

L'EXAMEN D'ÉTAT EN QUESTION !

Monographie n° III

Résultats et qualité des réussites à l'examen d'État (édition 2013) pour la province du Bas-Congo (Kongo Central)

Richard

NGUB'USIM M.N.,

Docteur en Psychologie. Professeur ordinaire des Universités ; Membre du Patronat (entreprises d'État) et du Bureau du Conseil Économique et Social ; Membre du Conseil de Rédaction de *Congo-Afrique*.
richyngub1@yahoo.fr

Jonathan ENGUTA

M. et Guylord

KAKENZA K.,

Diplômés de Psychologie ; Assistants et Chercheurs à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Département de Psychologie sociale et cognitive, Université de Kinshasa.

Introduction

Pour tout connaisseur de l'histoire de l'enseignement au Congo, parler de la province du Bas-Congo en matière d'enseignement évoque des souvenirs liés à l'origine même de l'école au Congo, œuvre des missionnaires. En effet, les missionnaires protestants qui s'installent à Mbanza Kongo (San Salvador) y créent la première école à Palabala en 1878. À leur tour, les missionnaires catholiques (Pères spiritains, missionnaires Français) créent une première mission et une école à Boma (1880)¹.

L'astucieux Roi des Belges a compris à temps le profit qu'il pouvait tirer de ces initiatives missionnaires et s'appuiera sur elles. Mais il préféra travailler avec les missionnaires catholiques Belges (les Pères de Scheut et plus tard, les Pères Jésuites)². Cette alliance donna de l'impulsion à un système scolaire certes rudimentaire, mais croissant, dont l'épicentre à l'Ouest de l'État indépendant du Congo, sera la contrée Kongo. Aussi, les patronymes et les toponymes historiques kongo bien évocateurs, tels que Colonies scolaires, Palabala, Boma, Kimpese, Kisantu, Mayidi, FOMULAC, etc., retracent-ils l'itinéraire de notre enseignement du primaire jusqu'à la première université (Centre universitaire Lovanium de Kisantu)³.

1 KITA K.M., *Colonisation et enseignement (Cas du Zaïre avant 1960)*, Bukavu, CERUKI, 1982.

2 F. MAKILA A., *Les religieux Frères éducateurs des congrégations autochtones diocésaines du Zaïre*, Thèse de Doctorat en Sciences de l'éducation, Université Pontificale, Rome, 1997, p. 48.

3 R. NGUB'USIM M.N., *Pour la refondation de l'université de Kinshasa et du Congo : Faut-il recréer Lovanium ?*, Paris, L'Harmattan, 2010, pp. 99-100.

Évoluant de convention en convention, de réforme en réforme, le système éducatif congolais a fini par accoucher de l'examen d'État, fruit de la réforme postcoloniale de 1961.

Il serait donc superflu de dire que, dans sa configuration actuelle qui date du démembrement de la méga-province coloniale de Léopoldville après l'indépendance, la province du Bas-Congo figurait bien parmi les 9 provinces qui ont aligné des candidats dès la première édition de l'examen d'État en 1967.

C'est sur cet espace socle de l'enseignement congolais que va porter notre monographie qui ausculte la réussite des élèves à la 46^e édition d'un examen d'État, bientôt cinquantenaire.

Pour l'édition 2013, sur 559.738 participants au niveau national, le Bas-Congo a présenté 25.762 participants (4,6%), en 10^e position.

Du point de vue de la gestion et de l'administration scolaires, la province administrative du Bas-Congo est divisée en deux provinces éducationnelles dénommées Bas-Congo 1 et Bas-Congo 2, ayant respectivement leurs sièges dans les villes de Matadi et de Mbanza-Ngungu. La présente monographie consacrée à l'évaluation des résultats et de la qualité de la réussite à l'examen d'État (édition 2013) pour la province du Bas-Congo, est la troisième, après celle de Kinshasa et du Bandundu. Elle est conçue sur le même modèle, la même méthodologie et le même cadrage sémantique que les deux premières.

Elle comprend ainsi deux parties. La première analyse les données par divisions ou provinces éducationnelles ; tandis que la deuxième fait une analyse globale des données de l'ensemble de la province. Il convient de signaler que nous avons observé une légère différence entre l'effectif global de 25.762 que nous avons trouvé et celui donné par les statistiques officielles (26.051 participants). Cette différence a concerné particulièrement les données de la province éducationnelle de Bas-Congo 1.

A. Analyse des résultats du Bas-Congo (Kongo Central) par division éducationnelle

L'analyse des résultats se fait d'abord en fonction de chaque province éducationnelle, avant d'en dégager une vue d'ensemble au niveau de la synthèse des résultats de tout le Bas-Congo.

I. Province éducationnelle Bas-Congo 1

La province éducationnelle Bas-Congo 1, ayant son siège à Matadi comme déjà dit, est constituée de toutes les écoles situées dans les territoires suivants : Matadi, Boma, Lukula, Moanda, Seke-Banza et Tshela⁴. Chaque territoire constitue une sous-division éducationnelle.

Présentation sommaire des données

En ce qui concerne la participation à l'examen d'État édition 2013, la province éducationnelle de Bas-Congo 1 a enregistré un effectif de 878 établissements (écoles), 14.554 participants dont 8.905 garçons (61,19%) et 5.649 filles (38,81%). Nombre d'options organisées : 28. Nombre total des réussites : 7.344 (50,46%) dont 4.253 garçons (57,91%) et 3.091 filles (42,09%).

⁴ Ministère de l'enseignement primaire, secondaire et professionnel (MEPSP), *Recueil de directives et Instructions Officielles*, 5^{ème} édition, Kinshasa : Éditions ELISCO, 2011, p. 56.

Tableau n° 1a : Effectifs des participants et nombre de réussites au Bas-Congo 1

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin Philo	587	348	935	361	199	560	61	247	47	112	88	5
2. Math Phys	231	80	311	67	27	94	14	46	8	14	9	3
3. Bio Chimie	1.313	1.616	2.929	633	687	1.320	324	649	69	176	100	2
4. Latin Math	18	10	28	6	5	11	0	3	2	6	0	0
5. Peda Génie	1.956	933	2.889	195	277	472	148	268	13	31	12	0
6. Educ Phys	3	5	8	1	0	1	1	0	0	0	0	0
7. Com Adm.	723	1.481	2.204	442	980	1.422	134	568	112	379	225	4
8. Secrétariat	3	8	11	2	1	3	1	2	0	0	0	0
9. Com Infor.	346	692	1.038	275	546	821	58	320	91	230	117	5
10. Secre Infor.	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Sociale	21	32	53	8	17	25	5	19	1	0	0	0
12. Coupe Cout	1	274	275	1	232	233	17	132	13	44	27	0
13. Hotes d acc.	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0
14. Agric.	107	12	119	70	4	74	17	50	1	6	0	0
15. Vétérinaire	26	15	41	20	10	30	4	23	2	1	0	0
16. Indus. Alim.	32	13	45	23	13	36	8	22	2	4	0	0
17. Foresterie	10	0	10	9	0	9	0	9	0	0	0	0
18. Nutrition	8	21	29	8	21	29	0	16	3	9	1	0
19. Mec. Gen.	606	2	608	404	1	405	65	268	13	38	21	0
20. Mec Mach Outils	139	1	140	96	1	97	14	77	3	3	0	0
21. Électricité	1.784	69	1.853	949	42	991	170	599	52	131	39	0
22. Construc	117	1	118	68	1	69	14	50	2	2	1	0
23. Chimie Industrie	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24. Électronique	670	12	682	499	8	507	42	214	56	146	49	0
25. Radio trans	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26. Petro chimie	117	19	136	105	17	122	13	94	7	8	0	0
27. Mec auto	81	0	81	11	0	11	7	4	0	0	0	0
28. Menuiserie	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8.905	5.649	14.554	4.253	3.091	7.344	1.117	3.682	497	1.340	689	19
%	61,19	38,81	100	57,91	42,09	100	15,21	50,13	6,77	18,25	9,38	0,26

I.1. Examen de la qualité des réussites pour Bas-Congo 1

Pour mémoire, la qualité de réussite est appréciée par le degré du pourcentage obtenu par l'élève au diplôme d'État sur le continuum allant de 50% à 100%. Comme pour les autres monographies, le tableau n°1a exprime cette qualité en six catégories : diplôme de 50% des points ; diplôme de 51 à 54% ; diplôme de 55% ; diplôme de 56 à 59% ; diplôme de 60 à 69% et diplôme de 70% et plus.

I.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites pour Bas-Congo 1

La lecture du tableau n°1a révèle que plus de la moitié des diplômes de Bas-Congo 1 (65,34%) ont été obtenus avec des pourcentages des points situés entre 50 et 54% (Catégorie 3). Les diplômes de la catégorie 2 (55 à 59%) représentent 25,02% des cas. Par contre, les diplômes obtenus avec un minimum de 60% des points représentent 9,64% dont 0,26% obtenus avec au moins 70%.

I.1.2. Qualité des réussites pour quelques options de Bas-Congo 1

Dans la province éducationnelle de Bas-Congo 1, les options les plus représentées en termes de réussites sont : Commerciale administrative, Bio Chimie, Électricité, Commerciale informatique, Latin philo, Électronique, Pédagogie générale et Mécanique. La qualité des réussites dans ces options est répartie selon trois catégories de diplômes : catégorie 1 (60% et plus) ; - catégorie 2 (55 à 59%) et - catégorie 3 : moins de 55% (c.-à-d. entre 50 et 54%). Le pourcentage des réussites avec au moins 70% est compris dans la première catégorie, mais il est indiqué pour information à la dernière colonne du tableau suivant.

Focus n° 1

Options	Nbre de diplômés	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(≥ 70%)
Com. Adm.	1422	16,10	34,53	49,37	0,28
Bio. Chimie	1320	7,73	18,56	73,71	0,15
Électricité	991	3,94	18,47	77,60	0
Com. Infor	821	14,86	39,10	46,04	0,61
Latin-Philo.	560	16,61	28,39	55,00	0,89
Électronique	507	9,66	39,84	50,49	0
Péda. Gén.	472	2,54	9,32	88,14	0
Mec. Gén.	405	5,19	12,59	82,22	0
Autres	846	4,85	16,67	78,48	0,35

La lecture du tableau révèle que six options ont diplômé plus de 50% de leurs candidats avec moins de 55% (Bio Chimie, Électricité, Latin Philo, Électronique, Pédagogie générale et Mécanique Générale). Deux options ont à peine diplômé à peu près 40% de leurs candidats avec des pourcentages des points situés dans la catégorie 2 (55-59%). Il s'agit des options : Commerciale informatique et Électronique.

Deux options (Commerciale administrative et Latin philo) ont près de 16% de leurs réussites dans la catégorie 1 (avec au moins 60%). Seule une option (Latin philo) a enregistré un peu moins de 1% des réussites avec au moins 70%. C'est cette option qui a le plus grand nombre (5) des réussites d'au moins 70%.

Les autres options les moins représentées ont : 4,85% des réussite dans la catégorie 1, 16,67% dans la catégorie 2 et 78,48% dans la catégorie 3. Elles ont dans l'ensemble 35% des réussites avec 70% au moins.

1.1.3. Performances des établissements et des options de Bas-Congo 1

Tableau n° 1b : Nombre de candidats diplômés par options et écoles au Bas-Congo 1

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants Bas-Congo 1					
	Effectifs	%	Nombre écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	— de 50%	Néant
1. Latin Philo	560	58,89	57	18	13	2	17	7
2. Math Phys	94	30,23	31	3	1	1	6	20
3. Bio Chimie	1320	45,06	173	28	32	2	81	30
4. Latin Math	11	39,29	3	1	0	0	1	1
5. Péda Gén	472	16,34	177	5	9	0	75	88
6. Educ Phys	1	12,50	1	0	0	0	1	0
7. Com Adm.	1422	64,52	107	23	35	0	27	22
8. Secrétariat	3	27,27	3	0	0	0	2	1
9. Com Infor.	821	79,04	66	28	24	0	13	1
10. Secre Infor.	0	0	1	0	0	0	0	1
11. Sociale	25	47,17	5	1	0	1	2	1
12. Coupe Cout	233	84,72	23	15	5	0	2	1
13. Hotes d acc.	2	100	1	1	0	0	0	0
14. Agric.	74	62,18	22	7	5	1	2	7
15. Vétérinaire	30	73,17	7	2	2	0	1	2
16. Indus. Alim.	36	80	5	2	2	0	1	0
17. Foresterie	9	90	2	1	1	0	0	0
18. Nutrition	29	100	5	5	0	0	0	0
19. Mec. Gen.	405	66,61	35	8	13	0	6	8
20. Mec Mach Outils	97	69,29	6	2	2	0	0	2
21. Électricité	991	53,48	81	16	19	0	22	24

22. Construc	69	54,47	10	2	1	0	3	4
23. Chimie Industrielle	0	0	1	0	0	0	0	1
24. Électronique	507	74,34	40	16	13	0	6	5
25. Radio trans	0	0	2	0	0	0	0	2
26. Petro chimie	122	89,71	8	3	3	0	1	1
27. Mec auto	11	13,58	5	0	0	1	2	2
28. Menuiserie	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	7.344	50,46	878	187	180	8	271	232
%			100	21,30	20,50	0,91	30,87	26,42

Sur un total de 878 établissements de Bas-Congo 1 :

- 232 établissements (26,42%) n'ont diplômé aucun de leurs élèves à l'édition d'examen d'état 2013 (Néant).
- 271 établissements (30,87%) ont diplômé moins de 50% de leurs finalistes.
- 8 établissements (0,91%) ont diplômé 50% de leurs finalistes.
- 180 établissements (20,50%) ont diplômé entre 51-99% de leurs finalistes.
- 187 établissements (21,30%) ont diplômé tous leurs candidats.

L'option commerciale administrative a enregistré le plus grand nombre de réussites. L'effectif le plus élevé d'établissements a été enregistré par la pédagogie générale qui a totalisé également le plus grand nombre d'établissements avec la mention néant. Deux options ont enregistré le plus d'écoles ayant réalisé la mention 100% des réussites (Biochimie et Commerciale Informatique).

Dans cette même logique, deux options ont diplômé tous leurs candidats (Hôtesse d'accueil et Nutrition). Quatre options, ne comptant chacune que 2 ou 3 candidats aux examens d'État, s'avèrent être les moins performantes en ne diplômant aucun de leurs candidats (Secrétariat Informatique, Chimie Industrielle, Radio Transmission, Menuiserie).

I.2. Analyse et interprétation des indicateurs de performance éducative du Bas-Congo 1

Les indicateurs de performance éducative pris en compte pour la présente analyse des résultats à l'examen d'État (2013) pour le Bas-Congo 1 sont : les participants, le taux de réussite, la qualité de la réussite et la performance des écoles.

1.2.1. Participants

Les données du tableau n° 1a, indiquent qu'un effectif total de 14.554 élèves a présenté l'examen d'État édition 2013, répartis sur 28 options organisées dans la province éducationnelle de Bas-Congo 1. La participation des garçons est de l'ordre de 61,19% (8.905 candidats) et celle des filles, 38,81% (5.649 candidates).

L'option Biologie Chimie a aligné le plus grand nombre de participants (2.929 sur 14.554 : 20,13%). Tandis que le plus grand nombre de réussites a été enregistré dans l'option Commerciale administrative (19,36% : 1422 réussites). L'effectif le plus élevé en nombre d'écoles est celui de l'option Pédagogie générale.

1.2.2. Taux de réussites

De 14.554 participants à l'édition 2013 de l'examen d'État pour Bas-Congo 1, toutes les options confondues, on a enregistré 7.344 réussites (50,46%) dont 4.253 garçons (57,91%) et 3091 filles (42,09%). On peut déduire de ce taux de réussite un taux d'échec de près de la moitié : 49,54% (7.210 sujets).

La comparaison des échecs par rapport au sexe indique qu'il y a plus d'échecs chez les garçons (4.652 cas malheureux sur 8.905 participants : 52,24%) que chez les filles (2.558 cas malheureux sur 5.649 participantes : 45,28%). Ainsi, le taux relatif de réussite en fonction de sexe, est en faveur des filles (3.091 cas ayant réussi sur 5.649 participantes, soit 54,72%) ; alors que chez les garçons, c'est 4.253 cas de réussite sur 8.905 participants, soit 47,76%). On serait tenté d'affirmer que les filles sont naturellement sélectionnées, au point que celles qui arrivent en 6^e des humanités en bien petit nombre, soient les meilleures !

a. Qualité des réussites

Sur l'effectif total de 7.344 réussites pour toutes les options de Bas-Congo 1 :

- 4.799 réussites (65,35%) sont de la catégorie 3 (50-54%).
- 1.837 réussites (25,01%) correspondent à la catégorie 2 (55-59%).
- 708 réussites (9,64%) de la catégorie 1 (réussites avec au moins 60%) dont 19 réussites (0,26%) avec au moins 70%.

En synthèse, plus de 65% des diplômes de Bas-Congo 1 sont obtenus avec des pourcentages situés entre 50 et 54 des points. Un tel taux de faibles réussites est un autre indicateur de la baisse de la qualité des diplômes d'État de Bas-Congo 1.

b. Performances des écoles

Il importe de rappeler que près d'un tiers des écoles (232 établissements, soit 26,42%) n'ont diplômé aucun de leurs élèves à l'édition d'examen d'état 2013 (score Néant). Et que plus d'un tiers de ces écoles (271 établissements, soit 30,87%) ont diplômé moins de 50% de leurs candidats. Ce nombre assez impressionnant d'établissements ayant fait néant ou ayant diplômé moins de 50% de leurs candidats, permet aussi de conclure qu'on est là devant deux autres indicateurs de la baisse tant décriée du niveau et de la qualité de l'enseignement.

En termes de performance par option, en considérant le nombre des cas ayant fait néant, la Pédagogie générale occupe la première position avec 88 cas (49,72%) sur 177 établissements de cette option. En ce qui concerne les options ayant diplômé tous les candidats, les plus gros effectifs sont observés en Biologie Chimie et Commerciale Informatique, au Bas-Congo 1.

II. Province éducationnelle Bas-Congo 2

La province éducationnelle de Bas-Congo 2 qui a son siège à Mbanza-Ngungu régit toutes les écoles situées dans les territoires suivants : Mbanza-Ngungu, Kasangulu, Kimvula, Luozi, Madimba et Songololo⁵. Chaque territoire constitue une sous-division éducationnelle.

Présentation sommaire des données

La participation à l'édition 2013 de l'examen d'État pour le Bas-Congo 2 présente les particularités suivantes : Nombre d'établissements : 818 ; Nombre de participants : 11.208 dont 7.585 garçons (67,67%) et 3.623 filles (32,33%) ; Nombre d'options organisées : 24 ; Total des réussites : 3.512 (31,33%) dont 2.746 garçons (78,19%) et 766 filles (21,81%).

5 MEPS, *Op.cit.* p. 59.

Tableau n° 2a : Effectifs des participants et réussites par options au Bas-Congo 2

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin Philo	185	93	278	72	33	105	26	43	7	9	15	5
2. Math Phys	153	46	199	88	22	110	23	40	4	10	24	9
3. Bio Chimie	798	606	1404	73	68	141	40	35	4	24	36	2
4. Péda Gén	3164	1653	4817	300	155	455	97	250	28	43	34	3
5. Educ Phys	19	6	25	10	6	16	4	8	2	2	0	0
6. Normale	21	18	39	2	3	5	0	0	0	1	4	0
7. Com Adm.	554	519	1073	25	31	56	15	38	1	1	1	0
8. Secrétariat	6	5	11	6	5	11	0	2	2	6	1	0
9. Com Infor.	43	110	153	1	1	2	1	1	0	0	0	0
10. Sociale	95	61	156	65	43	108	26	72	2	6	2	0
11. Coupe Cout	2	319	321	2	237	239	35	154	13	33	4	0
12. Agric.	220	24	244	213	24	237	3	98	19	61	56	0
13. Horticulture	0	2	2	0	2	2	0	1	0	1	0	0
14. Vétérinaire	175	72	247	137	51	188	26	130	9	21	2	0
15. Indus. Alim.	40	28	68	39	27	66	0	32	6	17	11	0
16. Nutrition	3	6	9	3	6	9	0	4	1	2	2	0
17. Econ agric.	4	0	4	4	0	4	0	3	0	1	0	0
18. Agro Forest.	2	4	6	2	4	6	0	0	1	4	1	0
19. Mec. Gen.	555	4	559	378	4	382	51	244	15	54	18	0
20. Mec Mach Outils	59	0	59	50	0	50	5	38	3	4	0	0
21. Électricité	554	29	583	498	28	526	48	291	46	108	33	0
22. Construc	543	7	550	500	7	507	33	250	31	90	101	2
23. Électronique	333	10	343	235	8	243	36	180	13	14	0	0
24. Mec auto	57	1	58	43	1	44	6	31	4	2	1	0
Total	7.585	3.623	11.208	2.746	766	3.512	475	1.945	211	514	346	21
	67,67	32,32	100	78,2	21,8	100	13,5	55,4	6	14,6	9,9	0,6

II.1. Examen de la qualité des réussites pour Bas-Congo 2

II.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites

Les données du tableau n° 2a révèlent que 68,9% des diplômes de Bas-Congo 2 ont été obtenus avec des pourcentages des points situés dans l'intervalle de 50 à 54% (Catégorie 3). Les diplômes obtenus entre 55 et 59 (catégorie 2) représentent 20,65% des cas. Par contre, les diplômes obtenus avec un minimum de 60% (Catégorie 1) représentent 10,44% des cas dont 0,59% des diplômes avec un minimum de 70%.

II.1.2. Qualité des réussites pour quelques options de Bas-Congo 2

L'analyse de la qualité des réussites concerne, à ce niveau, les options qui ont enregistré le plus grand nombre de réussites. Il s'agit de : Électricité (526), Construction (507), Pédagogie générale (455), Mécanique générale (382), Électronique (243), Coupe couture (239), Agriculture (237) et Vétérinaire (188).

Focus n° 2

Options	Nbre de diplômés	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(≥ 70%)
Électricité	526	6,27	29,28	64,45	0
Construct.	507	20,32	23,87	55,81	0,39
Péda Gén.	455	8,13	15,60	76,27	0,66
Mec. Gén.	382	4,71	18,06	77,23	0
Électronique	243	0	11,11	88,89	0
Coupe et couture	239	1,67	19,25	79,08	0
Agriculture	237	23,63	33,76	42,61	0
Vétérinaire	188	1,06	15,96	82,98	0
Autres	735	15,51	17,28	67,21	2,17

Deux options ont au moins 20% des diplômes de la catégorie 1 (Agriculture et Construction) ; trois options ont enregistré au moins 20% des diplômes de la catégorie 2 (Électricité, Construction et Agriculture). Tandis que sept options, à l'exception de l'agriculture, ont enregistré au moins 55% des diplômes dans la catégorie 3 ; enfin, seules deux de ces options ont enregistré quelques diplômes (en dessous de 1%) obtenus avec au moins 70% (Pédagogie Générale et Construction).

Pour les autres options, c'est-à-dire celles qui ont présenté moins de candidats aux exéat, la situation de Bas-Congo 2 est particulière. C'est dans ce groupe que se trouvent les options Latin Philo, Math

physique et Bio Chimie, où ont été obtenus la majorité des diplômes de 70% au moins. Les diplômes de la catégorie 1 représentent 15,51% des cas, dont 2,17% avec au moins 70% des points ; ceux de la catégorie 2 représentent 17,28 %. Par contre, ceux de la catégorie 3 représentent 67,21% des cas. Cela signifie que Bas-Congo 2 a encore, notamment autour de Kisantu, les grandes écoles qui ont fait sa réputation, mais que ces écoles ne sont plus dans une situation qui leur permette de jouer la fonction d'entraînement qu'elles ont effectivement exercée jadis.

II.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements et options

Tableau n° 2 b : Nombre de candidats diplômés par option et par établissements (Bas-Congo 2)

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants Bas-Congo 2					
			Nombre écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	— de 50%	Néant
	Effectifs	%						
1. Latin Philo	105	37,77	27	4	3	0	9	11
2. Math Phys	110	55,28	23	8	2	0	9	4
3. Bio Chimie	141	10,04	101	2	4	1	25	69
4. Péda Gén	455	9,45	282	12	11	0	39	220
5. Educ Phys	16	64	2	0	1	0	1	0
6. Normale	5	12,82	3	0	1	0	0	2
7. Com Adm.	56	5,22	107	1	3	0	9	94
8. Secrétariat	11	100	1	1	0	0	0	0
9. Com Infor.	2	1,31	16	0	0	0	2	14
10. Sociale	108	69,23	16	2	8	0	1	5
11. Coupe Cout	239	74,45	36	18	7	0	5	6
12. Agric.	237	97,13	36	32	4	0	0	0
13. Horticulture	2	100	1	1	0	0	0	0
14. Vétérinaire	188	76,11	21	9	9	0	1	2
15. Indus. Alim.	66	97	4	2	2	0	0	0
16. Nutrition	9	100	2	2	0	0	0	0
17. Econ agric.	4	100	1	1	0	0	0	0
18. Agro Forest.	6	100	1	1	0	0	0	0
19. Mec. Gen.	382	68,34	30	9	11	0	5	5
20. Mec Mach Outils	50	84,75	5	2	1	0	1	1

21. Électricité	526	90,22	41	22	12	0	3	4
22. Construc	507	92,18	32	13	15	1	1	2
23. Électronique	243	70,85	25	7	10	0	3	5
24. Mec auto	44	75,86	5	2	0	0	1	2
Total	3512	31,33	818	151	104	2	115	446
%			100	18,46	12,71	0,25	14,06	54,52

Pour 818 établissements de Bas-Congo 2 ayant aligné des candidats à l'édition EXÉTAT 2013, le tableau 2b fait ressortir ce qui suit :

- 151 établissements (18,46%) ont diplômé tous leurs participants (100%).
- 104 établissements (12,71%) ont diplômé 51 à 99% de leurs participants.
- 2 établissements (0,25%) ont diplômé 50% de leurs participants.
- 115 établissements (14,06%) ont diplômé moins de 50% de leurs candidats.
- 446 établissements (54,52%) ont fait NÉANT, donc n'ont diplômé aucun élève.

Sans considérer le calvaire imaginable que les candidats déçus font subir aux responsables scolaires voire au patrimoine des écoles, voir plus de la moitié d'écoles faire « néant », est une contre performance qui fait tiquer et qui confirme encore la baisse de la qualité de l'enseignement !

S'agissant des effectifs de participation par option, la Pédagogie générale a enregistré à la fois le plus grand nombre de participants (4.817 candidats) et le plus grand nombre d'établissements (282). C'est dans cette option également qu'on trouve le nombre le plus élevé d'écoles ayant fait la mention « Néant » (220 écoles, soit 78%).

Par contre, les options de petits effectifs de participants et petit nombre d'écoles sont aussi celles qui ont diplômé 100% des candidats (Horticulture, Nutrition, Économie Agricole, Secrétariat et Agroforesterie). Par ailleurs, l'option « Électricité » a engrangé le plus de réussites (526 cas). Les options Agriculture, Industrie Alimentaire, Électricité et Construction, ont diplômé au moins 90% de leurs participants ; alors que les moins performantes sont : Pédagogie générale, Commerciale administrative et Commerciale informatique.

II.2. Analyse et interprétation des indicateurs de performances éducatives du Bas-Congo 2

Comme pour le Bas-Congo 1, l'analyse et l'interprétation des résultats de Bas-Congo 2 se font selon quatre indicateurs : participants, taux de réussites, qualité des réussites et performances des établissements.

II.2.1. Participants

Comparativement à Bas-Congo 1, la province éducationnelle de Bas-Congo 2, a enregistré un faible taux de participation : 11.208 candidats (7.585 garçons, 67,67% et 3.623 filles, soit 32,33%) pour un total de 24 options.

II.2.2. Taux de réussites

L'effectif de réussites (3.512) est tout aussi faible avec un taux de 31,33%, contre un taux considérable d'échecs : 68,67% (7.696 candidats). Par rapport à l'ensemble des participants, les garçons ont mieux réussi (7.585, soit 36,20%) que les filles (3.623, soit 21,14%).

a. Qualité des réussites

En ce qui concerne la qualité des réussites, on peut relever ce qui suit :

- 2.420 réussites (68,91%) sont de la catégorie 3 (pourcentages situés entre 50 et 54).
- 725 réussites (20,65%) sont de la catégorie 2 (55-59%).
- 367 réussites (10,44%) sont de la catégorie 1 (60% et plus) dont 21 réussites (0,59%) enregistrées avec au moins 70%.

b. Performances des établissements

Les établissements de Bas-Congo 2 ayant réalisé des contreperformances (Néant) représentent près de 55% (446 sur 818 établissements). Par contre, ceux ayant réalisé de bonnes performances (100%) ne représentent que 18,46% des cas.

B. Analyse globale des résultats à l'examen d'État de la Province du Bas-Congo (Kongo Central)

III.1. Effectifs des participants et des réussites du Bas-Congo (Kongo Central)

À l'examen d'État édition 2013, la province du Bas-Congo, avec 1.696 écoles et 32 options organisées, a présenté 25.762 candidats dont 16.490 garçons (64,01%) et 9.272 filles (35,99%). De tous ces participants, 10.856 ont réussi (42,14%) en raison de 6.999 garçons (64,47%) et 3.857 filles (35,53%). Il y a donc eu un taux d'échecs de 57,86% (14.906, pour 9.491 garçons (63,67%) et 5.415 filles (36,33%). Il a également été observé qu'il y a plus de réussites chez les garçons (6.999 sur 16.490 : 42,45%) que chez les filles (3.857 sur 9.272 : 41,6%). Ce qui entraîne par conséquent plus d'échecs chez les filles (5.415 sur 9.272 : 58,40%) que chez les garçons (9.491 sur 16.490 : 42,45%).

Il sied de signaler que le taux de réussite des garçons pour le Bas-Congo 1 est de 47,76% tandis que celui des garçons de Bas-Congo 2 est de 36,20%. Le taux de réussite des filles de Bas-Congo 1 est de 54,72%. Par contre, celui des filles de Bas-Congo 2 est de 21,14%.

Tableau n° 3 : Effectifs des participants et des réussites au Bas-Congo par province éducationnelle

Province éducationnelle	Nombre Options	Nombre Écoles	Participants			Réussites		
			G	F	Total	G	F	T
BAS-CONGO 1	28	878	8905	5649	14554	4253	3091	7344
BAS-CONGO 2	24	818	7585	3623	11208	2746	766	3512
TOTAL		1.696	16.490	9.272	25.762	6.999	3.857	10.856
%		100	64,01	35,99	100	64,47	35,53	100

Par comparaison des deux divisions éducationnelles de la province, il apparaît que le Bas-Congo 1 avec 14.554 candidats (en raison de 28 options organisées) a aligné le plus grand nombre de participants comparativement à Bas-Congo 2 (11.208 participants pour 24 options organisées).

Le Bas-Congo 1 a enregistré aussi le plus grand effectif des réussites (7.344 réussites sur 14554 : 50,46%) contrairement à Bas-Congo 2 où le taux de réussite a été faible (3.512 réussites sur 11.208 participants, soit 31,33%).

III.2. Qualité des réussites selon la hauteur des points du Bas-Congo par province éducationnelle

Tableau n° 4 : Quantité et qualité de réussites au diplôme au Bas-Congo

Division ou province éduc.	Nombre de réussites	%	Qualité de la réussite en pourcentage des points obtenus					
			50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70% et +
BAS-CONGO 1	7344	50,46	1117	3682	497	1340	689	19
BAS-CONGO 2	3512	31,33	475	1945	211	514	346	21
TOTAL	10.856	42,14	1592	5627	708	1854	1035	40
%			14,67	51,83	6,52	17,08	9,53	0,37

Du tableau n° 4, il ressort que 7.219 réussites sur 10.856 du Bas-Congo (soit 66,5%) sont de la catégorie 3 (50-54%). Les diplômes de la catégorie 2 (55-59%) représentent 23,6% des cas (2562). Par contre, les réussites de la catégorie 1 (60% des points et plus) représentent à peine 9,9% (1075) dont 0,37% avec au moins 70% des points.

Il y a un taux moindre de « faibles réussites » (catégorie 3) au Bas-Congo 1 (4.799 sur 7.344, soit 65,35%) qu'au Bas-Congo 2 (2.420 sur 3.512, soit 69%), tandis que le taux de « meilleures réussites » (Catégorie 1 : 60% et plus) est comparativement inférieur au Bas-Congo 1, (708 sur 7344 = 9,64%) qu'au Bas-Congo 2, où il est de 10,45% (367 sur 3.512).

III.3. Effectifs généraux des participants et des réussites par option pour tout le Bas-Congo

Tableau n° 5 a : Effectifs des participants et des réussites par option

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES		
	G	F	T	G	F	T
1. Latin Philo	772	441	1213	433	232	665
2. Math Phys	384	126	510	155	49	204
3. Bio Chimie	2111	2222	4333	706	755	1461
4. Latin Math	18	10	28	6	5	11
5. Péda Génér.	5120	2586	7706	495	432	927
6. Educ Phys	22	11	33	11	6	17
7. Normale	21	18	39	2	3	5
8. Com Adm.	1277	2000	3277	467	1011	1478
9. Secrétariat	9	13	22	8	6	14
10. Com Infor.	389	802	1191	276	547	823
11. Secre Infor.	0	2	2	0	0	0

12. Sociale	116	93	209	73	60	133
13. Coupe Cout	3	593	596	3	469	472
14. Hotes d acc.	0	2	2	0	2	2
15. Agric.	327	36	363	283	28	311
16. Horticulture	0	2	2	0	2	2
17. Vétérinaire	201	87	288	157	61	218
18. Indus. Alim.	72	41	113	62	40	102
19. Foresterie	10	0	10	9	0	9
20. Nutrition	11	27	38	11	27	38
21. Econ agric.	4	0	4	4	0	4
22. Agro Forest.	2	4	6	2	4	6
23. Mec. Gen.	1161	6	1167	782	5	787
24. Mec Mach Outils	198	1	199	146	1	147
25. Électricité	2338	98	2436	1447	70	1517
26. Construc	660	8	668	568	8	576
27. Chimie Industrielle	2	1	3	0	0	0
28. Électronique	1003	22	1025	734	16	750
29. Radio trans	2	0	2	0	0	0
30. Petro chimie	117	19	136	105	17	122
31. Mec auto	138	1	139	54	1	55
32. Menuiserie	2	0	2	0	0	0
Total	16490	9272	25762	6999	3857	10856
%	64,01	35,99	100	64,47	35,53	100

Dans l'ensemble du Bas-Congo, les taux de participations et de réussites entre les garçons et les filles sont dans les mêmes proportions (participants : 64,01% garçons et 35,99% filles ; réussites : 64,47% garçons et 35,53% filles). Par rapport aux options, huit options ont enregistré un plus grand taux de participation dans la province du Bas-Congo. Il s'agit des options suivantes : Pédagogie générale : 7.706 candidats, Biochimie : 4.333 candidats, Commerciale administrative : 3.277 candidats, Électricité : 2.436 candidats, Latin philo : 1.213 candidats, Commerciale informatique : 1.191 candidats, Mécanique générale : 1.167 candidats, Électronique : 1.025.

En ce qui concerne le nombre de réussites, les premières positions sont occupées par les huit options précitées, mais pas dans le même ordre, en nombre et en taux de réussite. Ainsi en ordre décroissant, il

y a : Électricité (1517 réussites, soit 62,27% des participants de l'option) ; Commerciale administrative (1478 réussites, 45%), Bio Chimie (1461 réussites, 33,71%), Pédagogie générale (927 réussites, 12,03%), Commerciale Informatique (823 réussites, 69%), Mécanique générale (787 réussites, 67,44%), Électronique (750 réussites, 73,17%) et Latin Philo (665 réussites, 55%).

Tableau n° 5b : Qualité des réussites selon la hauteur des points pour tout le Bas-Congo

Options	HAUTEUR DE LA RÉUSSITE						
	T. Réussites	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin Philo	665	87	290	54	121	103	10
2. Math Phys	204	37	86	12	24	33	12
3. Bio Chimie	1461	364	684	73	200	136	4
4. Latin Math	11	0	3	2	6	0	0
5. Péda Génée.	927	245	518	41	74	46	3
6. Educ Phys	17	5	8	2	2	0	0
7. Normale	5	0	0	0	1	4	0
8. Com Adm.	1478	149	606	113	380	226	4
9. Secrétariat	14	1	4	2	6	1	0
10. Com Infor.	823	59	321	91	230	117	5
11. Secre Infor.	0	0	0	0	0	0	0
12. Sociale	133	31	91	3	6	2	0
13. Coupe Cout	472	52	286	26	77	31	0
14. Hotes d acc.	2	0	2	0	0	0	0
15. Agric.	311	20	148	20	67	56	0
16. Horticulture	2	0	1	0	1	0	0
17. Vétérinaire	218	30	153	11	22	2	0
18. Indus. Alim.	102	8	54	8	21	11	0
19. Foresterie	9	0	9	0	0	0	0
20. Nutrition	38	0	20	4	11	3	0
21. Econ agric.	4	0	3	0	1	0	0
22. Agro Forest.	6	0	0	1	4	1	0
23. Mec. Gen.	787	116	512	28	92	39	0
24. Mec Mach Outils	147	19	115	6	7	0	0
25. Électricité	1517	218	890	98	239	72	0

26. Construc	576	47	300	33	92	102	2
27. Chimie Industrielle	0	0	0	0	0	0	0
28. Électronique	750	78	394	69	160	49	0
29. Radio trans	0	0	0	0	0	0	0
30. Petro chimie	122	13	94	7	8	0	0
31. Mec auto	55	13	35	4	2	1	0
32. Menuiserie	0	0	0	0	0	0	0
Total	10.856	1.592	5.627	708	1.854	1.035	40
%	100	14,67	51,83	6,52	17,08	9,53	0,37

Pour la qualité des réussites du Bas-Congo en général, le tableau n° 5 fournit les détails du tableau n°4 : sur 10.856 diplômes de toute la province, 7.219 diplômes (66,5%), sont de la catégorie 3 (50-54% des points) ; 2.562 cas soit 23,6%, sont de la catégorie 2 (55-59% des points) ; et 1.075 cas, soit 9,9%, sont de la catégorie 1 (60% et plus dont 40 avec au moins 70%).

Concernant les réussites de la catégorie 3 (50-54%) par options, les premières positions sont occupées par les options suivantes : Pédagogie générale (763 cas, soit 82%) ; Mécanique générale (628 cas, 78%). Électricité (1.108 cas, 73%) ; Biochimie (1.048 cas, 71%) et Commerciale administrative (755 cas, 51%).

À l'autre extrême, un plus grand nombre de diplômes de la catégorie 1 (60% et plus) a été enregistré par les options : Commerciale Administrative (230 cas, soit 16%) ; Biochimie (140 cas, soit 10%) ; Commerciale Informatique (122 cas, soit 15%) ; Construction (104 cas, soit 18%) et Électricité (72 cas, soit 5%).

III.4. Performances ou capacités « diplômantes » des établissements du Bas-Congo

Tableau n° 6a : Nombre d'établissements et de candidats diplômés
par province éducationnelle

Province éducationnelle	Nombre de candidats diplômés par subdivision					
	Nombre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	— de 50%	Néant
BAS-CONGO 1	878	187	180	8	271	232
%	100	21,30	20,50	0,91	30,87	26,42
BAS-CONGO 2	818	151	104	2	115	446
%	100	18,46	12,71	0,25	14,06	54,52

Ce tableau révèle que les établissements de Bas-Congo 1 semblent être plus performants que ceux de Bas-Congo 2. En effet, le Bas-Congo 1 n'a enregistré que 26,42% d'établissements avec la mention néant, tandis que le Bas-Congo 2 en a enregistré 54,52%. Par ailleurs, du point de vue numérique, le Bas-Congo 1 a enregistré un taux de 21,30% des établissements ayant diplômé tous leurs candidats, contrairement à Bas-Congo 2 qui n'en a totalisé que 18,46%.

Tableau n° 6b : Nombre de candidats diplômés par option et par établissement au Bas-Congo

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % de candidats participants : BAS-CONGO					
	Effectifs	%	Nombre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	— de 50%	Néant
1. Latin Philo	665	55	84	22	16	2	26	18
2. Math Phys	204	40	54	11	3	1	15	24
3. Bio Chimie	1461	34	274	30	36	3	106	99
4. Latin Math	11	39	3	1	0	0	1	1
5. Péda Génér.	927	12	459	17	20	0	114	308
6. Educ Phys	17	52	3	0	1	0	2	0
7. Normale	5	13	3	0	1	0	0	2
8. Com Adm.	1478	45	214	24	38	0	36	116
9. Secrétariat	14	64	4	1	0	0	2	1
10. Com Infor.	823	69	82	28	24	0	15	15
11. Secre Infor.	0	0	1	0	0	0	0	1
12. Sociale	133	64	21	3	8	1	3	6
13. Coupe Cout	472	79	59	33	12	0	7	7
14. Hotes d acc.	2	100	1	1	0	0	0	0
15. Agric.	311	86	58	39	9	1	2	7
16. Horticulture	2	100	1	1	0	0	0	0
17. Vétérinaire	218	76	28	11	11	0	2	4
18. Indus. Alim.	102	90	9	4	4	0	1	0
19. Foresterie	9	90	2	1	1	0	0	0
20. Nutrition	38	100	7	7	0	0	0	0
21. Econ agric.	4	100	1	1	0	0	0	0
22. Agro Forest.	6	100	1	1	0	0	0	0

23. Mec. Gen.	787	67	65	17	24	0	11	13
24. Mec Mach Outils	147	74	11	4	3	0	1	3
25. Électricité	1517	62	122	38	31	0	25	28
26. Construc	576	86	42	15	16	1	4	6
27. Chimie Industrielle	0	0	1	0	0	0	0	1
28. Électronique	750	73	65	23	23	0	9	10
29. Radio trans	0	0	2	0	0	0	0	2
30. Petro chimie	122	90	8	3	3	0	1	1
31. Mec auto	55	40	10	2	0	1	3	4
32. Menuiserie	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	10.856	42	1.696	338	284	10	386	678
%			100	19,93	16,75	0,59	22,76	39,97

Le tableau n° 6b confirme en détails les données du tableau n° 6a. En effet, sur les 1696 établissements du Bas-Congo :

- 678 établissements (soit 39,97%) ont réalisé des contre-performances (Néant) dont 446 établissements (65,78%) pour le Bas-Congo 2 et 232 établissements (34,22%) pour le Bas-Congo 1.
- 338 établissements (19,93%) ont réussi à diplômer tous leurs candidats en raison de 151 établissements (44,67%) pour le Bas-Congo 2 et 187 établissements (55,33%) pour le Bas-Congo 1.

Le problème de la qualité des écoles au Bas-Congo semble être une réalité en considérant que près de 40% des établissements de la province n'ont diplômé aucun de leurs participants.

S'agissant des performances par options, cinq options de Bas-Congo ont diplômé tous leurs candidats, à savoir : Hôtesse d'accueil, Horticulture, Nutrition, Économie Agricole, et Agroforesterie. Quatre options suivantes se sont révélées moins performantes (n'ayant enregistré aucune réussite) : Secrétariat informatique, Chimie industrielle, Électronique et Menuiserie.

Conclusion

Comme pour Kinshasa et pour le Bandundu, les résultats du Bas-Congo pour l'EXÉTAT 2013, indiquent un sérieux problème de baisse aussi bien de la qualité des diplômes que des écoles. Il y a une prévalence des diplômes de 3^e catégorie (66,5%) dans cette province. Comparativement, nous avons enregistré 55% des diplômes de cette catégorie à Kinshasa et 72,6% pour le Bandundu.

Des résultats de la province du Bas-Congo, on peut aussi noter une faible participation des filles par rapport aux garçons. Il s'ensuit un petit nombre de filles parmi les diplômés.

Quant aux performances des établissements, il a été constaté que près de 40% des établissements du Bas-Congo ont réalisé des contre-performances (Néant), et que 20% des établissements ont pu diplômer tous leurs candidats à l'édition 2013.

Les options ayant enregistré le plus de participants sont : Pédagogie générale, Biochimie, Commerciale Administrative, Électricité et Latin Philo. Par contre, celles ayant enregistré le plus de réussites sont : Électricité, Commerciale Administrative, Biochimie, Pédagogie Générale et Commerciale Informatique. ■