

L'EXAMEN D'ÉTAT EN QUESTION !

Monographie n° IV

Résultats et qualité des réussites à l'examen d'État (édition 2013) pour la province de l'Équateur

Richard

NGUB'USIM M.N.,

Docteur en Psychologie. Professeur ordinaire des Universités ; Membre du Patronat (entreprises d'État) et du Bureau du Conseil Économique et Social ; Membre du Conseil de Rédaction de *Congo-Afrique*.
richyngub1@yahoo.fr

Jonathan ENGUTA

M. et Guylord

KAKENZA K.,

Diplômés de Psychologie ; Assistants et Chercheurs à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Département de Psychologie sociale et cognitive, Université de Kinshasa.

Introduction

La présente monographie sur les résultats et la qualité des réussites à l'examen d'État (édition 2013) est consacrée à la province de l'Équateur. Elle est la quatrième de la série des monographies du dossier national « L'examen d'État en question ! ».

L'histoire de l'enseignement dans la vieille province de l'Équateur¹ date de la fin du domaine de la couronne. Cette province a joui de la création de toutes premières écoles dénommées « Colonies scolaires ». On peut citer notamment les deux colonies scolaires de 1892 pour garçons et pour filles de Nouvelle Anvers (actuel Mankanza) ; l'école d'infirmiers et accoucheuses de Coquilathville (actuel ville de Mbandaka).

Une autre expansion de l'enseignement dans la province de l'Équateur est marquée par la création de l'école d'agriculture de Eala, annexée au jardin botanique de Eala, en juillet 1908. Le but de l'institution était d'initier les populations aux travaux d'agriculture et de former des guides agricoles, des moniteurs pour la culture et la récolte du caoutchouc².

Peu avant l'indépendance (1958), la province de l'Équateur renfermait seulement 7,21% des écoles secondaires et post-primaires (avec 22 établissements), et figurait en dernière position après la Province Orientale³.

1 Cette province figure parmi les 6 provinces héritées en 1960, de l'époque coloniale.

2 R. NGUB'USIM Mpey-Nka, *Pour la refondation de l'Unikin et du Congo. Faut-il recréer Lovanium ?* Kinshasa, L'Harmattan, 2009, pp. 28-31.

3 R. NGUB'USIM Mpey-Nka, *Kikwit, de la mégapole scolaire à la ville universitaire. Pages d'histoire de l'Université du Bandundu à Kikwit*, U-Psycom, 2012, p. 43.

Depuis le début de l'examen d'État, les écoles secondaires de la province de l'Équateur participent toujours aux différentes éditions avec des effectifs variant et surtout avec une grande disparité en matière de genre. À l'édition 2013 sous examen, dont la participation au niveau national était de 559.738 candidats. Sur cet effectif, la province de l'Équateur est en cinquième position avec 43.464 participants (7,76%), après la Province Orientale.

S'agissant de la gestion et de l'administration scolaires, la province administrative de l'Équateur est la seule province à avoir cinq provinces éducationnelles dénommées : Équateur 1, Équateur 2, Équateur 3, Équateur 4, Équateur 5. Ces provinces éducationnelles correspondent aux cinq anciens districts : Équateur, Tshuapa, Mongala, Sud Ubangui et Nord Ubangui, devenus autonomes depuis le démembrement de mars 2015.

L'actuelle monographie qui concerne la province de l'Équateur, est conçue et présentée sur le même modèle, la même méthodologie et le même cadrage sémantique que les précédentes qui ont porté sur Kinshasa, Bandundu et Bas-Congo.

L'analyse des résultats à l'Examen d'État de la province sous examen tient compte d'abord des divisions ou provinces éducationnelles pour lesquelles nous analysons tour à tour : l'effectif des participants à l'édition 2013 par option d'enseignement ; l'effectif et le taux de réussites ; la qualité des réussites en pourcentage, ainsi que les performances de diverses écoles (taux de réussite). Dans la seconde partie, une analyse globale des résultats de la province est faite sur le même schéma. Cette vue d'ensemble permet une comparaison des performances entre les cinq sous divisions éducationnelles.

De légères différences existent avec les statistiques officielles de l'(EPSP) par division éducationnelle, sans que cela n'affecte la validité de nos analyses en ce qui concerne la province de l'Équateur dans son ensemble.

A. Analyse des données de l'Équateur par province éducationnelle

I. Province éducationnelle Équateur 1 (Equa 1)

Équateur 1 a son siège à Mbandaka. Elle comprend les écoles de la nouvelle province de l'Équateur et gère les écoles des sous-divisions éducationnelles de Basankusu, Bikoro, Bolomba, Bomongo, Ingende, Lukolela, Mankanza et la ville de Mbandaka.

Présentation sommaire des données d'Équa 1

Cette province éducationnelle a enregistré pour l'EXÉTAT édition 2013, un effectif total de 658 établissements (écoles), 12.722 participants (finalistes) dont 9.239 garçons (72,6%) et 3.483 filles (27,4%), pour 20 options d'enseignement. Les réussites ont été de 6.210 cas (48,8%) dont 4.462 garçons (71,88%) et 1.748 filles (28,12%), comme l'indique en détails le tableau n°1a ci-dessous.

Tableau n°1a : Effectifs des participants et nombre de réussites par option (Équateur 1)

Option	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
	G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70+
1. Latin philo	286	107	393	143	33	176	21	78	23	36	17	1
2. Math-Physique	210	21	231	46	2	48	10	21	0	9	8	0
3. Chimie-Biologie	1.078	279	1.357	229	40	269	71	141	17	30	9	1
4. Péda générale	5.914	2.244	8.158	2.884	1.004	3.888	350	1.468	314	1.035	708	13
5. Normale	19	18	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Com. Adm.	641	494	1.135	445	407	852	53	270	59	194	263	13
7. Com. Infom	35	25	60	26	14	40	6	7	0	12	15	0
8. Secrét. Infom	1	2	3	1	2	3	0	2	1	0	0	0
9. Sociale	681	78	759	436	59	495	62	248	44	111	30	0
10. Coupe couture	1	153	154	1	135	136	4	61	15	43	13	0
11. Agriculture	208	29	237	162	26	188	1	46	15	50	72	4
12. Vétérinaire	7	6	13	4	0	4	4	0	0	0	0	0
13. Nutrition	0	20	20	0	20	20	0	5	3	10	2	0
14. Pêche	2	1	3	2	1	3	1	2	0	0	0	0
15. Mécanique gé	90	0	90	32	0	32	12	19	1	0	0	0
16. Électricité	31	5	36	24	4	28	0	16	3	9	0	0
17. Construction	16	0	16	11	0	11	0	4	4	3	0	0
18. Chimie indust	5	1	6	4	1	5	3	2	0	0	0	0
19. Mécanique auto	11	0	11	10	0	10	0	9	0	1	0	0
20. Menuiserie Ebén	3	0	3	2	0	2	0	2	0	0	0	0
Total	9.239	3.483	12.722	4.462	1.748	6.210	598	2.401	499	1.543	1.137	32
%	72,6	27,4	100	71,88	28,12	100	9,63	38,68	8	24,86	18,31	0,52

I.1. Examen de la qualité des réussites pour Équateur 1

À titre de rappel, la qualité de la réussite s'apparente ici à la hauteur du pourcentage des diplômes d'État obtenus. À ce sujet, le tableau n°1a donne cette qualité en six catégories : diplômes de 50% de points ; diplômes de 51 à 54% ; diplômes de 55% ; diplômes de 56 à 59% ; diplômes de 60 à 69% et diplômes de 70% et plus. Cependant par souci de synthèse et de facilité d'analyse, notre grille retient trois catégories ci-après dénommées :

- Catégorie 1 (degré élevé) : diplôme obtenu avec au moins 60% des points ;
- Catégorie 2 (degré moyen) : diplôme obtenu de 55 à 59% des points ;
- Catégorie 3 (degré faible) : diplôme avec des points situés entre 50 et 54%.

I.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites pour l'Équateur 1

Le tableau n°1a indique que sur les 6.210 réussites ou diplômes obtenus à Équa 1 :

- 48,31% des diplômes sont de la catégorie 3 réussites de degré faible)
- 32,86% des diplômes sont de la catégorie 2 (réussites de degré moyen).
- 18,83% des diplômes appartiennent à la catégorie 1 (réussites de degré élevé).
- Donc en majorité des diplômes de l'équateur 1 sont de faible qualité.

I.1.2. Qualité des réussites pour quelques options à Équa 1

Six options les plus représentatives sont prises. Ces options représentent à elles seules 94,5% des effectifs de réussites à Équa 1. Il s'agit de : Pédagogie Générale (3.888), Commerciale et Administrative (852), Sociale (495), Chimie-biologie (269), Agriculture (188) et Latin-Philo (176). Le pourcentage de réussites avec 70% est compris dans celui de la 1^{ère} catégorie. Toutefois, il est indiqué pour information en dernière colonne.

Focus n°1

Options	N. diplômes	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(>70%)
Péda générale	3.888	18,5	34,7	46,8	0,3
Comm & Adm.	852	32,4	29,7	37,9	1,5

Sociale	495	6,06	31,3	62,6	0,0
Chimie-biologie	269	3,7	17,5	78,8	0,4
Agriculture	188	40,4	34,6	25	2,1
Latin-philo	176	10,2	33,5	56,3	0,6
Autres options	342	11,1	33,3	55,6	0,0

La lecture du focus 1 indique que quatre des options les plus nombreuses ont diplômé plus de 45% de leurs candidats dans la catégorie 3. Il s'agit de : Chimie-biologie (79%), Sociale (63%), Latin-Philo (56%) et Pédagogie générale (47%).

Plus de 30% en Pédagogie générale, Agriculture, Latin-Philo et Sociale sont de la catégorie 2. Alors que les options Agriculture et Commerciale et Administrative ont diplômé respectivement 40,4% et 32,4% de leurs candidats dans la catégorie 1. Les bonnes performances de ces deux options apparaissent aussi lorsqu'on considère les diplômes obtenus avec au moins 70% des points, qui représentent respectivement 2,1% et 1,5%.

1.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements à Équa 1

Pour rappel, il s'agit de voir le nombre de diplômes obtenus par option et par établissement.

Tableau n°1b : Nombre de candidats diplômés par options (Équateur 1)

Option	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants Équateur 1					Néant
	Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% de réussites	99-51% de candidats	50% de candidats	– de 50% de candidats	
1. Latin philo	176	44,78	21	4	9	0	5	3
2. Math-Physique	48	20,77	15	5	2	1	3	4
3. Chimie-Biologie	269	19,82	73	3	12	0	26	32
4. Pédagogie générale	3.888	47,65	374	42	65	38	110	119
5. Normale	0	0	2	0	0	0	0	2
6. Commerciale & Adm.	852	75,06	58	16	20	4	10	8
7. Commerciale Informat	40	66,67	4	0	3	0	1	0
8. Secrétariat Informat	3	100	1	1	0	0	0	0
9. Sociale	495	65,21	47	8	24	3	8	4
10. Coupe couture	136	88,31	10	3	6	0	0	1

11. Agriculture	188	79,32	39	13	17	5	0	4
12. Vétérinaire	4	30,78	1	0	0	0	1	0
13. Nutrition	20	100	1	1	0	0	0	0
14. Pêche	3	100	1	1	0	0	0	0
15. Mécanique générale	32	35,5	3	1	0	1	1	0
16. Électricité	28	77,77	3	0	2	0	1	0
17. Construction	11	68,75	2	1	0	0	0	1
18. Chimie industrielle	5	83,33	1	0	1	0	0	0
19. Mécanique auto	10	90,9	1	0	1	0	0	0
20. Menuiserie Ebénisterie	2	66,67	1	0	1	0	0	0
Total	6.210	48,8	658	99	163	52	166	178
%			100	15,05	24,77	7,9	25,23	27,05

Sur le total de 658 établissements d'Équateur 1, il ressort que :

- 178 établissements (27,05%) ont fait Néant ;
- 166 établissements (25,23%) ont diplômé moins de 50% de leurs candidats ;
- 52 établissements (7,9%) ont diplômé 50% ;
- 163 établissements (24,77%) ont diplômé entre 51 et 99% des candidats ;
- 99 établissements (15,05%) ont diplômé à 100% de leurs élèves finalistes.

I.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs pour Équa 1

I.2.1. Participations et options

Au regard de l'effectif de 12.722 participants à l'édition 2013 pour Équa 1, la participation masculine est très dominantes 9.239 garçons (72,6%) contre 3.483 filles (27,4%). La Pédagogie générale est l'option qui a aligné le plus grand nombre de participants (8158 sur 12.722 : 64,13%) dont 5.914 garçons (72,49%) et 2.244 filles (27,51%). Cette option a aussi l'effectif le plus élevé d'écoles (374 sur 658, soit 57%), de même qu'elle détient le plus grand nombre de réussites (3.888 sur 6.210 de l'ensemble, soit 62,61%).

I.2.2. Taux de réussites

Sur 12.722 participants, 6.210 ont réussi (48,8%). Les échecs sont ainsi plus nombreux que les réussites (6.512 ou 51,2%). Par rapport

au genre, 4.462 garçons ont réussi (72%) contre 1.748 filles (28%). En général, les garçons ont réussi mieux que les filles. Mais du point de vue des échecs, les filles ont proportionnellement un peu moins d'échecs (1.735 sur 3483 participantes : 49,8%), alors que pour les garçons (4.777 échecs sur 9.239 participants, donne un taux 51,7% d'échecs).

a. Qualité des réussites

Sur le total de 6.210 réussites (diplômes) identifiées, Il convient de noter la concentration des réussites dans la catégorie 3 (réussites faibles) ; cela représente quasi la moitié (48,8% des cas). À l'autre bout on a moins de 20% des réussites de la catégorie 1 (degré supérieur, 18,8%). Rien que par la hauteur des réussites, apparaît la faible qualité de la plupart des diplômes à Équa 1.

b. Performances des établissements ou des écoles

Les établissements les moins performants (qui ont fait néant et avec moins de 50% des candidats qui ont réussi) représentent 52%, avec prédominance des néants (27% des cas) et 25,23% de moins de 50% de réussites. Les établissements de bonnes et très bonnes performances diplômantes représentent tout de même près de 40% des cas, dont 99 ayant diplômé 100% de leurs candidats. Ces performances s'édulcorent cependant face à la faible qualité des réussites.

II. Province éducationnelle Équateur 2 (Équa 2)

La province éducationnelle Équateur 2 a son siège à Gemena. Elle englobe les écoles de la nouvelle province du Sud-Oubangui, et gère les écoles des sous-divisions éducationnelles de Zongo, Budjala, Gemena, Kungu et Libenge.

Présentation sommaire des données

La province éducationnelle d'Équateur 2 a présenté 11.396 participants (9.251 garçons : 81,20% et 2145 filles : 18,80%), pour 562 établissements (écoles), avec 17 options. Au total, il y a eu 3.937 réussites (34,55%) dont 3.210 garçons (81,5%) et 727 filles (18,5%).

Tableau n°2a : Effectifs des participants et de réussites (Équateur 2)

Option	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
	G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70+
1. Latin-Philo	408	40	448	173	12	185	45	95	15	27	3	0
2. Math-Phys	38	1	39	20	0	20	7	11	1	1	0	0
3. Chimie-Bio	994	238	1232	255	70	325	102	188	7	24	4	0
4. Péda. Gén.	4.898	1.365	6.263	1.169	395	1.564	588	808	54	93	21	0
5. Normale	18	9	27	10	5	15	0	15	0	0	0	0
6. Com& Adm.	315	170	485	52	27	79	36	38	2	2	1	0
7. Comm. Info.	3	2	5	3	2	5	1	4	0	0	0	0
8. Sociale	1.904	227	2.131	1.041	133	1.174	358	744	29	43	0	0
9. Coupe-cou.	4	25	29	2	17	19	3	11	2	2	1	0
10. Agriculture	310	20	330	258	19	277	19	223	19	16	0	0
11. Vétérinaire	14	1	15	12	1	13	3	8	0	2	0	0
12. Nutrition	8	47	55	8	46	54	0	38	6	10	0	0
13. Méca géné.	129	0	129	70	0	70	25	45	0	0	0	0
14. Électricité	138	0	138	100	0	100	14	70	3	12	1	0
15. Construct	53	0	53	37	0	37	17	19	1	0	0	0
16. Électronique	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17. Méca auto	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	9.251	2.145	11.396	3.210	727	3.937	1.218	2.317	139	232	31	0
%	81,20	18,80	100	81,5	18,5	100	31	58,8	3,5	5,9	0,8	0

II.1. Examen de la qualité des réussites pour Équa 2

II.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites pour Équateur 2

Le tableau n°2a ci-dessus montre que sur les 3.937 réussites enregistrées pour Équa 2) :

- 3535 diplômes (89,8%), sont de la catégorie 3 (réussites faibles) ;
- 371 diplômes (9,4%) sont de la catégorie 2 (réussites moyennes) ;
- Et seulement 31 diplômes (0,8%) sont de la catégorie 1, sans aucun cas de 70%.

II.1.2. Qualité des réussites pour quelques options d'Équa 2

Les options ayant connu le plus grand nombre de réussites sont : Pédagogie Générale (1.564), Sociale (1.174), Chimie-biologie (325),

Agriculture (277) et Latin-Philo (185). Les réussites dans ces options représentent 89,54% des réussites totales d'Équateur 2.

Focus n°2

Options	Nombre de diplômés	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(>70%)
Péda générale	1.564	1,3	9,4	89,3	0
Sociale	1.174	0	6,1	93,9	0
Chimie-biologie	325	1,2	9,5	89,2	0
Agriculture	277	0	12,6	87,4	0
Latin-philo	185	1,6	22,7	75,7	0
Autres options	412	0,7	10,7	88,6	0

Les cinq options ayant le plus de réussites ont diplômé plus de 75% de leurs candidats dans la catégorie 3. Deux options (Agriculture et Latin philo) ont diplômé plus de 10% de leurs candidats dans la catégorie 2. Trois options ont diplômé seulement au moins 1% de leurs candidats dans la catégorie 1, sans aucun cas de 70% des points.

Pour l'ensemble des autres options les moins représentées, 88,59% des réussites appartiennent à la catégorie 3. Les réussites de la catégorie 2, représentent seulement 11% et celles de la première catégorie (au moins 60%) représentent seulement 0,73% sans aucune réussite avec au moins 70% des points.

II.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements d'Équa 2

À ce niveau, il est question d'indiquer le nombre des écoles ou des options où la totalité des participants, quelques participants ou aucun participant n'a réussi ou a été diplômé.

Tableau n°2b : Nombre de candidats diplômés par options et par écoles : Équateur 2

Option	Réussites par options		Nbre de diplômés par % des candidats participants : Équateur 2					
	Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	Moins de 50%	Néant
1. Latin-Philo	185	41,29	35	4	10	0	11	10
2. Math-Physique	20	51,28	4	1	1	0	0	2
3. Chimie-Biologie	325	26,38	73	1	13	2	35	22
4. Péda. générale	1.564	24,97	253	24	26	51	79	73

5. Normale	15	55,55	2	1	0	0	0	1
6. Comm & Admin.	79	16,29	34	2	1	0	18	13
7. Comm. Informat.	5	100	1	1	0	0	0	0
8. Sociale	1.174	55,09	101	25	44	10	13	9
9. Coupe-couture	19	5,76	3	1	1	0	1	0
10. Agriculture	277	83,94	32	12	16	0	2	2
11. Vétérinaire	13	86,67	4	2	1	1	0	0
12. Nutrition	54	98,18	3	2	1	0	0	0
13. Mécanique géné	70	54,26	6	0	3	0	2	1
14. Électricité	100	72,46	5	1	2	0	1	1
15. Construction	37	69,81	4	0	2	0	1	1
16. Électronique	0	0	1	0	0	0	0	1
17. Mécanique auto	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	3.937	34,55	562	77	121	64	163	137
%			100	13,70	21,53	11,39	29	24,38

Sur l'ensemble de 562 établissements d'Équa 2, il se dégage que :

- 137 établissements (24,38%) ont fait Néant (aucune réussite) ;
- 163 établissements (29%) ont diplômé moins de 50% de leurs finalistes ;
- 64 établissements (11,39%) ont diplômé 50% de leurs finalistes ;
- 121 établissements (21,53%) ont diplômé entre 51 et 99% de leurs finalistes ;
- 77 établissements (13,70%) ont diplômé tous leurs finalistes (100%).

II.2. Analyse qualitative et interprétation des résultats : Équateur 2

II.2.1. Participations et options

Pour un effectif de 11.396 candidats, la participation des garçons (9.251 cas : 81,20%) est écrasante par rapport aux filles qui ne représentent que 2.145 (18,80%). Le taux de participation des filles est donc trop faible (moins de 1/5 des participants). La Pédagogie générale a le plus grand nombre de participants (6.263 sur 11.396, soit 54,96%), tout comme elle a aussi l'effectif le plus élevé d'écoles (253/562 : 45%).

II.2.2. Taux des réussites

L'Équateur 2 a connu 3.937 réussites, soit 34,55%. Ce taux de réussite est le plus faible de toutes les provinces éducationnelles du grand Équateur. De ces réussites, les filles représentent seulement 727 cas (18,5%) et les garçons 3.210 cas (81,5%). Le taux d'échecs est ainsi très élevé : 7.459 candidats (65,45%). En comparaison intra genre, 1.418 filles (66,11%) et 6.041 garçons (65,30%) ont échoué. Les deux taux sont quasi en équilibre.

a. Qualité des réussites

Corrélativement au faible taux de réussite de l'ensemble de l'Équateur 2, les diplômes de la catégorie 3 représentent 90% des cas et ceux de la catégorie 1 sont en dessous de 0%.

b. Performances des établissements

Plus de la moitié des écoles d'Équa 2 ont fait montre de mauvaises performances. En effet, 300 sur 562 écoles (53,4%) ont fait soit néant, soit ont diplômé moins de 50% de leurs finalistes. Les écoles ayant diplômé 100% des candidats ne représentent que 14%.

III. Province éducationnelle Équateur 3 (Équa 3)

La province éducationnelle Équateur 3 a son siège à Boende. Elle comprend les écoles de la nouvelle province de la Tshuapa et gère précisément les écoles des sous-divisions de Befale, Boende, Bokungu, Djolu, Ikela et Monkoto.

Présentation sommaire des données

Équateur 3 a présenté 5676 participants (élèves) dont 4.363 garçons (76,9%) et 1.313 filles (23,1%), 305 établissements, pour 9 options d'enseignement. Le nombre des réussites est de 2580 (45,45%) dont 1960 garçons (76%) et 620 filles (24%), tel que l'indique en détails le tableau n°3a qui suit.

Tableau n°3a : Effectifs des participants et nombre de réussites : Équateur 3

Option	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)						
	G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70+	
1. Latin-Philo	47	16	63	8	0	8	5	3	0	0	0	0	
2. Math-Physique	61	12	73	10	3	13	10	3	0	0	0	0	
3. Chimie-biologie	149	58	207	113	42	155	13	74	13	35	20	0	
4. Péda générale	3.669	1.093	4.762	1.596	487	2.083	224	851	165	528	306	9	
5. Comm & Adm	109	69	178	56	39	95	20	62	3	9	1	0	
6. Sociale	104	14	118	69	13	82	3	55	12	11	1	0	
7. Coupe-couture	0	25	25	0	21	21	6	5	2	5	3	0	
8. Agriculture	218	20	238	106	14	120	15	82	8	14	1	0	
9. Vétérinaire	6	6	12	2	1	03	0	2	1	0	0	0	
Total	4.363	1.313	5.676	1.960	620	2.580	296	1.137	204	602	332	9	
%	76,9	23,1	100	76	24	100	11,47	44,07	7,9	23,33	12,89	0,34	

III.1. Examen de la qualité des réussites pour Équa 3

III.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites

Pour la hauteur de 2.580 réussites de cette province éducationnelle, le tableau n°3a renseigne que :

- 1.433 diplômes (56%) sont de la catégorie 3 ;
- 806 " (31%) sont de la catégorie 2 ;
- 341 " (13%) sont de la catégorie 1, dont 9 cas avec au moins 70 % des points.

III.1.2. Qualité de réussites pour quelques options d'Équateur 3

Ici, trois options sur les 9, ont affiché le plus grand nombre de réussites par rapport aux autres. Il s'agit de : Pédagogie Générale (2.083), Chimie-biologie (155), Sociale (323) et Agriculture (120), comme l'indique le focus 3.

Focus n° 3

Options	Nombre de diplômes	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(>70%)
Péda générale	2.083	15,12	33,27	51,61	0
Chimie-biologie	155	12,90	30,97	56,13	0
Agriculture	120	0,83	18,34	80,83	0
Autres options	222	2,25	19,37	78,38	0

Les réussites de la catégorie 3 demeurent prépondérantes pour ces trois options d'Équa 3 ayant eu au moins 100 réussites. L'option Agriculture aligne même 81% des diplômes dans cette catégorie. Seules les options Pédagogie générale et Chimie-biologie ont pu diplômer plus de 10% de leurs candidats dans la catégorie 1 et dans cette catégorie l'option Pédagogie générale a aligné 9 réussites avec au moins 70% des points.

Les autres options moins représentées en termes de réussites ont enregistré 78,38% de réussites de la catégorie 3 ; 19,37% de la catégorie 2 et 2,25% de la catégorie 1.

III.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements d'Équateur 3**Tableau n°3b : Nombre de candidats diplômés par options et par écoles (Équateur 3)**

Option	Réussite par options		Nombre de diplômés par % des candidats participants : Équateur					
	Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	Moins de 50%	Néant
1. Latin-Philo	8	12,70	7	1	0	0	1	5
2. Math-Physique	13	17,80	4	0	0	0	3	1
3. Chimie-biologie	155	74,88	16	4	5	1	3	3
4. Péda générale	2.083	43,74	224	44	50	45	48	37
5. Comm & Adm	95	53,37	19	3	6	0	8	2
6. Sociale	82	69,49	11	1	5	1	3	1
7. Coupe-couture	21	84	3	1	1	1	0	0
8. Agriculture	120	50,42	19	1	6	0	3	9
9. Vétérinaire	3	25	2	0	0	0	1	1
Total	2.580	100	305	55	73	48	70	59
%				18,03	23,93	15,74	22,95	19,34

Sur le total de 305 établissements d'Équa 3 :

- 55 établissements (18,03%) ont diplômé tous leurs finalistes (100%) ;
- 73 établissements (23,93%) ont diplômé entre 99 et 51% de leurs finalistes ;
- 48 établissements (15,74%) ont diplômé 50% de leurs candidats ;
- 70 établissements (22,95%) ont diplômé moins de 50% de leurs candidats ;
- 59 établissements (19,34%) n'ont diplômé aucun de leurs finalistes (Néant).

III.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs : Équateur 3

III.2.1. Participants

Équateur 3 a présenté un petit effectif de 5.676 finalistes, soit moins de la moitié des provinces éducationnelles d'Équateur 1 et 2), répartis en 9 options. La participation des garçons (4363 élèves : 77%) a été plus importante que celle des filles (1.313 élèves : 23%). La pédagogie générale a aligné le plus grand nombre de participants (4.762 élèves, soit 83,9%) de l'ensemble de participants) et aussi d'établissements (224 établissements).

III.2.2. Taux des réussites

Équateur 3 a connu 2.580 réussites. C'est un taux de 45,5%, où on note 1.960 garçons (76%) et 620 filles (24%). Le taux d'échecs est ainsi de 54,5% (3.096 échecs). La comparaison intra genre indique que dans leur groupe les filles échouent relativement moins (53%) que les garçons (55%). En comparant les réussites selon le genre, il s'observe que les filles réussissent relativement mieux que les garçons. Le petit nombre d'effectifs agirait comme un facteur de présélection.

a. Qualité des réussites

La prédominance des réussites de la catégorie 3 (56%), contre 13% seulement des réussites de la catégorie 1 indique qu'il y a un problème de qualité de ces réussites. Cependant, on note tout de même 9 cas de réussites avec 70% des points.

b. Performances des établissements

Les performances de 305 établissements en termes de quantité des candidats ayant réussi ou pas, se présentent en équilibre sur une moyenne autour 20% dans les cinq types de performances déduits du tableau n°3b.

IV. Province éducationnelle Équateur 4 (Équa 4)

La province éducationnelle Équateur 4 a son siège à Lisala. Elle regroupe toutes les écoles de la nouvelle province de la Mongala et gère les écoles des sous-divisions éducationnelles de Bongandanga, Bumba et Lisala.

Présentation sommaire des données

Équateur 4 a présenté un effectif de 8.440 participants (finalistes) dont 6.853 garçons (81,2%) et 1.587 filles (18,8%), de 448 écoles, pour 16 options d'enseignement. Le nombre de réussites s'est élevé à 3.494 (41,4%), dans lesquelles 3.014 garçons (86,3%) et 480 filles (13,7%). Ce pourcentage de filles parmi les réussites est le plus faible de toutes les provinces éducationnelles du grand Équateur.

Tableau n°4a : Effectifs des participants et nombre de réussites : Équateur 4

Option	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
	G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70+
1. Latin-Philo	463	35	498	158	11	169	32	78	14	26	16	3
2. Math-Physique	81	8	89	39	3	42	4	15	2	4	14	3
3. Chimie-biologie	442	85	527	24	2	26	5	14	2	4	1	0
4. Péda générale	3.775	1.163	4.938	1.434	345	1.779	147	818	166	500	147	1
5. Péda Maternelle	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Comm & Adm.	287	114	401	20	4	24	5	16	0	3	0	0
7. Comm. Informat	24	16	40	0	2	2	0	0	0	0	2	0
8. Sociale	835	93	928	627	78	705	92	525	37	50	1	0
9. Coupe-couture	6	60	66	0	27	27	3	18	1	4	1	0
10. Agriculture	189	7	196	157	6	163	5	40	10	64	44	0
11. Vétérinaire	5	0	5	4	0	4	1	1	0	2	0	0
12. Mécanique géné	623	2	625	476	2	478	56	267	36	107	12	0

13. Électricité	97	0	97	68	0	68	5	63	0	0	0	0
14. Construction	10	0	10	3	0	3	3	0	0	0	0	0
15. Mécanique auto	13	0	13	3	0	3	2	1	0	0	0	0
16. Menuiserie Eben	3	0	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Total	6.853	1.587	8.440	3.014	480	3.494	361	1.856	268	764	238	7
%	81,2	18,8	100	86,26	13,74	100	10,33	53,12	7,67	21,87	6,81	0,20

IV.1. Examen de la qualité des réussites pour Équateur 4

IV.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites

Les données du tableau n°4a ci-dessus renseignent que sur 3.494 réussites ou diplômes d'Équa 4 :

- 2.217 diplômes (63,5%) sont de la catégorie 3 ;
- 1.032 " (29,5%) sont de la catégorie 2 ;
- 244 " (7,0%) de la catégorie 1, dont 7 cas avec 70% des points au moins.

IV.1.2. Qualité des réussites pour quelques options d'Équateur 4

Les options ayant enregistré le plus grand nombre de réussites par rapport aux autres sont : La Pédagogie générale (1.779), Sociale (705), Mécanique générale (478), Latin-Philo (169) et Agriculture (163).

Focus n°4

Options	Nombre de diplômes	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(>70%-
Péda générale	1.779	8,32	37,44	54,24	0,06
Sociale	705	0,14	12,34	87,52	0
Mécanique gén.	478	2,51	29,92	67,57	0
Latin-Philo	169	11,24	23,67	65,09	1,78
Agriculture	163	26,99	45,40	27,61	0
Autres options	200	10,5	11	78,5	1,50

Quatre options des 5 ayant eu le plus de réussites alignent plus de 50% de leurs candidats dans la catégorie 3. L'option Agriculture a seulement 27,6% de réussites dans cette catégorie.

Dans la catégorie 2 figurent les réussites de deux options (Agriculture et Pédagogie générale) avec respectivement 45,4% et 37,4% cas. À la catégorie 1, l'option Agriculture aligne 27% des diplômes. Cette option (Agriculture) semble avoir les meilleures réussites à Équa 4. Les options Latin-philos et Math-physique ont chacune 3 réussites avec au moins 70% des points. Math-physique a 40,5% de réussites de la première catégorie.

Pour les autres options, moins représentées, les diplômes de la catégorie 3 représentent 78,5% ; ceux de la catégorie 2, 11% et 10,5% de la catégorie 1.

IV.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements d'Équa 4

Combien d'élèves finalistes ayant participé à l'édition 2013 ont été diplômés par école ou par option ? La réponse à cette question est dans cette partie. Il est question d'indiquer les écoles ou les options où la totalité des participants, quelques participants ou aucun n'a réussi ou a été diplômé.

Tableau n°4b : Effectifs des participants et nombre de réussites (Équateur 4)

Option	Réussites par option		Nbre de diplômés par % des candidats participants Katanga 1					
	Effectifs	%	Nbre école	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	– de 50% candidats	Néant
1. Latin-Philos	169	33,94	29	3	11	1	7	7
2. Math-Physique	42	47,19	12	4	1	0	0	7
3. Chimie-biologie	26	4,93	28	1	2	0	5	20
4. Péda générale	1.779	36,03	226	16	40	12	56	102
5. Péda Maternelle	0	0	1	0	0	0	0	1
6. Comm & Adm.	24	5,99	38	2	4	0	3	29
7. Comm. Informat	2	5	2	0	0	0	1	1
8. Sociale	705	75,99	59	11	22	4	5	17
9. Coupe-couture	27	40,91	6	1	1	2	0	2
10. Agriculture	163	83,16	24	8	10	1	0	5
11. Vétérinaire	4	80	3	2	0	1	0	0
12. Mécanique géné	478	76,48	12	0	7	1	1	3
13. Électricité	68	70,10	5	0	2	0	0	3

14. Construction	3	30	1	0	0	0	1	0
15. Mécanique auto	3	23,08	1	0	0	0	1	0
16. Menuiserie Eben	1	100	1	0	0	0	1	0
Total	3.494	41,41	448	48	100	22	81	197
%			100	10,71	22,32	4,91	18,08	43,97

Sur l'ensemble de 448 écoles d'Équateur 4 :

- 197 établissements (43,97%) n'ont diplômé aucun candidat à l'édition 2013 ;
- 81 établissements (18,08%) ont diplômé moins de 50% de leurs finalistes ;
- 22 établissements (4,91%) ont diplômé 50% de leurs finalistes ;
- 100 établissements (22,32%) en ont diplômés entre 51 et 99% ;
- 48 établissements (10,71%) ont fait diplômer 100% de leurs élèves finalistes.

IV.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs

IV.2.1. Participants

De 8.440 participants à l'édition 2013 de l'EXETAT, pour Équa 4, la participation des garçons participation des garçons est plus qu'écrasante (81,2%) par rapport à celle des filles (18,8%). Comme dans les autres subdivisions de l'ensemble de l'Équateur, l'option Pédagogie générale a le plus grand nombre de participants (4938 participants, soit 59,06%, ainsi que le plus grand nombre d'écoles (50,4%).

IV.2.2. Taux des réussites

Le taux de réussites de 41,41% de l'ensemble des participants d'Équa 4 place cette subdivision à l'avant dernière position des taux de toute la province du grand Équateur. D'autre part, la faible participation des filles (19%), s'accompagne d'un taux faible de réussites. Comme dans la division Équateur 3 : 16,67% seulement des filles inscrites à l'EXETAT 2013 ont réussi.

a. Nature et qualité des réussites

Pour la province éducationnelle Équateur 4, les réussites de la catégorie 3 sont dominantes (63,5%). Les diplômes de la catégorie 2 y représentent presque un tiers (29,5%). Par contre, les diplômes de la catégorie 1 ne représentent que 7% de cas. Les réussites d'Équa 4 sont ainsi de mauvaise qualité, en troisième position après les provinces éducationnelles Équa 2 (89,8%) et Équa 5 (65,86%).

b. Performances des établissements

Sur un total de 448 écoles d'Équa 4 ; 62,05% de ces écoles ont réalisé des mauvaises performances (Néant ou moins de 50% de candidats diplômés). Ce taux élevé de faible performance fait penser à la mauvaise qualité des écoles.

V. Province éducationnelle Équateur 5 (Équa 5)

La province éducationnelle d'Équateur 5 qui correspond à l'actuelle nouvelle province du Nord Ubangui. Elle a son siège à Gbadolite et gère les écoles des sous-divisions de Bosobolo, Businga, Mobayi-Mbongo et Yakoma.

Présentation sommaire des données

À l'édition 2013, la province éducationnelle Équateur 5 a présenté 5.230 participants, dont 4.334 garçons (82,9%) et 896 filles (17,1%) de 245 écoles, pour 14 options d'enseignement. De cet ensemble des participants les réussites ont été de 2.314 cas (44,24%) dont 1.837 garçons (79,4%) et 477 filles (20,6%), comme le montre le tableau n°5a ci-dessous.

Tableau n°5a : Effectifs des participants et nombre de réussites : Équateur 5

Option	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)						
	G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70++	
1. Latin-Philo	316	41	357	104	19	123	15	54	14	29	11	0	
2. Math-Physique	29	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. Chimie-Biologie	744	190	934	394	113	507	109	228	52	95	23	0	
4. Péda générale	1.952	470	2.422	902	260	1.162	272	547	126	191	26	0	
5. Comm & Adm	364	114	478	167	56	223	17	99	27	64	16	0	
6. Sociale	502	45	547	99	13	112	17	52	10	26	7	0	
7. Coupe-couture	0	11	11	0	5	5	0	2	0	3	0	0	
8. Agriculture	134	6	140	80	5	85	17	39	9	15	5	0	
9. Vétérinaire	22	2	24	13	2	15	0	4	3	5	3	0	
10. Nutrition	2	4	6	1	4	5	0	0	0	4	1	0	

11. Mécanique géné	93	0	93	13	0	13	4	8	1	0	0	0
12. Électricité	128	3	131	52	0	52	7	24	7	11	3	0
13. Construction	31	1	32	10	0	10	6	3	0	1	0	0
14. Mécanique auto	17	0	17	2	0	2	0	0	0	2	0	0
Total	4.334	896	5.230	1.837	477	2.314	464	1.060	249	446	95	0
%	82,87	17,13	100	79,39	20,61	100	20,05	45,81	10,76	19,27	4,11	

V.1. Examen de la qualité des réussites pour Équa 5

V.1.1. Présentation globale de la qualité de réussites

Du même tableau n°5a, nous dégageons que pour les 2.314 réussites ou diplômes d'Équa 5 :

1.524 diplômes (66%) appartiennent à la catégorie 3 ;

695 " (30%) sont de la catégorie 2 ;

95 " (4%) sont de la catégorie 1, sans aucun d'au moins 70% des points.

V.1.2. Qualité des réussites pour quelques options d'Équateur 5

Cinq options ont présenté le plus grand nombre des réussites : Pédagogie générale (1.162), Chimie-Biologie (507), Commerciale et Administrative (223), Latin-Philo (123) et Sociale (112).

Focus n°5

Options	Nombre de diplômes	% 1 ^{ère} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(>70%)
Péda générale	1.162	2,2	27,3	70,5	0
Chimie-biologie	507	4,5	30	66,5	0
Comm & Administ.	223	7,2	41	52	0
Latin-philo	123	8,9	35	56	0
Sociale	112	6,3	32,2	61,6	0
Autres options	187	6,4	32,6	61	0

Au moins 52% des réussites de ces cinq options appartiennent à la catégorie 3. Pour la catégorie 2, on y trouve au moins 32% des réussites des options Commerciale et Administrative, Latin-Philo et Sociale. Les réussites de la catégorie 1 n'ont pas dépassé 8% des cas. Ce qui frappe c'est que pour toutes les options les plus comme les moins représentées,

il n'y a aucun cas de diplôme de 70% des points. C'est la cas de toute la division Équa 5.

Les options les moins représentées ont 61% de réussites dans la catégorie 3, 32,62% dans la catégorie 2 et 6,42% dans la catégorie 1.

V1.3. Performances diplômantes des établissements à Equa 5

À ce niveau, il est question d'indiquer les écoles ou les options où la totalité des participants, quelques participants ou aucun n'a réussi ou a été diplômé.

Tableau n°5b : Nombre de candidats diplômés par options et par écoles : Équateur 5

Option	Réussites par option		Nbre de diplômés par % des candidats participants : Équateur 5					
	Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	Moins de 50%	Néant
1. Latin-Philo	123	34,45	18	1	4	2	7	4
2. Math-Physique	0	0	2	0	0	0	0	2
3. Chimie-Biologie	507	54,28	32	0	12	2	13	5
4. Péda générale	1.162	47,98	111	10	28	12	31	30
5. Comm & Adm	223	46,65	26	1	14	0	2	9
6. Sociale	112	20,48	23	0	3	0	3	17
7. Coupe-couture	5	45,45	2	1	0	0	0	1
8. Agriculture	85	60,71	12	1	4	0	3	4
9. Vétérinaire	15	62,5	4	2	1	0	1	0
10. Nutrition	5	83,33	1	0	1	0	0	0
11. Mécanique géné	13	13,98	5	0	0	0	2	3
12. Électricité	52	39,69	6	0	1	0	4	1
13. Construction	10	31,25	2	0	1	0	1	0
14. Mécanique auto	2	11,76	1	0	0	0	1	0
Total		44,24	245	16	69	16	68	76
%			100	6,53	28,16	6,53	27,76	31,02

Sur le total de 245 établissements d'Équa 5 :

- 76 établissements (31,02%) n'ont diplômé aucun candidat (néant) ;
- 68 établissements (27,76%) ont diplômé moins de 50% de leurs finalistes ;
- 16 établissements (6,53%) en ont diplômés à 50% ;
- 69 établissements (28,16%) en ont diplômés entre 51 et 99% ;
- 16 établissements (6,53%) ont diplômé 100% de leurs élèves finalistes.

V.2. Analyse qualitative et interprétation des résultats : Équateur 5

V.2.1. Participants

Sur 5.230 candidats, la participation des filles est très faible (17%) par rapport à celle de garçons (83%). Ce taux de participation des filles est le plus faible de toutes les provinces éducationnelles du grand Équateur.

Comme dans toutes les autres provinces, l'option Pédagogie générale a présenté le plus grand nombre de participants et le plus grand nombre d'écoles (45%).

V.2.2. Taux des réussites

Le taux de réussites des garçons (79,4%) et celui des filles (20,6%), sont dans la logique du déséquilibre de participation des deux groupes. Dans l'ensemble le taux de réussites d'Équa 5 est en dessous de 50%, exactement 44%. Cependant, peut-être à cause de leur petit effectif, la comparaison intra genre montre que proportionnellement aux participations de deux groupes, les filles réussissent relativement mieux que les garçons.

a. Nature et qualité des réussites

Comme pour les quatre autres provinces éducationnelles, les réussites de la catégorie 3 restent les plus dominantes. Elles représentent 66% des diplômes d'Équateur 5. À l'autre extrême, c'est seulement 4% qu'on enregistre pour les diplômes de la catégorie 1, sans aucun cas de 70% des points.

b. Performances des établissements

Les établissements de faibles et très faibles performances (cas des Néants) constituent la majorité des écoles d'Équa 5. Ils représentent 59% des cas. Cette situation indique la mauvaise qualité des écoles de cette sous-division éducationnelle.

B. Analyse globale des résultats pour l'ensemble de l'Équateur

I. Effectifs des participants et des réussites

Dans l'ensemble, la province de l'Équateur a présenté à l'édition 2013, 43.464 finalistes dont 34.040 garçons (78,3%) et 9.424 filles (21,7%), de 2.218 écoles, 22 options d'enseignement. Il y a eu pour l'ensemble 18.535 cas de réussite (42,6%), 14.483 pour les garçons (78%) et 4.052 pour les filles (22%). Selon le genre, le taux de réussite des garçons représente 42,5% du groupe (garçons), alors que celui des filles représente près de 43% du groupe (filles). Ainsi, les réussites entre garçons et filles sont presque en équilibre.

Il faut déplorer le faible taux de participation des filles (22%) dans toute la province. Signalons en même temps que les taux de réussites de filles, pour les provinces d'Équa 1 et 5 se révèlent supérieurs à ceux des garçons (Équa 1 : Filles : 50,19%, Garçons : 48,3% ; Équa 5 : Filles 53,24%, Garçons : 42,39%). Pour les provinces d'Équa 2, 3 et 4, les garçons réussissent mieux que les filles (Équa 2 : Garçons : 34,70%, Filles : 33,89% ; Équa 3 : Garçons : 33,33%, Filles : 16,67 % ; Équa 4 : Garçons : 43,98%, filles : 30,25%).

Tableau n°6a : Effectifs des participants et de réussites de la province de l'Équateur

Provinces édu- cationnelles	Nombre d'op- tions	Nombre d'écoles	Participants			Réussites		
			G	F	T	G	F	T
Équateur 1	20	658	9.239	3.483	12.722	4.462	1.748	6.210
Équateur 2	17	562	9.251	2.145	11.396	3.210	727	3.937
Équateur 3	9	305	4.363	1.313	5.676	1.960	620	2.580
Équateur 4	16	448	6.853	1.587	8.440	3.014	480	3.494
Équateur 5	14	245	4.334	896	5.230	1.837	477	2.314
Total		2.218	34.040	9.424	43.464	14.483	4.052	18.535
%			78,32	21,68	100	78,15	21,85	100

En termes de participation, l'Équateur 1 (Équateur) vient en tête avec 12.722 candidats ; suivi d'Équateur 2 (Tshuapa) : 11.396 candidats, Équateur 4 (Sud-Ubangi) (8.440 candidats). Les provinces éducationnelles 3 et 5 (Mongala et Nord-Ubangi) viennent en 4^e et 5^e positions, avec respectivement 5.676 et 5.230 candidats. La même tendance est également observée en ce qui concerne le nombre de réussites.

II. Qualité des réussites de l'Équateur par province éducationnelle

Tableau n° 6b : Quantité et qualité de réussites au diplôme à l'Équateur

Provinces éducationnelles	Nombre de réussites	%	Qualité de la réussite en pourcentage des points obtenus					
			50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70% et +
Équateur 1	6.210	48,8	598	2.401	499	1.543	1.137	32
Équateur 2	3.937	34,55	1.218	2.317	139	232	31	0
Équateur 3	2.580	45,45	296	1.137	204	602	332	9
Équateur 4	3.494	41,41	361	1.856	268	764	238	7
Équateur 5	2.314	44,24	464	1.060	249	446	95	0
TOTAL	18.535	42,64	2.937	8.771	1.359	3.587	1.833	48
%			15,85	47,32	7,33	19,35	9,89	0,26

Pour toute la province de l'Équateur la qualité de la réussite est appréciée de la manière suivante :

- 63,2% des diplômes sont de la catégorie 3 (obtenus avec moins de 55% des points) ;
- 26,7% des diplômes sont de la catégorie 2 (obtenus entre 55 et 59% des points) ;
- 10,1% sont des diplômes de la catégorie 1, dont 48 diplômes obtenus avec au moins 70% des points.

À titre de comparaison, aux autres provinces qui ont déjà fait l'objet des trois précédentes monographies, on peut voir ceci :

Focus 6 : Qualité des réussites pour quelques provinces EXETAT 2013

Catégories	3 ^e	2 ^e	1 ^{ère}
<i>Hauteur</i>	50-54%	55-59%	60 et +
Bandundu	73%	22%	5%
Bas-Congo	66%	24%	10%
Équateur	63%	27%	10%
Kinshasa	55%	23%	18%

La qualité générale des réussites à l'Équateur est un peu similaire à celle du Bas-Congo.

III. Effectifs globaux des participants et de réussites par option/ tout l'Équateur

Tableau n° 7a : Effectifs des participants et des réussites par option pour tout l'Équateur

Option	PARTICIPANT			RÉUSSITES		
	G	F	T	G	F	T
1. Latin philo	1.520	239	1.759	586	75	661
2. Math-Physique	419	51	470	115	8	123
3. Chimie-Biologie	3.407	850	4.257	1.015	267	1.282
4. Pédagogie générale	20.208	6.335	26.543	7.985	2.491	10.476
5. Péda Maternelle	0	4	4	0	0	0
6. Normale	37	27	64	10	5	15
7. Commerciale & Adm.	1.716	961	2.677	740	533	1.273
8. Commerciale Informat	62	43	105	29	18	47
9. Secrétariat - Informatiq	1	2	3	1	2	3
10. Sociale	4.026	457	4.483	2.272	296	2.568
11. Coupe couture	11	274	285	3	205	208
12. Agriculture	1.059	82	1.141	763	70	833
13. Vétérinaire	54	15	69	35	4	39
14. Nutrition	10	71	81	9	70	79
15. Pêche	2	1	3	2	1	3
16. Mécanique générale	935	2	937	591	2	593
17. Électricité	394	8	402	244	4	248
18. Construction	110	1	111	61	0	61
19. Chimie industrielle	5	1	6	4	1	5
20. Électronique	16	0	16	0	0	0
21. Mécanique auto	42	0	42	15	0	15
22. Menuiserie Ébénisterie	6	0	6	3	0	3
Total	34.040	9.424	43.464	14.483	4.052	18.535
%	78,32	21,68	100	78,14	24,86	100

Du tableau 7a, il ressort que six options ont aligné le plus grand nombre de candidats sur l'ensemble de 43462 candidats d'Équateur à l'édition 2013 et sont de ce fait des options de prédilection pour les différentes sous divisions de la province de l'Équateur. Ces options sont :

Pédagogie Générale (26.543 candidats), Sociale (4.483), Chimie-biologie (4.257), Commerciale et Administrative (2.677), Latin-Philo (1.759) et Agriculture (1.141). Ces mêmes options sont également en-tête en termes du nombre de réussites.

Tableau n° 7b : Qualités des réussites selon les options pour tout l'Équateur

Option	HAUTEUR DE LA RÉUSSITE						
	T. Réussites	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70-+
1. Latin philo	661	118	308	66	118	47	4
2. Math-Physique	123	31	50	3	14	22	3
3. Chimie-Biologie	1.282	300	645	91	188	57	1
4. Pédagogie générale	10.476	1.581	4.492	825	2.347	1.208	23
5. Péda Maternelle	0	0	0	0	0	0	0
6. Normale	15	0	15	0	0	0	0
7. Commerciale & Adm.	1.273	131	485	91	272	281	13
8. Commerciale Informat	47	7	11	0	12	17	0
9. Secrétariat - Informat	3	0	2	1	0	0	0
10. Sociale	2.568	532	1.624	132	241	39	0
11. Coupe couture	208	16	97	20	57	18	0
12. Agriculture	833	57	430	61	159	122	4
13. Vétérinaire	39	8	15	4	9	3	0
14. Nutrition	79	0	43	9	24	3	0
15. Pêche	3	1	2	0	0	0	0
16. Mécanique générale	593	97	339	38	107	12	0
17. Électricité	248	26	173	13	32	4	0
18. Construction	61	26	26	5	4	0	0
19. Chimie industrielle	5	3	2	0	0	0	0
20. Électronique	0	0	0	0	0	0	0
21. Mécanique auto	15	2	10	0	3	0	0
22. Menuiserie Ébénisterie	3	1	2	0	0	0	0
Total	18.535	2.937	8.771	1.359	3.587	1.833	48
%	100	15,85	47,32	7,33	19,35	9,89	0,26

L'option Agriculture réalise le plus grand nombre de réussites dans les catégories 2 et 1. Il se remarque également que les options qui ont le moins d'effectifs ont tendance à avoir un taux de réussites important : Chimie industrielle (83%), Nutrition (97%), Pêche (100%). Mais il s'agit le plus souvent de réussites de la catégorie 3.

Tableau n° 8 : Performances des établissements par option pour toute la province de l'Équateur

Option	Réussites par options		Écoles et taux de réussites des élèves par option					
	Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	– de 50%	Néant
1. Latin philo	661	37,58	110	13	34	3	31	29
2. Math-Physique	123	26,17	37	10	4	1	6	16
3. Chimie-Biologie	1.282	30,11	222	9	44	5	82	82
4. Pédagogie générale	10.476	39,47	1.188	136	209	158	324	361
5. Péda Maternelle	0	0	1	0	0	0	0	1
6. Normale	15	23,44	4	1	0	0	0	3
7. Commerciale & Adm.	1.273	47,55	175	24	45	4	41	61
8. Commerciale Informat	47	44,76	7	1	3	0	2	1
9. Secrétariat-Informat	3	100	1	1	0	0	0	0
10. Sociale	2.568	57,28	241	45	98	18	32	48
11. Coupe couture	208	72,98	24	7	9	3	1	4
12. Agriculture	833	73,00	126	35	53	6	8	24
13. Vétérinaire	39	56,52	14	6	2	2	3	1
14. Nutrition	79	97,53	5	3	2	0	0	0
15. Pêche	3	100	1	1	0	0	0	0
16. Mécanique générale	593	63,29	26	1	10	2	6	7
17. Électricité	248	61,69	19	1	7	0	6	5
18. Construction	61	54,95	9	1	3	0	3	2
19. Chimie industrielle	5	83,33	1	0	1	0	0	0

20. Électronique	0	0	1	0	0	0	0	1
21. Mécanique auto	15	38,09	4	0	1	0	2	1
22. Menuiserie Ébénisterie	3	50	2	0	1	0	1	0
Total	18.535	42,64	2.218	295	526	202	548	647
%			100	13,30	23,72	9,11	24,71	29,17

Sur l'ensemble de 2218 établissements d'Équateur :

- 1.195 établissements (53,88%) ont réalisé des contreperformances en ne diplômant aucun de leurs candidats (Néant : 647 écoles) ou moins de 50% de leurs candidats (548 écoles) ;
- 1.023 établissements (46,12%) ont réalisé de bonnes performances en diplômant au moins 50% de leurs élèves finalistes.

Conclusion

L'analyse des résultats à l'examen d'État 2013 pour la province de l'Équateur, nous conduit à conclure sur :

- Le taux de participation des filles est très faible, à peine 22%.
- Le taux des réussites de l'ensemble est faible (42,64%).
- Plus de la moitié des réussites appartiennent à la catégorie 3, soit 64,2%.
- un nombre important des établissements font des contreperformances, soit 53,88% des cas.
- Le taux de diplômes de la catégorie 1 (60% et plus) est bas 10,1% ; on y note tout de même 48 cas (0,26%) de diplômes avec au moins 70% des points
- Cinq options sont de prédilection : Pédagogie Générale (26.543 inscrits), Sociale (4.483), Chimie-biologie (4.257), Commerciale et Administrative (2.677), Latin philo (1.759) et l'agriculture (1.141).
- La plupart des options en adéquation avec l'environnement écologique et économique de la province telles que Vétérinaire (69), Pêche (3), Menuiserie Ébénisterie (6), etc. ne semblent point attirer les candidats. ■