte tous les hommes de bonne volonté à se lier en un pacte éducatif mondial. Cette initiative nous invite à redécouvrir la place capitale de l'éducation pour le devenir de chaque enfant, mais aussi pour l'avenir de nos sociétés.

L'ouvrage du Père Oswald Lusenge Lina-Lyogha, de la congrégation des Augustins de l'Assomption, arrive donc à son heure, en proposant une réflexion fondamentale appuyée sur la grande tradition éducative. Ce livre, bien dense, se présente comme une magistrale histoire de la philosophie de l'éducation, depuis l'Antiquité gréco-romaine jusqu'au renouveau contemporain de la philosophie de l'éducation. Les spécialistes de l'éducation y trouveront un manuel de référence qui ne néglige pas de mettre en évidence les débats et les évolutions aux diverses époques, tandis que tous peuvent y trouver une initiation sérieuse à cette aventure de l'éducation humaine à travers les âges.

La structure de cet essai est formée, après une présentation générale, de cinq dossiers, de longueurs inégales : « Premier dossier : en quête d'une philosophie de l'éducation », p. 33 ; « Deuxième dossier : l'éducation dans l'Antiquité

gréco-romaine », p. 61 ; « Troisième dossier : l'éducation, projet de réalisation de l'humain », p. 83 ; « Quatrième dossier : l'éducation nouvelle à partir de l'enfant », p. 271 ; « Cinquième dossier : le renouveau de la philosophie de l'éducation », p. 367. Le tout se termine par une « Ouverture : pour une utopie éducative de la régénération du monde », p. 421. Une imposante bibliographie témoigne du sérieux de l'enquête ainsi menée. La lecture des dossiers atteste que cette bibliographie n'est pas de façade, mais a été exploitée avec brio par l'auteur, qui confirme ainsi son statut d'érudit de renommée internationale sur le sujet.

Cette érudition se manifeste particulièrement dans les trois derniers dossiers, où sont étudiées les positions éducatives des modernes et des contemporains, à la lumière des débats interprétatifs actuels, et selon un fil conducteur montrant la logique de l'histoire : Emmanuel Kant, Comenius, Theodor Adorno, Eric Voegelin, Jean-Jacques Rousseau, Johann Heinrich Pestalozzi, Maria Montessori, John Dewey, John Newman, Martha Nussbaum, Richard Stanley Peters, Paul Hirst, Israel Scheffler, Hannah Arendt, et d'autres, sans oublier les nombreux commentateurs de ces

divers auteurs, comme le philosophe canadien Normand Baillargeon. Sans parler du débat sur les longues scolarités « contreproductives » dénoncées par Ivan Illich, qui interpelle l'organisation des études dans le tiers-monde.

Ce qui rend cette exploration de l'univers philosophique éducatif passionnante pour les non-initiés, c'est le caractère vivant de la présentation des auteurs, toujours situés dans leur contexte et en référence avec ceux qui les ont précédés. Notre auteur, lui-même professeur de philosophie de l'éducation, à l'Université Pédagogique Nationale (UPN) de Kinshasa et à l'Université de l'Assomption au Congo de Butembo, excelle à relever les citations pertinentes et à nous donner des informations qui permettent de suivre cette odyssée et de la lire comme un vrai roman de l'éducation humaine à travers les âges.

L'auteur est convaincu de l'importance cruciale de l'éducation pour le devenir humain. Son ouvrage permet à tout lecteur de replacer ce grand objectif au centre de l'attention. Nombreuses y sont les réflexions de sagesse qui permettront à tout éducateur, parent, instituteur, enseignant, etc., d'une part, de se persuader de la grandeur et de la beauté de la tâche qu'il accomplit, et, d'autre part, de trouver de quoi inspirer son travail quotidien au service du développement des enfants et des jeunes. En effet, Clément d'Alexandrie, un Père de l'Église, disait que l'éducation et la culture « constituent les biens les plus beaux et les plus parfaits que nous possédions dans cette vie ». L'éducation. Un trésor est caché dedans, titre l'Unesco !

Un livre qui devrait donc trouver place dans la bibliothèque de tout homme sensible à l'éducation !

Alain THOMASSET,

Assomptionniste.
alainthomasset@gmail.com