

L'EXAMEN D'ÉTAT EN QUESTION !

Monographie n° IX

Résultats et qualité des réussites à l'examen d'État pour la province du Maniema (édition 2013)

**Richard
NGUB'USIM M.N.,**

Docteur en Psychologie. Professeur ordinaire des Universités ; Membre du Patronat (entreprises d'État) et du Bureau du Conseil Économique et Social ; Membre du Conseil de Rédaction de *Congo-Afrique*.
richyngub1@yahoo.fr

**Jonathan ENGUTA
M. et Guylord
KAKENZA K.,**

Diplômés de Psychologie ; Assistants et Chercheurs à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Département de Psychologie sociale et cognitive, Université de Kinshasa.

Introduction

L'actuelle province du Maniema est, à l'instar du Sud-Kivu et du Nord-Kivu, issue du démembrement, depuis juillet 1988, de l'ancienne province du Kivu¹. Cet ancien District du Kivu devenu province, s'est toujours retrouvé même bien avant le sevrage du grand Kivu, parmi les provinces administratives les moins servies en scolarisation et en système scolaire. En effet, cette province ne renfermait qu'environ 3% des écoles de l'effectif national jusque récemment encore².

À ce facteur de son appartenance à l'ancien Kivu et de sa dépendance à l'égard de Bukavu, il convient d'ajouter celui de sa proximité géographique avec Kisangani et la province Orientale en général. Ce deuxième facteur explique la tendance migratoire vers Kisangani notamment pour la scolarisation. En troisième lieu, le faible taux d'écoles au Maniema n'est pas non plus étranger à la vieille histoire de cette contrée relativement enclavée, qui fut un bastion des esclavagistes islamistes et autres arabisés venus de Zanzibar. Les écoles occidentales et les missions chrétiennes ne les attiraient pas.

Après la lutte menée avec succès à la fin du 19^e siècle par les Occidentaux contre ces esclavagistes et pour contrecarrer une islamisation de cette contrée, les missions chrétiennes, particulièrement catholiques, s'y implantèrent néanmoins. Les Pères Blancs s'installèrent à Kasongo dès 1903, alors que

1 L. De SAINT MOULIN, « Histoire de l'organisation administrative du Zaïre », in *Congo-Afrique* (janvier 1992), n°261, pp. 29-54.

2 M.N.R. NGUB'USIM, *Pour la refondation de l'université de Kinshasa et du Congo : Faut-il recréer Lovanium ?* Paris, L'Harmattan, 2010.

les Pères Spiritains ouvriront un poste de mission à Kindu en 1907. C'est avec cette pénétration qu'ont commencé les écoles de catéchistes et plus tard, les écoles primaires, avec une tendance à drainer les meilleurs élèves vers Constermansville (Bukavu) ou vers Stanleyville (Kisangani).

Comme partout, les écoles secondaires d'humanités donnant accès à l'université n'ont pas existé avant 1947.

Cette donnée historique, jointe à la population relativement faible du Maniema, explique le faible taux de participation de cette province devenue autonome aux différentes éditions de l'examen d'État.

Ainsi, lors de l'édition de l'exétat 2013 qui intéresse cette monographie, les écoles du Maniema, gérées par une division provinciale unique, n'auront présenté que 16.456 participants, en dernière position des effectifs par province au plan national. Dans cet effectif des participants, les filles représentent 21% (3.414 participantes) et les garçons 79% (13.042 participants).

Du point de vue de la gestion et de l'administration scolaires, la division éducationnelle unique a son siège à Kindu, chef lieu de la province.

Le fait qu'il n'y a qu'une seule division éducationnelle fait que, la présente monographie ne présente qu'une analyse globale et unique. Elle est ainsi plus brève que les précédentes, tout en étant conçue selon le même modèle, la même méthodologie et le même cadrage sémantique que les autres monographies des autres provinces.

La monographie conserve également les deux parties habituelles qui concernent d'abord la présentation chiffrées des données relatives à la participation et aux effectifs des réussites par options et ensuite, la partie de l'analyse et de l'interprétation des indicateurs observés.

Division éducationnelle du Maniema

La division éducationnelle unique du Maniema, dont le siège est dans la ville de Kindu, gère toutes les écoles des sous-divisions éducationnelles suivantes : Kabambare, Kalima, Kindu, Kailo, Kasongo 1, Kasongo 2 (à Samba), Lubutu, Kibombo, Pangi, Punia, Lwama (à Kibangula), Wamaza et Kunda³.

3 MEPSP, *Recueil de directives et Instructions Officielles*, 5^e édition, Kinshasa : Éditions ELISCO, 2011, pp. 63-64. Lwama et Wamaza sont situés dans le territoire de Kabambare, Kunda se trouve dans celui de Kasongo (au centre nord).

1. Présentation des données chiffrées

Les candidats de la division éducationnelle unique du Maniema de l'exétat 2013 (16.456 participants), provenaient de 819 établissements (écoles), pour 15 options organisées. Le nombre total des réussites s'est élevé à 5.176 (32%) dont 4.361 garçons (84%) et 815 filles (16%).

Tableau n° 1 : Répartition des effectifs des participants et de réussites par options

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
	G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70+
1. Latin-Philo	307	46	353	88	12	100	28	46	10	12	4	0
2. Math-Physique	145	10	155	45	4	49	20	26	1	1	1	0
3. Bio-Chimie	546	70	616	235	33	268	78	143	13	23	9	2
4. Péda Génée.	8.893	2.726	11.619	2.211	487	2.698	944	1.201	101	323	127	2
5. Com Adm.	167	117	284	21	6	27	14	12	0	1	0	0
6. Com Infor.	47	17	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Sec. Infor.	30	8	38	24	5	29	0	4	0	1	14	10
8. Sociale	2.597	386	2.983	1.529	239	1.768	451	1.072	71	145	29	0
9. Coupe Cout	0	4	4	0	4	4	0	3	1	0	0	0
10. Agri	267	22	289	196	19	215	12	124	18	33	28	0
11. Vétérinaire	17	6	23	7	4	11	2	9	0	0	0	0
12. Nutrition	5	2	7	4	2	6	0	5	0	1	0	0
13. Mec. Gen.	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Construct	12	0	12	1	0	1	1	0	0	0	0	0
15. Mec auto	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	13.042	3.414	16.456	4.361	815	5.176	1.550	2.645	215	540	212	14
%	79	21	100	84	16	100	30	51	4,2	10,4	4,1	0,3

I.1. Présentation de la hauteur des réussites

La hauteur de la réussite qui en traduit la qualité est appréciée par le pourcentage obtenu au diplôme d'État, allant de 50 à 100%. Comme pour les autres monographies, le tableau n°1a exprime cette qualité en six catégories, à savoir : les diplômes de 50% de points ; de 51 à 54% ; de 55% ; de 56 à 59% ; de 60 à 69% et de 70% et plus.

I.1.1. Examen de la qualité des réussites

En vue de faciliter la saisie de la hauteur des réussites en termes de qualité, les six catégories du tableau 1 sont schématisées et regroupées en 3 catégories de réussites : 3^e catégorie (50 à 54%) ; 2^e catégorie (55 à 59%) et 1^{re} catégorie (60% au moins). Ainsi, pour l'édition 2013 de l'examen d'État, la qualité des réussites pour la province du Maniema se décline comme suit :

- 4.195 diplômes (81%) sont de la 3^e catégorie ;
- 755 diplômes (14,6%) sont de la 2^e catégorie ;
- 226 diplômes (4,4%) sont de la 1^{re} catégorie.

I.1.2. Qualité des réussites pour quelques options

L'examen des réussites dans les trois catégories pour cinq options les plus en vue (Latin-philo, Biochimie, Pédagogie générale, Sociale et Agriculture) est repris dans le focus qui suit.

Options	Nombre de diplômes	% 1 ^{re} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(> 70 %)
Latin-Philo	100	4,0	22,0	74,0	0
Biochimie	268	4,1	13,4	82,5	0,8
Péda Générale	2.698	4,8	15,7	79,5	0,1
Sociale	1.768	1,6	12,2	86,2	0
Agriculture	215	13,0	23,7	63,3	0
Autres	127	19,7	4,7	75,6	7,9

Du focus, on peut voir que les réussites de la 3^e catégorie dominant, avec une prépondérance pour l'option Sociale (86,2%), suivie de Biochimie (82,5), puis de la Pédagogie générale (79,5%). À l'autre extrême, les réussites de la 1^{re} Catégorie sont les plus élevées en Agriculture (13,0%), suivie de la Pédagogie Générale (4,8%).

En ce qui concerne les 10 autres options les moins représentées, la situation demeure quasi identique, avec la prédominance de réussites de la 3^e catégorie (75,6%). L'option Secrétariat informatique aligne étonnamment une forte proportion des diplômes de la 1^{re} catégorie (24 sur 29 : 82,8% des cas).

I.1.3. Capacités diplômantes des établissements et des options**Tableau n° 2 : Nombre de candidats diplômés par options et écoles**

Options	Réussites par option		Nbre de diplômés par % des candidats participants Maniema					
	Effectifs	%	Nbre écoles	100% candi-dats	99-51% candi-dats	50% candi-dats	- de 50%	Néant
1. Latin-Philo	100	28,33	29	1	2	3	7	16
2. Math-Phys	49	31,61	19	1	4	1	4	9
3. Bio-Chimie	268	43,51	39	3	13	1	15	7
4. Péda Gén.	2.698	23,22	518	11	123	15	192	177
5. Com Adm.	27	9,51	21	1	2	0	4	14
6. Com Infor.	0	0	6	0	0	0	0	6
7. Secre Infor.	29	76,32	2	1	0	0	1	0
8. Sociale	1.768	52,27	142	3	71	4	34	30
9. Coupe Cout	4	100	1	1	0	0	0	0
10. Agriculture	215	74,39	30	3	14	1	5	7
11. Vétérinaire	11	47,83	5	0	2	0	1	2
12. Nutrition	6	85,71	1	0	1	0	0	0
13. Mec. Gen.	0	0	2	0	0	0	0	2
14. Construc	1	8,33	3	0	0	0	1	2
15. Mec auto	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	5.176	31,45	819	25	232	25	264	273
%			100	3,05	28,33	3,05	32,24	33,33

Du tableau n° 2 ci-dessus, on peut dégager comme premier constat qu'il y a seulement 4 options sur 15 (27%) qui ont obtenu au moins 50% de réussites de leurs participants. Ce sont les options Nutrition, Secrétariat informatique, Agriculture et Sociale. Le taux de réussite d'ensemble est seulement de 31,45%.

En second constat, on voit que sur l'effectif de 819 établissements de la province du Maniema, il est enregistré ce qui suit :

- 25 établissements (3,05%) ont diplômé tous leurs participants.
- 232 établissements (28,33%) ont diplômé entre 51 et 99% de leurs candidats.
- 25 établissements (3,05%) ont diplômé juste 50 % de leurs candidats.

- 264 établissements (32,23%) ont diplômé moins de 50% de leurs candidats.
- 273 établissements (33,33%) n'ont diplômé aucun de leurs candidats.

2. Analyse et Interprétation des indicateurs de performances éducatives

Quatre indicateurs de performances éducatives, sont analysés, à savoir : les participants, le taux de réussite, la qualité de la réussite et la performance des écoles.

II.1. Participants

Le taux de participation des filles (21%) est des plus faibles par rapport à celui des garçons (79%). Le nombre de 15 options organisées, n'est pas éloigné de la moyenne nationale.

Comme dans d'autres provinces du pays, l'option Pédagogie Générale est dominante en nombre de participants (71%) et de réussites (52%).

II.2. Taux de réussites

Le taux moyen des réussites de la province (32%), est le plus faible du pays à l'édition d'exétat sous examen. La comparaison des réussites intra sexe indique que les filles réussissent moins bien (24%) que les garçons (33%).

a. Qualité des réussites

Les réussites de la catégorie 3 sont prépondérantes (81%) et place le Maniema en dernière position nationale du point de vue qualité des diplômes de cette édition.

b. Performances des écoles

Plus d'un quart des établissements de la Province du Maniema (273 sur 819 : 33,33%) ont réalisé des contreperformances en ne diplômant aucun de leurs candidats. En termes de bonnes performances, seuls 3,05% d'établissements (25) ont pu diplômer tous leurs candidats.

Les options Coupe et Couture (4 réussites), Nutrition (6 réussites), Secrétariat Informatique (29 réussites) et Agriculture (215 réussites) semblent être les plus performantes en diplômant respectivement 100%, 85,71%, 76,32% et 74,39% de leurs candidats. Mais le nombre des participants ayant réussi est faible. Les options les moins performantes

semblent être la Commerciale Informatique, la Mécanique Générale et la Mécanique Auto qui n'ont diplômé aucun de leurs candidats.

Conclusion

Comparativement aux autres provinces, même en comparaison au Sud Kivu qui a aussi une division éducationnelle unique, le Maniema présente les plus faibles effectifs en nombre d'écoles ayant aligné des finalistes, en nombre de ces finalistes et de pourcentages des réussites à l'édition 2013. La province bat par ailleurs le record des diplômes des faibles réussites (81% des diplômes de la 3^e catégorie).

La très faible participation des filles (21%) est un indicateur de leur faible scolarisation comparativement à celle des garçons (79%).

Comme pour la majorité de nos monographies, la Pédagogie Générale demeure l'option de prédilection en participation et présente aussi le plus gros effectif de réussites. Certaines options peu nombreuses, sont les plus performantes : la Coupe Couture, la Nutrition, le Secrétariat Informatique et l'Agriculture. ■