

L'EXAMEN D'ÉTAT EN QUESTION !

Monographie n° I

*Résultats et qualité des réussites à l'examen d'État pour la ville de Kinshasa**

Introduction générale

**Richard
NGUB'USIM M.N.,**
Docteur en
Psychologie.
Professeur ordinaire
des Universités ;
Membre du
Patronat
(entreprises d'État)
et du Bureau du
Conseil Économique
et Social ; Membre
du Conseil de
Congo-Afrique.
richyngub1@yahoo.fr

**Jonathan
ENGUTA M.
et Guylord
KAKENZA K.,**
Diplômés de
Psychologie ;
Assistants et
Chercheurs à la
FPSE, Université
de Kikwit.

À sa prochaine édition de 2017, l'Examen d'État sera cinquantenaire.

C'est en effet, depuis 1967 que le cycle long de l'enseignement secondaire, appelé « Humanités » est couronné par un diplôme national unique dit « Diplôme d'État » à l'issue d'une épreuve éponyme, « Examen d'État », un peu sur le modèle du baccalauréat français. C'est ce diplôme qui ouvre aux jeunes issus de l'enseignement secondaire les portes de l'enseignement supérieur et universitaire.

Pour mémoire, le système des humanités actuel (cycle long) est le fruit de la réforme de l'Enseignement secondaire de juillet 1961¹, elle-même consécutive à la réforme de l'Enseignement primaire de la même année². Cette réforme eut comme principales caractéristiques :

- La suppression des humanités anciennes (gréco-latines) issues de la réforme de 1948.
- La suppression des sixièmes modernes et latines et leur remplacement par la première année de cycle d'orientation.
- La suppression progressive des écoles post-primaires moyennes, ménagères, artisanales et autres écoles des moniteurs d'une durée de quatre années.

* Nous remercions les Inspecteurs Généraux-adjoints Edgard Balmayel, Raphael Mwenibamba et Rogatien Mutumbwa, et à travers eux le Ministère de l'EPSP via l'Inspection Générale, pour nous avoir autorisé l'accès aux informations nécessaires en août 2014. Nous remercions également le P. Léon de Saint Moulin pour sa généreuse contribution.

1 Réforme instituée par l'ordonnance n° 35 du 27 juillet 1961.

2 M. M. KIMPESA, (1983), *L'opération UNESCO au Congo Léopoldville et le diagnostic des réalités éducatives congolaises : 1960-1964*, Thèse de doctorat, université de Genève.

- L'introduction d'un cycle d'orientation de deux ans, devant recevoir les élèves issus de la 6^e primaire.
- À la fin du cycle d'orientation, les élèves devraient recevoir un certificat du « Cycle d'Orientation » (CO) qui leur permettait d'embrasser les « humanités spécifiques ».
- Les humanités constituant le 2^e cycle de l'enseignement secondaire, sont désormais d'une durée de quatre années, post-CO, allant de la 3^e jusqu'à la 6^e année secondaire.

Cette réforme fut appliquée dès la rentrée scolaire 1961-1962 durant laquelle débutèrent les premières années de CO. Les premiers diplômes d'État furent délivrés à l'issue de l'édition de l'Examen d'État de juin 1967. Cette édition pionnière connut la participation de **3.237** candidats d'une dizaine d'options³ à travers le pays. De nouvelles options ont été progressivement ouvertes – 48 ont présenté des candidats aux examens de 2015 –. Mais neuf options suivantes, dans l'ordre de leur importance numérique, regroupent plus de 90 % des candidats :

Pédagogie générale	291.791	49,1 %
Chimie-Biologie	74.680	12,6 %
Commerciale	53.699	9,0 %
Sociale	34.310	5,8 %
Latin-Philo	30.476	5,1 %
Électricité	19.810	3,3 %
Coupe et couture	18.638	3,1 %
Mécanique générale	14.909	2,5 %
Math-Physique	10.074	1,7 %
sur un total de 593.705 en 2015		

En 1967, il y eut 2.272 réussites (70%), record jamais dépassé mais renouvelé à la 10^e édition (1976)⁴. Depuis son histoire, l'examen d'État a fait du chemin, passant de ses 3.237 participants du début, jusqu'à **613.279** participants à la 47^e édition (2014), avec près de 50 options de formation organisées actuellement.

Mais cette histoire est émaillée de divers faits qui montrent que l'examen d'État est en proie à des controverses. Déjà durant ses toutes

3 Ces options furent les suivantes : Littéraires (latin philo), Scientifiques (Math-Physique et Biochimie), Pédagogiques, Techniques Commerciales, Techniques Industrielles, Techniques Agricoles, Techniques Sociales et Coupe-Couture. Voir NGUB'USIM, M.N.R., *Manuel d'Assurance-qualité et d'indicateurs de bonnes pratiques pour l'enseignement supérieur et universitaire* (sous presse).

4 *Idem*

premières éditions, cet examen se soldait soit par un *Diplôme d'État* soit par un *Certificat d'État* ; le tout couplé à un concours d'orientation ou de maturité, comme gage d'orientation aux études universitaires. Seul le diplôme d'État donnait droit à l'université ; tandis que le Certificat d'État ne donnait pas accès directement à l'université. Il fallait passer par une année propédeutique (préparatoire) qu'organisait chacune des trois anciennes universités de l'époque.

La différenciation Diplôme et Certificat ayant disparu en 1971, elle laissa place à l'instauration de la condition d'avoir au diplôme d'État au moins 60% des points pour aller en Faculté, ou de réussir à un concours d'entrée pour certaines Facultés. Encore une fois, sous diverses pressions, la condition de sélection sera supprimée en 1986⁵. L'inquiétude qu'engendra la baisse continuelle de la qualité de l'enseignement, amena le réseau des écoles agréées catholiques à instituer un examen de fin d'études secondaires délivrant un diplôme parallèle au diplôme d'État.

Et plus récemment, le forum national sur l'Enseignement Supérieur et Universitaire (ESU), organisé du 12 au 16 février 2014 à Zongo (Kongo C.), a incriminé entre autres la qualité des inputs de cet enseignement que sont les diplômés d'État, parmi les causes de la baisse de la qualité de l'ESU. La tendance baissière de la qualité de l'enseignement secondaire et surtout des élèves finalistes a été dénoncée : la réussite de l'examen d'État ne garantit plus un niveau satisfaisant pour aborder les études universitaires.

Le Père jésuite André Cnockaert, alors préfet à l'Institut ALFA-JIRI de Bukavu, a fait publier dans *Congo Afrique*⁶, une remarquable analyse qualitative de la réussite à l'examen d'État, motivée selon lui par le constat d'un grand nombre des candidats ayant obtenu leur diplôme avec 50% des points. Le Père Cnockaert s'est donné à examiner le palmarès des résultats à l'examen d'État/édition 1991, de 134 écoles de Bukavu. Quatre principales options envoyant le plus souvent des candidats à l'université que sont : Latin Philo, Math Physique, Chimie Biologie et Pédagogie générale, ont fait l'objet de cette étude.

Comme résultats, il fut observé effectivement une forte concentration des résultats (diplômes obtenus) dans l'intervalle entre 50 et 54% des points, de la manière suivante par option : 54,7% pour les diplômes en Latin Philo ; 50% pour les diplômes en Math Physique ; 50% pour Biochimie et 54,2% pour la section Pédagogie générale. L'auteur conclut

5 Cf. R. NGUB'USIM M.N., *Pour la refondation de l'université de Kinshasa et du Congo : faut-il recréer Lovanium ?*, Paris, L'Harmattan, 2010.

6 A. CNOCKAERT, « Examen d'État au Kivu - Session 1991 : éléments pour une analyse », in *Zaire-Afrique*, 1992, (juin-juillet-août 1992), n° 266, pp. 363-375.

que plus de la moitié des diplômes délivrés à Bukavu cette année là, ne pouvaient donner droit à entrer normalement à l'université.

Plus de vingt ans après, la pertinence de l'étude du Père Cnockaert nous a poussé à en vérifier les résultats dans le temps aussi bien que dans l'espace. D'où la motivation de notre recherche. Durant plus d'une année, nous avons analysé à notre tour les palmarès de l'examen d'État édition 2013 au niveau national. Les résultats dépassent la désespérance qui a habité le Père Cnockaert qui devrait crier aujourd'hui à la catastrophe ! Ces résultats valent bien d'être portés à la connaissance du grand public. Pour des raisons pratiques, nous avons choisi de le faire par une série d'articles dont on trouve ici le premier, consacré à la ville de Kinshasa. Ces articles, élaborés dans notre UREF [Unité de Recherche, d'Enseignement et de Formation (doctorale)] se clôtureront par une synthèse comparative au niveau national, des résultats des 11 provinces de la République en 2013. Cette monographie, qui est la première, intègre la méthodologie générale de la recherche.

Approche méthodologique globale de l'étude

Notre démarche est essentiellement documentaire. Elle tire les données à analyser à partir des palmarès numérisés des résultats de la 47^e édition de l'examen d'État (2013), pour les 11 provinces tels que ces palmarès nous ont été fournis après autorisation du Ministère de l'EPSP, via l'Inspection générale, de Services des statistiques au mois d'août 2014.

L'étude est ainsi à la fois spatiale ou transversale (nationale) et bien située dans le temps. Le choix de l'édition 2013 est dicté par quelques raisons techniques. En effet, cette édition présente des caractéristiques particulières qui cadrent avec nos préoccupations. D'une part, à la suite de celle de 2012, l'édition 2013 confirme la tendance à un taux de participation des candidats dépassant le demi-million (559.738 élèves) ; d'autre part, les filles atteignent un taux de participation remarquable (presque un tiers : 188.001 filles sur 559.738 participants, soit 34%). Enfin, mais paradoxalement, c'est aussi une édition de faible pourcentage de résultats. Il y a un fléchissement relatif de la courbe de réussites totales, à 47%. Il faut remonter aux éditions 2006 et 2007, pour assister à pareils résultats en dessous de 50% : 38% et 46% respectivement.

L'analyse (par cas) des résultats de l'examen d'État pour l'édition concernée s'est faite à l'aide d'un logiciel SPSS et a porté sur : l'effectif des participants à l'édition en général et par option d'enseignement ; le

total et le taux de réussites ; la qualité des réussites en pourcentages, ainsi que les performances des écoles (taux de réussite).

La « qualité de la réussite », correspond au taux de résultats obtenus, c'est-à-dire le niveau satisfaisant d'acquisitions des élèves par rapport aux objectifs d'apprentissage fixés à l'issue de la fin des humanités, tels qu'évalués par l'examen d'État. En l'occurrence il s'agit de la hauteur ou du degré du pourcentage obtenu par l'élève au diplôme d'État sur le continuum positif allant de 50% à 99% voir 100%.

La « Performance de l'école ou de l'option » indique le nombre de diplômes obtenus par les élèves participant à l'édition de l'examen d'État par école ou par option. L'indicateur objectif en est l'effectif d'élèves ayant réussi et obtenu le diplôme d'État, allant de la totalité des participants, à quelques participants et/ou aucun participant. Cet indicateur donne lieu aux expressions qualitatives « très bonne école ou mauvaise école ». Pour ne point stigmatiser les écoles, les noms des écoles ne sont pas mentionnés dans les analyses. Le terme utilisé « Établissement » se confond à la fois à « École » et à « Option de formation ».

Pour chaque cas, les données chiffrées ont été reproduites et transcrites dans des tableaux synoptiques minutieusement conçus par nous. D'éventuelles différences avec les statistiques officielles de l'EPSP seront au besoin signalées.

Analyse proprement dite des résultats de l'examen d'État de Kinshasa

Introduction

Sur le plan éducationnel, la ville de Kinshasa comprend trois provinces éducationnelles, qui regroupent chacune huit communes de la ville, dont les listes sont données dans un ordre géographique :

1. La Province éducationnelle de Kinshasa Ouest comprend les écoles des communes de : Gombe, Lingwala, Kitambo, Banda-lungwa, Ngaliema, Mont-Ngafula, Selembao, Makala.
2. La Province éducationnelle de Kinshasa Centre comprend les écoles des communes de : Barumbu, Kinshasa, Kasavubu, Ngiri-Ngiri, Kalamu, Bumbu, Ngaba et Lemba.
3. La Province éducationnelle de Kinshasa Est comprend les écoles des communes de : Limete, Matete, Kisenso, Ndjili, Masina, Kimbanseke, Nsele et Maluku.

L'analyse porte sur chacune des trois provinces éducationnelles en commençant par Kinshasa Ouest. À la fin, une analyse globale est faite sur tout Kinshasa.

I. Province éducationnelle de Kinshasa Ouest

Pour rappel, la province a en charge la coordination et la gestion administrative des communes de : Gombe, Lingwala, Kitambo, Banda-lungwa, Ngaliema, Mont-Ngafula, Selembao, Makala.

Présentation sommaire des données :

Du point de vue de la participation à l'examen d'État édition 2013, Kinshasa Ouest donne les caractéristiques suivantes : Nombre d'établissements : 1484 (écoles) ; Nombre de participants : 31.569 candidats (16.349 garçons et 15.220 filles) ; Nombre d'options organisées : 31 ; Nombre d'établissements 1.484 ; Nombre total de réussites : 16.528 (52%) dont 9.141 garçons (55%) et 7.387 filles (45%).

Tableau n° 1a : Effectifs des participants et Réussites par options : Kinshasa Ouest

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin Philo	1651	2433	4084	999	1524	2523	383	954	103	368	515	200
2. Math Phys	981	230	1211	847	201	1048	58	232	64	175	340	179
3. Bio Chimie	3410	3231	6641	2028	1852	3880	508	1505	214	603	755	295
4. Pédagogie	2811	3379	6190	1091	1148	2239	550	1189	96	220	174	10
5. Normale	12	7	19	2	1	3	3	0	0	0	0	0
6. Pédagogie	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Com. Adm.	2055	3760	5815	572	1079	1651	460	828	71	177	106	9
8. Secrétariat	1	47	48	0	46	46	0	8	3	11	23	1
9. Com. Infom	178	234	412	135	182	317	33	130	18	73	62	1
10. Sociale	98	134	232	86	127	213	7	83	19	59	42	3
11. Arts plast.	200	11	211	187	11	198	4	41	10	34	69	40
12. Arts dram.	3	2	5	3	2	5	0	3	0	2	0	0
13. Musique	13	8	21	13	7	20	0	12	2	6	0	0
14. Coupe et cou	3	1496	1499	2	1045	1047	66	407	67	190	232	85
15. Hôtels, Accueil	0	80	80	0	27	27	3	23	0	1	0	0
16. Hôtel. Resto	2	55	57	2	50	52	3	4	3	10	28	4
17. Agriculture	20	6	26	18	4	22	1	15	4	2	0	0
18. Vétérinaire	8	3	11	6	2	8	0	4	1	2	1	0
19. Nutrition	0	29	29	0	28	28	0	1	1	3	11	12
20. Méca gén	1300	5	1305	787	2	789	98	381	54	116	133	7
21. Machines outils	98	0	98	25	0	25	20	5	0	0	0	0
22. Electricité	2533	52	2585	1661	34	1695	139	595	141	381	424	15
23. Construction	227	3	230	217	3	220	0	41	21	56	102	0
24. Electronique	444	4	448	339	4	343	11	98	22	96	109	7
25. Commutation	33	4	37	33	4	37	0	0	0	1	26	10
26. Radio Trans.	35	0	35	33	0	33	0	6	1	11	15	0
27. Météorologie	5	1	6	5	1	6	0	0	1	2	3	0
28. Aviation civile	9	3	12	9	3	12	0	0	0	3	6	3
29. Hydropneum	3	0	3	3	0	3	1	1	1	0	0	0
30. Mécano Auto	191	1	192	14	0	14	6	6	1	1	0	0
31. Const. Métal.	25	0	25	24	0	24	0	14	4	4	2	0
Total	16349	15220	31569	9141	7387	16528	2354	6586	922	2607	3178	881
%	51,78	48,22	100	55,31	44,69	100	14,24	39,85	5,58	15,77	19,23	5,33

I.1. Examen de la qualité des réussites pour Kinshasa Ouest

Pour rappel, la qualité de la réussite est donnée par la hauteur ou le degré du pourcentage obtenu par l'élève au diplôme d'État sur le continuum positif allant de 50% à 99% voir 100%. Le tableau 1 donne six catégories de degré de pourcentages de points au diplôme : diplôme de 50% de points ; diplôme de 51 à 54% ; diplôme de 55% ; diplôme de 60 à 69% et diplôme de 70% et plus.

Pour faciliter la lecture et la compréhension, notre grille d'analyse a retenu trois catégories ci-après dénommées :

- Catégorie 3 (degré bas) : diplôme obtenu avec des points de 50 à 54% ;
- Catégorie 2 (degré moyen) : diplôme obtenu avec des points de 55 à 59% ;
- Catégorie 1 (degré élevé) : diplôme obtenu avec des points de 60% au moins.

I.1.1 Vue globale de la qualité des réussites à l'examen d'État à Kinshasa Ouest

Tableau n° 1b : Quantité et qualité des réussites Kinshasa Ouest

Nombre de réussites	Qualité de la réussite en pourcentage des points obtenus					
	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70% et +
31.569	2354	6686	922	2607	3178	881
100%	14,24	39,85	5,58	15,77	19,23	5,33

Le tableau n° 2 qui découle des données du tableau n° 1, indique que plus de la moitié des candidats diplômés de Kinshasa Ouest ont obtenu leurs diplômes avec des points situés dans l'intervalle de 50 à 54% (catégorie 3). Les diplômes obtenus entre 55 et 59% des points (catégorie 2), représentent 21,35% des cas. Ceux obtenus avec au minimum 60 % des points et au-delà (catégorie 1), représentent tout de même 24% des cas.

I.1.2 Qualité des réussites pour quelques options de Kinshasa Ouest

Dans les trois provinces éducationnelles de Kinshasa, les options les plus représentées sont : Latin philo, Math physique, Biochimie, Pédagogie générale, Commerciale et administrative, Coupe et couture, Mécanique générale et Électricité. La qualité de leurs résultats est exprimée en fonction de la hauteur des points obtenus en pourcentages, répartis en trois catégories : - catégorie 1 : 60% et plus ; - catégorie 2 : 55 à 59% et - catégorie 3 : moins de 55% (c.-à-d. entre 50 et 54%) . Le pourcentage de réussites avec au moins 70 % est compris dans la première catégorie, mais il est indiqué pour information en dernière colonne.

Options	Nbre de diplômés	% 1^{ère} cat	% 2^e cat	% 3^e cat	(> 70 %)
Latin-Philo	2.523	53,0	18,7	28,3	7,9
Math-Physique	1.048	27,7	22,8	49,5	17,1
Biochimie	3.880	51,9	21,1	27,1	7,6
Pédagogie générale	2.239	77,7	14,1	8,2	0,4
Commerciale et administrative	1.651	78,0	15,0	7,0	0,5
Coupe-couture	1047	45,2	24,5	30,3	8,1
Mécanique générale	789	60,7	21,5	17,7	0,9
Électricité	1.695	43,3	30,8	25,9	0,9
Autres options	1.656	35,0	29,5	35,0	4,9

Cinq options ont plus de 50% de leurs candidats qui ont réussi avec au moins 60% des points : Latin-Philo, Biochimie, Pédagogie générale, Commerciale et administrative, ainsi que Mécanique générale.

L'option Math-Physique est la plus sélective, avec à la fois le plus haut pourcentage de réussites avec 70% (17,1% des participants) et le plus de résultats de la troisième catégorie (49,5%).

Il y a trois options qui ont près d'un tiers de leurs réussites obtenues avec seulement 50 à 54% des points : Latin-Philo (28,3%), Biochimie (27,1%), Coupe et couture (30,3%).

Les autres options, qui sont moins représentées que les huit déjà citées, ont 35% de réussites de la première catégorie, 35% de la troisième catégorie et 29,5 avec des résultats de 55 à 59%. Elles ont ensemble un pourcentage de 4,9% de réussites avec au moins 70%.

I.1.3 Performances ou capacités diplômantes des établissements et options**Tableau n°1c : Nombre de candidats diplômés par option et par établissements : Kinshasa Ouest**

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants Kin Ouest					
	Effectifs	%	Nombre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	– de 50%	Néant
1. Latin Philo	2523	61,8	171	31	66	6	46	22
2. Math Phys	1048	86,5	80	37	26	3	8	6
3. Bio Chimie	3880	58,4	282	48	91	3	85	55
4. Péda Génè	2239	36,2	262	14	75	7	112	54
5. Normale	3	15,8	1	0	0	0	1	0
6. Péda mater	0	0	1	0	0	0	0	1
7. Com. Admi.	1651	28,4	281	10	36	8	108	119
8. Secrétariat	46	95,8	3	2	0	0	0	1
9. Com. Infom	317	76,9	21	7	7	0	2	5
10. Sociale	213	91,8	14	6	7	1	0	0
11. Arts plasti.	198	93,8	3	0	2	0	1	0
12. Arts dramat.	5	100,0	1	1	0	0	0	0
13. Musique	20	95,2	1	0	1	0	0	0
14. Coupe et cou	1047	69,8	99	17	48	4	11	19
15. Hôte. d'accueil	27	33,8	7	1	0	0	1	5
16. Hôtel. et resta.	52	91,2	5	3	0	0	1	1
17. Agriculture	22	84,6	3	1	1	0	1	0
18. Vétérinaire	8	72,7	3	1	1	0	1	0
19. Nutrition	28	96,6	3	2	1	0	0	0
20. Méca génè	789	60,5	66	3	28	5	14	16
21. Machines/outils	25	25,5	2	0	1	0	1	0
22. Électricité	1695	65,6	130	19	60	4	19	28
23. Construction	220	95,7	8	4	3	0	1	0
24. Électronique	343	76,6	19	2	10	2	2	3
25. Commutation	37	100,0	1	1	0	0	0	0
26. Radio transmi.	33	94,3	1	0	1	0	0	0
27. Météorologie	6	100,0	1	1	0	0	0	0
28. Aviation civile	12	100,0	1	1	0	0	0	0
29. Hydropneuma.	3	100,0	1	1	0	0	0	0
30. Méca auto	14	7,3	11	0	1	0	3	7
31. Const. Métallik	24	96,0	2	1	0	0	0	1
Total	16528	52,4	1484	214	466	43	418	343
%			100	14,42	31,40	2,90	28,17	23,11

Sur le total de 1484 établissements :

- Pour 343 établissements (23%) aucun diplôme n'a été enregistré à l'édition 2013. (NÉANT).
- 418 établissements (28,2%) ont diplômé moins de 50% de leurs élèves finalistes.
- 43 établissements (3%) ont diplômé 50% de leurs élèves finalistes.
- 466 établissements (31,40%) ont diplômé entre 51% et 99% de leurs élèves finalistes
- 214 écoles (14,4%) ont fait diplômer à 100% leurs élèves finalistes.

I.2 Analyse et interprétation des indicateurs des résultats de Kinshasa Ouest

Les indicateurs des performances éducatives prises en compte pour cette analyse sont : les participants, le taux de réussite, la qualité de la réussite ainsi que la performance des écoles.

1.2.1 Participations et options

En considérant les informations consignées dans le tableau n° 1a, il ressort qu'un effectif total de 31.569 élèves a participé à l'édition de l'examen d'État 2013, pour 31 options organisées dans la province éducationnelle de Kinshasa Ouest. La participation selon le genre est presque paritaire : 16.349 garçons (51,78%) et 15.220 filles (48,22%). La biologie chimie a aligné le plus grand nombre de participants (6.641 sur 31.569 candidats : 21%) et a également eu le nombre le plus élevé de réussites (23,48% 3.880). Elle a également l'effectif le plus élevé d'écoles (282).

1.2.2. Taux de réussites

De 31.569 candidats participants à l'édition 2013, la province éducationnelle de Kinshasa-Ouest, a enregistré pour toutes les options, 16.528 réussites (52%) dont 9.141 pour les garçons (55%) et 7.387 pour les filles (45%).

a. Qualité des réussites

Sur le total de 16.528 diplômes pour toutes les options de Kinshasa Ouest :

- 8.940 diplômes (53%) sont de la catégorie 3 (50 à 54% des points), dont 2.354 avec 50%.
- 3.529 (21%) sont de la catégorie 2.
- 4.059 diplômes (24%) sont de la catégorie 1, dont 881 avec 70% des points au moins.

b. Performances des établissements

En termes d'écoles ayant fait néant, l'option commerciale et administrative vient en tête avec 119 écoles.

II. Province éducationnelle Kinshasa Centre

(Écoles des communes de : Barumbu, Kinshasa, Kasavubu, Ngiri-Ngiri, Kalamu, Bumbu, Ngaba et Lemba).

Présentation sommaire des données :

Du point de vue de la participation à l'examen d'État édition 2013 : Nombre d'établissements : 1.165 (écoles) ; Nombre de participants : 54.932 candidats dont 38.739 garçons (70,5%) et 16.193 filles (29,5%) ; Nombre d'options organisées : 26 ; Nombre total des réussites : 22.827 (42% de Kinshasa), dont 10.121 garçons (44%) et 12.706 filles (56%).

Tableau n°2a : Effectifs des participants et réussites : Kinshasa Centre

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin Philo	1565	2630	4195	1318	2270	3588	134	926	244	849	1131	304
2. Math Physique	642	147	789	426	111	537	72	195	28	94	111	37
3. Chimie Biologie	3378	3164	6542	2645	2514	5159	427	1783	292	1031	1264	362
4. Péda Générale	2512	3217	5729	1530	2049	3579	574	1614	203	649	480	59
5. Educ physique	9	5	14	5	4	9	5	4	0	0	0	0
6. Péda Prescol	3	6	9	1	0	1	1	0	0	0	0	0
7. Commerc Administ	2481	4149	6630	2043	3413	5456	229	1353	367	1281	1838	388
8. Secrétariat	3	54	57	3	44	47	3	13	2	19	10	0
9. Commerciale info	87	175	262	83	162	245	15	93	16	58	60	3
10. Secrétariat info	11	43	54	11	42	53	0	0	1	21	30	1
11. Sociale	129	234	363	100	196	296	57	147	8	19	56	9
12. Arts plastiques	24	1	25	18	1	19	0	1	1	6	10	1
13. Musique	9	1	10	3	0	3	1	1	0	0	1	0
14. Coupe /couture	2	1828	1830	2	1536	1538	28	284	87	275	539	325
15. Hôtesse/Accueil	2	306	308	1	194	195	22	91	11	42	29	0
16. Hôtellerie/Restau	18	153	171	17	128	145	7	24	12	39	52	11
17. Agriculture	2	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0
18. Nutrition	4	14	18	4	14	18	0	5	0	7	6	0
19. Mécano générale	1301	5	1306	839	2	841	122	458	59	150	51	1
20. Électricité	26210	50	26260	826	17	843	238	476	37	50	40	2
21. Electronique	211	4	215	146	4	150	25	61	11	24	28	1
22. Imprimerie	6	3	9	1	1	2	2	0	0	0	0	0
23. Commutation	27	1	28	26	1	27	0	5	4	17	1	0
24. Radio trans	46	1	47	44	1	45	0	10	8	20	7	0
25. Aviation civile	31	2	33	28	2	30	0	2	1	7	19	1
26. Mécanique auto	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	38739	16193	54932	10121	12706	22827	1962	7547	1392	4658	5763	1505
%	70,52	29,48	100	43,34	56,66	100	8,60	33,06	6,10	20,41	25,24	6,59

II.1 Examen de la qualité des réussites pour Kinshasa Centre

II.1.1 Vue synthétique et globale de la qualité des réussites

Tableau n° 5 : Quantité et qualité de réussites Kinshasa Centre

Nombre de réussites	Qualité de la réussite en pourcentage des points obtenus					
	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70% et +
22.827	1.962	7.547	1.392	4.658	5.763	1.505
100	8,60	33,06	6,10	20,41	25,24	6,59

Le tableau n° 5 qui synthétise les données du tableau n° 4, indique que 41,7% des candidats diplômés de Kinshasa Centre ont obtenu leurs diplômes avec des points situés dans l'intervalle de 50 à 54% (catégorie 3). Les diplômes obtenus entre 55 et 59% des points (catégorie 2), représentent 26,5% des cas. Tandis que les diplômes obtenus avec au minimum 60% des points (catégorie 1), représentent tout de même 31,8% des cas.

II.1.2 Qualité des réussites pour quelques options de Kinshasa centre

Comme pour Kin Ouest, on trouve ci-dessous les sept options les plus représentées dans les trois provinces éducationnelles de Kinshasa. La qualité de leurs résultats est exprimée en fonction de la hauteur des points obtenus en pourcentages, répartis en trois catégories : – catégorie 1 : 60% et plus ; – catégorie 2 : 55 à 59% et – catégorie 3 : moins de 55% (c.-à-d. entre 50 et 54%). Le pourcentage de réussites avec au moins 70% est compris dans la première catégorie, mais il est indiqué pour information en dernière colonne.

Options	Nbre de diplômés	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(> 70 %)
Latin-Philo	3.588	40,0	30,5	29,5	8,5
Math-Physique	537	27,6	22,7	49,7	6,9
Biochimie	5.159	31,5	25,6	42,8	7,0
Pédagogie générale	3.579	15,1	23,8	61,1	1,6
Commerciale et administrative	5.456	40,8	30,2	29,0	7,1
Coupe-couture	1.538	56,2	23,5	20,3	21,1
Mécanique générale	841	6,2	24,9	69,0	0,1
Électricité	843	5,0	10,3	84,7	0,2
Autres options	1.656	31,8	26,5	41,7	6,6

- Seule l'option Coupe-couture a obtenu plus de 50% des diplômes avec au moins 60%. Elle enregistre aussi le plus de diplômes avec 70% (21,1%).
- Les options Mécanique générale et Électricité ont des résultats particulièrement faibles, avec 69,0 et 84,7% de résultats de 3^e catégorie et seulement 6,2 et 5,0% des diplômés qui se classent en première catégorie.
- Les options Latin-Philo et Commerciale et administrative ont chacune 40% des diplômes de la première catégorie, 30 de la deuxième et 29 de la troisième.
- En Pédagogie générale, seulement 15,1% des diplômes sont de la première catégorie, mais 69,0 de la troisième.
- En Math-Physique, le pourcentage de réussites de la première catégorie est de 27,6%, la proportion des diplômés avec 70% atteignant à elle seule 6,9%. Mais près de la moitié des diplômes (49,7%) sont de la troisième catégorie.

Tableau 6 : Nombre de candidats diplômés par option et par établissements de Kinshasa Centre

Options	Réussites		Nombre de candidats diplômés par % de participants Kin Centre					
	Effectifs	%	Nombre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	- de 50%	Néant
1. Latin Philo	3588	85,5	142	34	81	4	13	10
2. Math Physique	537	68,1	53	11	14	5	17	6
3. Chimie Biologie	5159	78,9	218	40	120	8	39	11
4. Péda Générale	3579	62,5	212	34	96	9	54	19
5. Educ physique	9	64,3	1	0	1	0	0	0
6. Péda Prescolaire	1	11,1	1	0	0	0	1	0
7. Commerc Administ	5456	82,3	222	48	145	6	16	7
8. Secrétariat	47	82,5	2	1	1	0	0	0
9. Commerciale info	245	93,5	16	10	5	0	1	0
10. Secrétariat info	53	98,1	4	3	1	0	0	0
11. Sociale	296	81,5	13	1	9	0	2	1
12. Arts plastiques	19	76,0	1	0	1	0	0	0
13. Musique	3	30,0	1	0	0	0	1	0
14. Coupe /couture	1538	84,0	95	24	62	4	1	4
15. Hôtesse/Accueil	195	63,3	17	0	8	0	4	5
16. Hôtellerie/Restau	145	84,8	6	2	4	0	0	0
17. Agriculture	1	50,0	1	0	0	1	0	0
18. Nutrition	18	100,0	1	1	0	0	0	0
19. Mécano général	841	64,4	56	4	24	2	16	10
20. Électricité	843	3,2	81	2	15	0	17	47
21. Électronique	150	69,8	9	0	5	0	1	3
22. Imprimerie	2	22,2	2	0	0	0	1	1
23. Commutation	27	96,4	2	1	0	1	0	0
24. Radio trans	45	95,7	2	0	2	0	0	0
25. Aviation civile	30	90,9	2	0	2	0	0	0
26. Mécanique auto	0	0	5	0	0	0	0	5
Total	22827	41,6	1165	216	596	40	184	129
%			100	18,54	51,16	3,43	15,80	11,07

II.1.3 Performances ou capacités diplômantes des établissements de Kinshasa Centre

Sur un total de 1165 établissements de Kinshasa-Centre ayant participé à l'examen d'État de l'édition concernée (tab. n° 6) :

- 216 établissements (18,5%) ont fait diplômer 100% des candidats participants.
- 596 établissements (51,2%) ont fait diplômer entre 51 et 99% des candidats.
- 40 établissements (3,4%) ont fait diplômer 50% des candidats.
- 184 établissements (15,8%) ont fait diplômer moins de 50% des candidats.
- 129 étab. (11,1%) n'ont fait diplômer aucun de leurs candidats ; mention « NÉANT ».

L'option Électricité a aligné le plus grand nombre de participants avec un effectif de 26.260 candidats. En termes de réussite, c'est l'option Commerciale et administrative qui a enregistré le plus grand nombre de réussites de Kinshasa Centre : 5456 diplômes (24%). C'est également cette option Commerciale qui a aligné le plus grand nombre d'écoles avec un effectif de 222 établissements de Kinshasa Centre (19%), suivie de l'option Chimie Biologie (218) et de l'option Pédagogie générale (212). L'option Électricité a eu le plus grand nombre d'écoles aux résultats NÉANT.

II.2 Analyse et interprétation des indicateurs des résultats de Kinshasa Centre

II.2.1 Participations et options

C'est un effectif total de 54.932 élèves qui a participé à l'édition de l'examen d'État 2013, pour 26 options organisées à Kinshasa Centre. La participation selon le genre est très déséquilibrée : 38.739 garçons (70,5%) contre 16.193 filles (29,5%). Ce déséquilibre tire son origine de la nature des options de formation qui sont les moins prisées par les filles. Il s'agit notamment de trois options : Mécanique générale (1.301 garçons contre 5 filles) ; Électricité (26.210 garçons contre 50 filles) et Électronique (211 garçons contre 4 filles) ; Commutation (27 garçons contre 1 fille) ; Radio transmission (46 garçons contre 1 fille) ; Aviation civile (31 garçons contre 2 filles) ; Mécanique auto (26 garçons contre 0 fille).

II.2.2 Taux des réussites

Le taux de réussite à l'édition de l'examen d'État 2013 pour Kinshasa-Centre est de 41,56% (22.827 réussites pour 54.932 participants). Ce qui signifie un taux d'échecs très élevé 58,44% (32.105 échecs). Malgré leur petit nombre par rapport aux garçons, les filles ont un plus grand nombre de réussites (56,7% : 12.706 sujets) que les garçons (43,3% : 101.21 sujets).

a. Qualité de réussites

Sur le total de 22.827 diplômes pour toutes les options de Kinshasa Centre :

- 9.509 diplômes (42%) sont de la catégorie 3 (50 à 54% des points), dont 1.962 avec 50%.
- 6.050 (26%) sont de la catégorie 2.
- 7.268 diplômes (32%) sont de la catégorie 1, dont 881 avec 70% des points au moins.

b. Performances des établissements

La performance modale, c'est-à-dire la catégorie qui a le pourcentage le plus élevé, se situe du côté des écoles qui ont diplômé plus de 50% de leurs candidats. Les écoles à moins de 50% des candidats diplômés représentent tout de même 15,8% des cas. L'option Électricité présente le plus grand nombre d'écoles à résultats NÉANT.

III. Province éducationnelle Kinshasa Est

(Écoles des communes de : Limete, Matete, Kisenso, Ndjili, Masina, Kimbanseke, Nsele et Maluku)

Présentation sommaire des données :

Du point de vue de la participation à l'examen d'État édition 2013 Kinshasa Est présente les caractéristiques suivantes : Nombre d'établissements : 1.988 ; Nombre de participants : 45.803 candidats (24.167 garçons (53%) et 21.638 filles (47%) ; Nombre d'options organisées : 27 ; Nombre total des réussites : 21.976 (48% de participants ; 36% de réussites de Kinshasa), dont 10.879 garçons (49,5%) et 11.097 filles (50,5%).

Tableau 3a : Effectifs des participants et réussites : Kinshasa Est

Options	PARTICIPANTS				RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin Philo	1468	2112	3580		994	1426	2420	305	1029	150	533	361	42
2. Math Physique	521	121	642		431	89	520	29	157	32	93	150	59
3. Chimie Biologie	5603	6029	11632		3029	3055	6084	1151	3035	355	893	592	58
4. Péda Générale	2735	3758	6493		1372	2037	3409	507	1868	257	518	254	5
5. Educ Phys	0	31	31		0	30	30	0	9	0	13	8	0
6. Commer Admin	2781	5295	8076		821	1399	2220	529	1168	101	249	153	20
7. Secretariat Infor	4	10	14		4	10	14	2	10	2	0	0	0
8. Commerce info	191	375	566		134	289	423	39	227	32	71	52	2
9. Sociale	128	203	331		106	168	274	51	184	6	25	8	0
10. Esthétiq/ coif	0	11	11		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Coupe/cout	14	3248	3262		7	2412	2419	305	1268	152	412	266	16
12. Hotess/Accueil	0	64	64		0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Hôtel/ restau	4	57	61		3	15	18	3	8	2	2	3	0
14. Agriculture	109	10	117		99	10	109	3	39	7	30	30	0
15. Vétérinaire	64	30	94		32	11	43	22	21	0	0	0	0
16. Industrie alime	17	20	37		17	19	36	5	25	3	2	1	0
18. Nutrition	3	59	62		0	14	14	10	4	0	0	0	0
19. Agro Foresterie	5	0	5		5	0	5	1	4	0	0	0	0
20. Meca Agricole	25	0	25		16	0	16	3	13	0	0	0	0
21. Méca générale	3823	15	3838		897	4	901	241	537	34	70	19	0
22. Machines outill	76	1	77		26	1	27	8	17	1	1	0	0
22. Electricité	4777	126	4903		2534	75	2609	483	1542	118	276	183	7
23. Construction	195	4	199		45	1	46	33	13	0	0	0	0
24. Electronique	1460	42	1502		212	15	227	64	107	19	25	12	0
25. Imprimerie	13	15	28		13	15	28	0	6	2	18	2	0
26. Commutation	2	0	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0
27. Mécano Auto	149	2	151		82	2	84	19	46	5	13	1	0
Total	24.167	21.638	45.803		10.879	11.097	21.976	3813	11337	1278	3244	2095	209
%	52,8	47,2	100		49,5	50,5	100	17,4	51,6	5,8	14,8	9,5	0,9

III.1. Examen de la qualité des réussites pour Kinshasa Est

III.1.1 Vue synthétique et globale de la qualité des réussites

Tableau n° 3b : Quantité et qualité des réussites Kinshasa Est

Total réussites	Qualité de la réussite en pourcentage des points obtenus					
	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70% et +
21.976	3813	11337	1278	3244	2095	209
100	17,35	51,59	5,82	14,76	9,53	0,95

Le tableau n° 3b qui synthétise les données du tableau n° 3a, indique que 69% des candidats diplômés de Kinshasa Est ont obtenu leurs diplômes avec des points situés dans l'intervalle de 50 à 54% (catégorie 3). Les diplômes obtenus entre 55 et 59% des points (catégorie 2), représentent 20,6% des cas. Tandis que les diplômes obtenus avec au moins 60% des points et au-delà (catégorie 1), ne représentent que 10,4% des cas, dont 209 diplômes avec au moins 70%.

III.1.2 Qualité des réussites pour quelques options de Kinshasa Est

Comme pour Kin Ouest et Kin Centre, on trouve ci-dessous les sept options les plus représentées dans la ville de Kinshasa. La qualité de leurs résultats est exprimée en fonction de la hauteur des points obtenus en pourcentages, répartis en trois catégories : – catégorie 1 : 60% et plus ; – catégorie 2 : 55 à 59% et – catégorie 3 : moins de 55% (c.-à-d. entre 50 et 54%). Le pourcentage de réussites avec au moins 70 % est compris dans la première catégorie, mais il est indiqué pour information en dernière colonne.

Options	Nbre de diplômés	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(> 70 %)
Latin-Philo	2.420	16,7	28,2	55,1	1,7
Math-Physique	520	40,2	24,0	35,8	11,3
Biochimie	6.084	10,7	20,5	68,8	1,0
Pédagogie générale	3.409	7,6	22,7	69,7	0,1
Commerciale et administrative	2.220	7,8	15,8	76,4	0,9
Coupe-couture	2.419	11,7	23,3	65,0	0,7
Mécanique générale	901	2,1	11,5	86,3	0,0
Électricité	2.609	7,3	15,1	77,6	0,3
Autres options	1.656	8,5	20,0	71,4	0,1

Dans la province éducationnelle de Kinshasa Est,

- L'option Math-Physique est celle qui obtient la proportion la plus élevée de réussites de première catégorie, mais cette proportion n'est que de 40,2%. Les diplômes de 70% sont à eux seuls 11,3%. Aucune autre option n'a 2% de réussites avec au moins 70%.
- Trois options ont encore plus de 10 % de résultats de première catégorie : Latin-Philo (16,7%), Coupe et couture (11,7%) et Biochimie (10,7%).
- Le pourcentage de diplômes de la troisième catégorie est dans toutes les options, sauf en Math-Physique, supérieur à 50% : Mécanique générale (86,6%), Électricité (77,6%), Pédagogie générale (69,7%), Biochimie (68,8%, Coupe-couture (65,0%), Latin-Philo (55,1%).

Tableau 3c : Nombre de candidats diplômés par option et par établissements de Kinshasa Est

Options	Réussites		Nombre de candidats diplômés par % de participants					
	Effectifs	%	Nombre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	- de 50%	Néant
1. Latin Philo	2420	67,6	135	21	53	1	38	22
2. Math Physique	520	81,0	33	13	13	0	6	1
3. Chimie Biologie	6084	52,3	421	35	132	9	174	71
4. Péda Générale	3409	52,5	344	34	107	7	76	120
5. Educ Phys	30	96,8	1	0	1	0	0	0
6. Commerc Admin	2220	27,5	373	11	53	3	107	199
7. Secrétariat Infor	14	100,0	2	2	0	0	0	0
8. Commerc info	423	74,7	24	7	7	1	6	3
9. Sociale	274	82,8	12	1	8	1	1	1
10. Esthétiq/coif	0	0,0	1	0	0	0	0	1
11. Coupe/cout	2419	74,2	166	26	81	7	19	33
12. Hotess/Accueil	0	0,0	4	0	0	0	0	4
13. Hôtel/restau	18	29,5	4	0	1	0	2	1
14. Agriculture	109	93,2	13	8	3	1	1	0
15. Vétérinaire	43	45,7	6	0	2	0	1	3
16. Industrie alime	36	97,3	3	2	1	0	0	0
18. Nutrition	14	22,6	4	0	1	0	3	0
19. Agro Foresterie	5	100,0	2	2	0	0	0	0
20. Meca Agricole	16	64,0	2	1	0	0	1	0
21. Méca générale	901	23,5	159	4	18	2	37	98
22. Machines outill	27	35,1	2	1	0	0	1	0
22. Électricité	2609	53,2	203	11	81	3	46	62
23. Construction	46	23,1	6	0	1	0	4	1
24. Électronique	227	15,1	56	1	2	1	5	47
25. Imprimerie	28	100,0	1	1	0	0	0	0
26. Commutation	0	0,0	1	0	0	0	0	1
27. Mécano Auto	84	55,6	10	1	2	0	3	4
Total	21976	48,0	1988	182	567	36	531	672
%			100	9,16	28,52	1,81	26,7	33,80

Source : notre étude

III.1.3 Performances ou capacités diplômantes des établissements de Kinshasa Est

En considérant les performances de 1.988 établissements de Kinshasa-Est, il ressort que :

- 182 établissements (9%) ont fait diplômer leurs candidats à 100% ;
- 569 établissements (28,5%) ont fait diplômer 51 à 99% de leurs candidats ;
- 36 établissements (1,8%) ont fait diplômer 50% de leurs candidats
- 531 établissements (26,7%) ont fait diplômer moins de 50% de leurs candidats ;
- 672 établissements (33,8%) n'ont diplômé aucun de leurs candidats. Résultat : NÉANT.

En ce qui concerne les options, la Biologie-chimie est la plus représentée en nombre de participants de Kinshasa Est (11.632 sujets). C'est aussi elle qui a enregistré le plus grand nombre de réussites, de même que le plus d'établissements (421 écoles). En termes de nombre d'écoles ayant fait néant, c'est l'option Commerciale et administrative qui vient en tête de liste avec 199 établissements.

III.2. Analyse et Interprétation des résultats pour la province éducationnelle Kinshasa Est

Comme pour toutes les autres provinces éducationnelles, l'analyse et l'interprétation des résultats de la province éducationnelle de Kinshasa Est, se basent sur quatre indicateurs (les participants, le taux de réussite, la qualité de la réussite et les performances des écoles).

III.2.1 Participants

La province éducationnelle de Kinshasa-Est occupe la deuxième position en nombre de participation après Kinshasa Ouest. Elle a aligné 45.803 participants à l'examen d'État, édition 2013, pour 27 options. La participation selon le sexe des candidats indique 24.167 garçons (53%) contre 21.638 filles (47%).

III.2.2 Taux des réussites

Le taux de réussite par rapport à la participation de Kinshasa-Est est de 48% : 21.976 réussites pour 45.803 participants. Il y a eu donc plus d'échecs (52% : 23827 candidats) que de réussites. Le différentiel de réussites entre les garçons et les filles est négligeable : 50,5% et 49,5% respectivement.

III.2.3. Qualité des réussites

S'agissant de la qualité de réussites, on peut noter au tableau n° 3a que sur 21.976 diplômes obtenus à Kinshasa Est :

- 15.150 diplômes (69%), sont de la catégorie 3 (intervalle de 50% à 54%).
- 4.522 diplômes (21%) sont de la catégorie 2 (intervalle de 55 à 59 % des points).
- 2.304 diplômes (10,5%) sont de la catégorie 1 (diplômes obtenus avec au moins 60% des points, dont 209 obtenus avec au moins 70%).
- La qualité des réussites de Kinshasa Est est la plus faible de tout Kinshasa.

III.2.4. Performances des établissements

Les écoles de Kinshasa Est n'ayant diplômé aucun finaliste à l'examen d'État 2013 sont particulièrement nombreuses : 672/1988, soit 33,8%.

IV. Analyse globale des résultats de la ville de Kinshasa

IV.1. Effectifs des participants et des réussites de Kinshasa par province éducationnelle

L'ensemble de la province de Kinshasa, qui est la première sur laquelle porte notre étude, a présenté à l'édition 2013 : 38 options (tab. n° 6) et aligné 132.304 élèves finalistes : 79.255 garçons (60%) et 53.051 filles (40%). De cet ensemble il y a eu 61.331 réussites (46,36%) : 49% des réussites pour les garçons et 51% pour les filles. Ainsi, les filles ont mieux réussi (51%) à Kinshasa que les garçons (49%).

Tableau 4 : Effectifs des participants et des réussites à Kinshasa par province éducationnelle

Subdivisions	Nombre Options	Nombre Écoles	Participants			Réussites		
			G	F	Total	G	F	T
KIN. OUEST	31	1484	16349	15220	31.569	9141	7387	16528
KIN. CENTRE	26	1165	38739	16193	54.932	10121	12706	22827
KIN. EST	27	1988	24167	21638	45.803	10879	11097	21976
TOTAL		4637	79255	53051	132.304	30141	31190	61331
%		100	60	40	100	49	51	100

Concernant la participation par province éducationnelle comme le récapitule le tab. n° 4 ci-dessus, c'est Kinshasa Centre qui a enregistré le plus grand nombre de participants (54.932 soit 41% de l'effectif de Kinshasa), en raison de 26 options organisées. Kinshasa Est vient

en deuxième position (45.803 participants, soit 35% de l'effectif de Kinshasa), pour 27 options ; Kinshasa Ouest en troisième position (31.569 participants, soit 24% de l'effectif de Kinshasa), pour 31 options.

Par contre, en termes de taux de réussite, Kinshasa Ouest se situe en première position avec un taux de réussite de 52,4% (soit 16.528 réussites sur 31.569 candidats présentés). Elle est suivie des provinces éducationnelles Kinshasa Est dont le taux est de 48% (soit 21.976 réussites sur 45.803 candidats) et en troisième position Kinshasa Centre qui a un taux de 46% (soit 22.827 réussites sur 54.932 candidats).

IV.2. Qualité des réussites selon la hauteur des points à Kinshasa par province éducationnelle

Tableau n° 5 : Quantité et qualité de réussites au diplôme à Kinshasa

Provinces éducationnelles	Nombre de réussites	Qualité de la réussite en pourcentage des points obtenus					
		50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70% et +
KIN. OUEST	16.528	2354	6686	922	2607	3178	881
KIN. CENTRE	22.827	1962	7547	1392	4658	5763	1505
KIN. EST	21.976	3813	11337	1278	3244	2095	209
TOTAL réussites	61331	8.129	25.470	3.592	10.509	11.036	2.595
	%	13,25	41,53	5,86	17,13	18	4,23

La qualité de la réussite qui est la pierre angulaire de notre étude confirme l'hypothèse du départ, que les réussites de la catégorie 3 (50 à 54%) est la règle pour l'ensemble de Kinshasa où cette catégorie représente 55% des cas ! Les diplômes obtenus avec entre 55% et 59% des points représentent 14.101 cas, c'est-à-dire 23%. Entre 60 et 69%, c'est 11.036 diplômes, représentant 18% de l'ensemble. Enfin, c'est seulement 2.595 diplômes (4%) qui ont le label réservé à la distinction au moins.

Cependant, des nuances existent dans ces « plus mauvaises réussites » celles de la catégorie 3, où s'affichent surtout deux provinces éducationnelles de Kinshasa : Au n°1 : Kinshasa Est, dont 15.155 diplômes sur 21.976 sont de cette catégorie (soit 69% des cas) et au n°2 : Kinshasa Ouest : dont 9.040 diplômes sur 16.528 (soit 54% des cas). Kinshasa Centre sauve les meubles et ne confirme pas cette règle générale, ni notre hypothèse, car pour cette province éducationnelle, c'est 9.509 diplômes sur 22.827 (41,7% des cas) qui sont de cette catégorie de faibles réussites.

IV.3. Effectifs généraux des participants et des réussites par option pour tout Kinshasa

Tableau n° 6 : Effectifs des participants et des réussites par option pour tout Kinshasa

OPTIONS	Participants			Réussites			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54 %	55%	56-59 %	60-69 %	70%
1. Latin Philo	4684	7175	11859	3311	5220	8531	822	2909	497	1750	2007	546
	2144	498	2642	1704	401	2105	159	584	124	362	601	275
3. Bio chimie	12391	12424	24815	7702	7421	15123	2086	6323	861	2527	2611	715
4. Péda. Gen.	8058	10354	18412	3993	5234	9227	1631	4671	556	1387	908	74
5. Normale	12	7	19	2	1	3	3	0	0	0	0	0
6. Ped.mat ou prescol.	3	8	11	1	0	1	1	0	0	0	0	0
7. Educ. Phys.	9	36	45	5	34	39	5	13	0	13	8	0
8. Com. Admin.	7317	13204	20521	3436	5891	9327	1218	3349	539	1707	2097	417
9. Secrétariat.	4	101	105	3	90	93	3	21	5	30	33	1
10. Com. Infor.	456	784	1240	352	633	985	87	450	66	202	174	6
11. Secre. Infor.	15	53	68	15	52	67	2	10	3	21	30	1
12. Sociale	355	571	926	292	491	783	115	414	33	103	106	12
13. Esthétiq/coif.	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Art plastique	224	12	236	205	12	217	4	42	11	40	79	41
15. Art dramat.	3	2	5	3	2	5	0	3	0	2	0	0
16. Musique	22	9	31	16	7	23	1	13	2	6	1	0
17. Coupe/coutu.	19	6572	6591	11	4993	5004	399	1959	306	877	1037	426
18. Hotes d'accu.	2	450	452	1	221	222	25	114	11	43	29	0
19. Hotel./Restau.	24	265	289	22	193	215	13	36	17	51	83	15

OPTIONS	Participants			Réussites			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70%
20. Agriculture	131	16	145	118	14	132	4	55	11	32	30	0
21. Vétérinaire	72	33	105	38	13	51	22	25	1	2	1	0
22. Nutrition	7	102	109	4	56	60	10	10	1	10	17	12
23. Mec. Gen.	6424	25	6449	2523	8	2531	461	1376	147	336	203	8
24. Mec. Agricole	25	0	25	16	0	16	3	13	0	0	0	0
25. Mach. Outils	174	1	175	51	1	52	28	22	1	1	0	0
26. Électricité	33520	228	33748	5021	126	5147	860	2613	296	707	647	24
27. Construction	422	7	429	262	4	266	33	54	21	56	102	0
28. Électronique	2115	50	2165	697	23	720	100	266	52	145	149	8
29. Commutation	62	5	67	59	5	64	0	5	4	18	27	10
30. Radio trans.	81	1	82	77	1	78	0	16	9	31	22	0
31. Météorologie	5	1	6	5	1	6	0	0	1	2	3	0
32. Aviation civile	40	5	45	37	5	42	0	2	1	10	25	4
33. Hydropneu.	3	0	3	3	0	3	1	1	1	0	0	0
34. Mec. Auto.	366	3	369	96	2	98	25	52	6	14	1	0
35. Imprimerie	19	18	37	14	16	30	2	6	2	18	2	0
36. Industrie alim.	17	20	37	17	19	36	5	25	3	2	1	0
37. Agro Foreste.	5	0	5	5	0	5	1	4	0	0	0	0
38. Const metaliq.	25	0	25	24	0	24	0	14	4	4	2	0
Total	79.255	53.051	132.304	30.141	31.190	61.331	8129	25470	3592	10509	11036	2595
%	60	40	100	49	51	100	13	42	6	17	18	4

Sept options ayant aligné près de 95% des candidats de l'ensemble de 132.304 candidats de Kinshasa à l'édition 2013, semblent être de prédilection. Il s'agit en ordre quantitatif de : Électricité : 33.748 candidats (26%) ; Biochimie : 24.815 candidats (19%) ; Commerciale Administrative : 20.521 candidats (16%) ; Pédagogie générale : 18.412 candidats (14%) ; Latin Philosophie : 11.859 candidats (9%) ; Coupe et Couture : 6.591 candidats (5 %) et Mécanique générale : 6.449 candidats (5%).

Lorsqu'on scrute la qualité des réussites pour l'ensemble de Kinshasa par options (tab. n° 6), les résultats les plus qualitatifs (au moins 70% des points au diplôme), sont réalisés en ordre d'importance par quatre options : Latin philo, math-physique, Chimie biologie et Commerciale administrative.

IV.4. Performances ou capacités « diplômantes » des établissements de Kinshasa

Tableau n° 7 : Nombre des candidats diplômés par option et par établissements : Kinshasa

Options	Réussites		Nbre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	– de 50%	Néant
	Effectifs	%						
1. Latin Philo	8531	71,9	448	86	200	11	97	54
2. Math phys.	2105	79,7	166	61	53	8	31	13
3. Bio chimie	15123	60,9	921	123	343	20	298	137
4. Péda. Gen.	9227	50,1	818	8	278	23	242	193
5. Normale	3	15,8	1	0	0	0	1	0
6. Peda. mat ou presc.	0	9,1	2	0	0	0	1	1
7. Educ. Phys.	39	86,7	2	0	2	0	0	0
8. Com. Admin.	9327	45,5	876	69	234	17	231	325
9. Secrétariat.	93	88,6	5	3	1	0	0	1
10. Com. Infor.	985	79,4	61	24	19	1	9	8
11. Secre. Infor.	67	98,5	6	5	1	0	0	0
12. Sociale	783	84,6	39	8	24	2	3	2
13. Esthétiq/coif.	0	0,0	1	0	0	0	0	1
14. Art plastique	217	91,9	4	0	3	0	1	0
15. Art dramat.	5	100,0	1	1	0	0	0	0
16. Musique	23	74,2	2	0	1	0	1	0

Options	Réussites		Nbre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	– de 50%	Néant
	Effectifs	%						
17. Coupe/coutu.	5004	75,9	360	67	191	15	31	56
18. Hôtes d'accu.	222	49,1	28	1	8	0	5	14
19. Hôtel./Restau.	215	74,4	15	5	5	0	3	2
20. Agriculture	132	91,0	17	9	4	2	2	0
21. Vétérinaire	51	48,6	9	1	3	0	2	3
22. Nutrition	60	55,0	8	3	2	0	3	0
23. Mec. Gen.	2531	39,2	281	11	70	9	67	124
24. Mec. Agricole	16	64,0	2	1	0	0	1	0
25. Mach. Outils	52	29,7	4	1	1	0	2	0
26. Électricité	5147	15,3	414	32	156	7	82	37
27. Construction	266	62,0	14	4	4	0	5	1
28. Électronique	720	33,3	84	3	17	3	8	53
29. Commutation	64	95,5	4	2	0	1	0	1
30. Radio trans.	78	95,1	3	0	3	0	0	0
31. Météorologie	6	100,0	1	1	0	0	0	0
32. Aviation civile	42	93,3	3	1	2	0	0	0
33. Hydropneu.	3	100,0	1	1	0	0	0	0
34. Mec. Auto.	98	26,6	26	1	3	0	6	16
35. Imprimerie	30	81,1	3	1	0	0	1	1
36. Industrie alim.	36	97,3	3	2	1	0	0	0
37. Agro Foreste.	5	100,0	2	2	0	0	0	0
38. Const metaliq.	24	96,0	2	1	0	0	0	1
Total	61331	46,4	4637	612	1629	119	1133	1144
%	61331		100	13,4	35,2	2,6	23,6	25,2

Sur 4.637 établissements de tout Kinshasa, les plus performants ayant fait diplômer à 100% leurs candidats représente 13,2% des cas (612 établissements). Ces meilleurs établissements sont de Kinshasa Centre 216 établissement (35%) et de Kinshasa Ouest 214 établissements (34%). À l'autre extrême, les établissements ayant fait « Néant » représentent 25% de cas (1.144 établissements), dont 672 (58%) sont de Kinshasa Est.

Tableau n° 8 : Nombre d'établissements et de candidats diplômés par province éducationnelle

Subdivisions	Nombre de candidats diplômés par subdivision					
	Nombre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	– de 50%	Néant
KIN. OUEST	1484	214	466	43	418	343
%	100 %	14,42	31,40	2,90	28,17	23,11
KIN. CENTRE	1165	216	596	40	184	129
%	100	18,54	51,16	3,43	15,80	11,07
KIN. EST	1988	182	567	36	531	672
%	100	9,16	28,52	1,81	26,71	33,80

Le tableau n°8 révèle aussi que les établissements de Kinshasa Centre sont ceux qui ont obtenu le plus de 100% des réussites, avec un taux de 18,54%. Les provinces éducationnelles Kinshasa Ouest et Kinshasa Est ont respectivement 14,42% et 9,16% de leurs candidats dont les établissements ont obtenu 100% des réussites.

Conclusion

Au terme de ce premier article du dossier « L'Examen d'État en question », consacré à la présentation des Résultats de l'examen d'État 2013 dans la ville de Kinshasa, nous pouvons affirmer en conclusion, qu'en général :

- les réussites à l'examen d'État pour l'édition qui a été examinée sont de faible qualité (55% des diplômes de la catégorie 3). Ce résultat général confirme notre hypothèse de départ.
- Deux provinces éducationnelles sur trois illustrent particulièrement cette faiblesse des réussites.
- Les options traditionnelles (Latin philo, Math physique, Biochimie et Commerciale administrative) semblent toutefois se défendre dans les quelques réussites de plus haut degré (au moins 70% des points) qui s'élèvent à 2.595 cas (4%).
- Les options de prédilection en nombre de candidats répondent au contexte de la ville de Kinshasa ; mais certaines de ces options ne sont pas nécessairement les plus performantes.

La suite de nos monographies pourra certainement permettre de s'avancer un peu plus dans les commentaires et interprétations des résultats. ■