

L'EXAMEN D'ÉTAT EN QUESTION !

Monographie n° V

Résultats et qualité des réussites à l'examen d'État (édition 2013) pour la province du Katanga

Richard

NGUB'USIM M.N.,

Docteur en Psychologie. Professeur ordinaire des Universités ; Membre du Patronat (entreprises d'État) et du Bureau du Conseil Économique et Social ; Membre du Conseil de Rédaction de *Congo-Afrique*.
richyngub1@yahoo.fr

Jonathan ENGUTA

M. et Guylord

KAKENZA K.,

Diplômés de Psychologie ; Assistants et Chercheurs à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Département de Psychologie sociale et cognitive, Université de Kinshasa.

Introduction

La présente monographie portant sur les résultats et la qualité des réussites à l'examen d'État/2013, pour l'ancienne province du Katanga, est la cinquième de la série constituant le dossier national « L'examen d'État en question ! »¹.

L'histoire de l'enseignement au Katanga est intimement liée à l'implantation de l'exploitation minière (Gécamines, Union Minière du Haut Katanga, etc.), mais également, comme ailleurs au Congo, à l'histoire de l'évangélisation. Les Pères du Saint Esprit, appelés aussi Pères spiritains, après s'être installés à Boma (Bas-Congo) en 1880, s'implantèrent au nord Katanga en 1907. Les Pères Blancs d'Alger, envoyés par Mgr Lavigerie, archevêque d'Alger, avaient déjà alors des écoles à Nyanza et sur la rive du Tanganyika. Les Bénédictins arrivèrent à leur tour à Lubumbashi en 1910.

Le Katanga constitua très tôt un pôle d'intérêt éducatif et d'enseignement évident pour le Sud du Congo, au même titre que Léopoldville l'était pour l'Ouest. À la veille de l'indépendance de la RD Congo (1958), le réseau d'enseignement secondaire était déjà à la fois vaste et diversifié. La province du Katanga renfermait 17,05% des écoles secondaires et post-primaires (avec 52 établissements), et figurait en 2^e position après la province de Léopoldville qui, à l'époque regroupait les provinces du grand Bandundu, du Kongo central et la ville province de Kinshasa.

1 Les quatre premières sont en ordre, celles se rapportant spécifiquement à : 1. Kinshasa paru dans *Congo-Afrique*, 2016, n° 502, 86-112 ; 2. Bandundu, n° 504, pp. 318-342 ; 3. Bas-Congo, n° 505, pp. 403-424 ; et 4. Équateur, n° 506.

Les écoles secondaires de la province du Katanga ont toujours participé aux différentes éditions de l'examen d'État, depuis que cette épreuve existe. Pour ce qui est de l'édition 2013 qui est la 46^e, sur 559.738 participants au niveau national, la province du Katanga est en troisième position avec 69.844 (12,5%), après Kinshasa et Bandundu. S'agissant de la gestion scolaire, la province administrative du Katanga est divisée en quatre provinces éducationnelles dénommées Katanga 1, Katanga 2, Katanga 3, Katanga 4.

Pour la présente monographie, comme pour les précédentes du dossier, les données analysées sont tirées des palmarès numérisés de l'édition 2013. La monographie est présentée en deux parties. Dans la première, les données obtenues sont analysées tour à tour par division ou province éducationnelle. Dans la seconde partie, ces données subissent une analyse comparative (inter divisions) et globale au niveau de toute la province du Katanga. Au niveau de chaque province éducationnelle, l'analyse porte sur : l'effectif des participants à l'édition en général et par option d'enseignement ; le total et le taux de réussites ; la qualité des réussites en pourcentages, ainsi que les performances de diverses écoles (taux de réussite). Comme déjà indiquées, de légères différences peuvent exister par rapport aux statistiques officielles de l'EPSP, sans que cela affecte l'essentiel de l'étude.

A. Analyse des données du Katanga par province éducationnelle

I. Province éducationnelle de Katanga 1

La province éducationnelle de Katanga 1 ayant son siège à Lubumbashi, comprend les écoles de l'actuelle province du Haut Katanga. Elle gère ainsi les écoles des sous-divisions de Lubumbashi 1/centre, Lubumbashi 2/ Kenya, Kipushi-Sakanian, Likasi, Kambove, Kasenga, Pweto et Mitwaba.

Présentation sommaire des données

À l'Exétat 2013, la province éducationnelle de Katanga 1 a présenté 35.716 participants (élèves) dont 21.433 garçons (60%) et 14.283 filles (40%), de 1.768 écoles, pour 26 options d'enseignement organisées. Le nombre des réussites était de 16.165 (45%) dont 10.246 garçons (63,38%) et 5.919 filles (36,62%).

Tableau n°1a : Effectifs des participants et nombre de réussites : Katanga 1

N°	Option	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
		G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70-+
1	Latin-Philo	728	874	1.602	351	561	912	100	315	49	138	207	103
2	Math-Physique	1.238	296	1.534	910	245	1.155	105	363	61	196	300	130
3	Chimie-Biologie	3.617	1.993	5.610	1.472	879	2.351	445	856	119	362	435	134
4	Péda Générale	9.984	7.940	17.924	3.204	2.329	5.533	1.090	1.510	673	781	1.363	116
5	Éduc. Physique	00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Normale	62	34	96	50	31	81	0	17	4	41	19	0
7	Péda Maternelle	00	23	23	0	22	22	0	4	1	6	11	0
8	Comm & Adm.	1.492	1.802	3.294	873	779	1.652	316	551	51	268	426	40
9	Comm. Inform	120	125	245	102	117	219	17	75	11	49	47	20
10	Sociale	137	51	188	116	38	154	16	79	10	35	14	0
11	Arts plastiques	27	03	30	24	3	27	2	18	1	4	2	0
12	Coupe-Couture	05	1.075	1.080	05	856	861	76	371	63	157	189	05
13	Hôtesse d'acc	00	26	26	00	26	26	01	03	03	11	08	00
14	Agriculture	73	03	76	54	03	57	06	29	05	11	06	00
15	Vétérinaire	08	00	08	08	00	08	00	01	00	05	02	00
16	Nutrition	00	07	07	00	07	07	01	05	01	00	00	00
17	Pêche	09	02	11	09	01	10	00	00	00	00	10	00
18	Mécanique Gén	1.838	05	1.843	1.393	05	1.398	95	476	75	282	368	102
19	Méc Mach Outil	25	00	25	25	00	25	00	05	05	07	08	00
20	Électricité Gén	1.022	15	1.037	840	12	852	58	307	104	261	121	01
21	Construction	99	02	101	98	01	99	00	21	09	34	35	00
22	Chimie industr	01	00	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00
23	Électronique	141	02	143	130	02	132	09	76	08	28	11	00
24	Imprimerie	29	00	29	27	00	27	00	08	01	10	08	00
25	Aviation civile	15	01	16	14	00	14	00	09	01	04	00	00
26	Mécanique auto	763	02	765	541	02	543	41	237	35	93	135	02
	Total	21.433	14.283	35.716	10.246	5919	16165	2378	5336	1290	2783	3725	653
	%	60,00	40,00	100	63,38	36,62	100	14,71	33,01	7,98	17,22	23,04	4,04

1.1. Examen de la qualité de réussites pour Katanga 1

Pour rappel, la qualité de la réussite est donnée par la hauteur du pourcentage obtenu par l'élève au diplôme d'État. Des six colonnes que nous donne le tableau n°1 (diplôme de 50% de points ; de 51 à 54% ; de 55% ; de 56 à 59% ; de 60 à 69% et de 70% et plus), trois catégories sont retenues pour l'analyse :

- Catégorie 1 (degré élevé) : diplômes obtenus avec au moins 60% des points ;
- Catégorie 2 (degré moyen) : diplômes de 55 à 59% ;
- Catégorie 3 (degré bas) : diplômes obtenus avec 50 à 54% des points.

1.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites pour Katanga 1

Le tableau n°1 indique que sur un effectif total des réussites de 16.165 du Katanga 1 :

- 7.714 réussites (47,7%) sont de la catégorie 3 (50-54%) ;
- 4.073 réussites (25,2%) appartiennent à la catégorie 2 (55-59%) ;
- 4.378 réussites (27,1%) correspondent à la catégorie 1 (avec 60% au minimum) dont 653 réussites (4,04%) avec au moins 70%.

1.1.2. Qualité des réussites pour quelques options du Katanga 1

Huit options les plus représentées en réussites sont : Pédagogie Générale (5.533), Chimie-biologie (2.351), Commerciale et Administrative (1.652), Mécanique Générale (1.398), Mathématique-Physique (1.155), Latin-Philo (912), Coupe-Couture (861) et Électricité (852).

Focus n°1

<i>Options</i>	<i>Nombre de diplômes</i>	<i>% 1^{re} cat</i>	<i>% 2^e cat</i>	<i>% 3^e cat</i>	<i>(>70%)</i>
Péda Générale	5.533	26,73	26,28	46,99	2,1
Chimie-Biologie	2.351	24,20	20,46	55,34	5,7
Comm & Administ.	1.652	28,21	19,31	52,48	2,4
Mécanique Gén.	1.398	33,62	25,54	40,84	7,3
Math-Physique	1.155	37,23	22,25	40,52	11,3
Latin-Philo	912	33,99	20,50	45,50	11,3
Coupe-Couture	861	22,53	25,55	51,92	0,6
Électricité Générale	852	14,32	42,84	42,84	0,1
Autres options	1.451	23,29	29,84	46,86	1,5

Au focus 1, trois options (Chimie-biologie, Commerciale et Administrative, et Coupe-Couture) ont diplômé plus de 50% de leurs candidats dans la catégorie. Dans cette même catégorie 3, cinq autres options

(Pédagogie Générale, Latin-Philo, Électricité Générale, Mécanique Générale et Math-Physique) ont diplômé plus de 40% de leurs candidats. Dans la catégorie 2, une seule option (Électricité générale) a diplômé à peu près 43% de ses candidats.

Pour la catégorie 1 (au moins 60% des points), six options (Mécanique Générale, Commerciale et Administrative, Pédagogie Générale, Math-physique, Latin Philo et Coupe-Couture) ont, en moyenne, 27% de leurs candidats ; en plus, les options Math-Physique et Latin-Philo ont près de 11% des réussites avec au moins 70% des points. Mêmes les "autres options", moins représentées, ont un pourcentage semblable dans la catégorie 1 (23,3% de réussites), 29,84% dans la catégorie 2 et 46,86% dans la catégorie 3. Elles ont également quelques réussites avec 70% au moins (1,52%).

1.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements du Katanga 1

Tableau n°1b : Nombre de candidats diplômés par options : Katanga 1

N°	Option	Réussites par option		Nbre de diplômés par % des candidats participants : Katanga 1					
		Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidat	Moins de 50%	Néant
1	Latin-Philo	912	57	90	32	26	08	14	10
2	Math-Physique	1.155	75	151	62	33	05	19	32
3	Chimie-Biologie	2.351	42	326	47	59	06	116	98
4	Péda Générale	5.533	31	548	39	121	09	275	104
5	Éduc. Physique	00	00	01	00	00	00	00	01
6	Normale	81	84	05	02	03	00	00	00
7	Péda Maternelle	22	96	02	01	00	00	00	01
8	Comm & Adm.	1.652	50	290	30	54	24	87	95
9	Comm. Inform	219	89	21	10	03	01	03	04
10	Sociale	154	82	13	01	09	00	01	02
11	Arts plastiques	27	90	02	00	01	00	00	01
12	Coupe-Couture	861	80	83	16	41	06	09	11
13	Hôtesse d'acc	26	100	04	03	00	00	00	01
14	Agriculture	57	75	11	02	05	00	00	04
15	Vétérinaire	08	100	01	01	00	00	00	00
16	Nutrition	07	100	01	01	00	00	00	00
17	Pêche	10	91	01	00	01	00	00	00
18	Mécanique Gén	1.398	76	95	17	44	07	14	13
19	Méc Mach Outil	25	100	01	01	00	00	00	00
20	Électricité Gén	852	82	60	11	30	11	02	06
21	Construction	99	98	07	06	01	00	00	00
22	Chimie industr	00	00	01	00	00	00	00	01
23	Électronique	132	92	08	03	05	00	00	00
24	Imprimerie	27	93	02	01	00	00	01	00
25	Aviation civile	14	93	01	00	01	00	00	00
26	Mécanique auto	543	71	43	08	18	05	05	07
	Total	16.165	45	1.768	294	455	82	546	391
	%			100	16.63	25.74	4.64	30.88	22.11

Sur le total de 1.768 établissements de Katanga 1 :

- 391 établissements (22,11%) n'ont diplômé aucun finaliste à l'édition ;
- 546 établissements (30,88%) ont diplômé moins de 50% de leurs finalistes;
- 82 établissements (4,64%) ont diplômé 50% ;
- 455 établissements (25,74%) ont diplômé entre 51 et 59% ;
- 294 établissements (16,63%) ont diplômé tous leurs candidats (100%).

I.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs pour Katanga 1

Les indicateurs de performances éducatives prises en compte pour cette analyse sont : les participants, le taux de réussite, la qualité de la réussite ainsi que la performance des écoles.

I.2.1. Participations et options

Sur les 35.716 élèves participants, pour 26 options organisées dans Katanga 1, les garçons, 21.433 élèves (60%), sont plus nombreux que les filles, 14.283 élèves (40%). Pour rappel, la Pédagogie Générale a aligné le plus grand nombre de participants (17.924 élèves, soit 50,1%) et d'écoles (548 écoles : 31%).

I.2.2. Taux de réussites

Pour 16.165 réussites sur 35.716 participants, le taux est de 45%, pour 10.246 garçons (soit 63,4%) et 5.919 filles (36,6%). L'effectif de réussites le plus élevé a été observé dans l'option Pédagogie générale (5.533 cas : 31%). À l'analyse intra genre, on remarque que les garçons ont mieux réussi que les filles (garçons : 10.246 réussites sur 21.433 garçons participants, soit 47,80% ; filles : 5.919 réussites sur 14.283 participantes, soit 41,44%).

a. Qualité des réussites

Un peu moins de la moitié des diplômes de Katanga 1 (47,7%) sont de la 3^e catégorie (obtenus entre 50 et 54 % des points). Les diplômes de la catégorie 2 représentent 25,2% de cas. Tandis que les diplômes de la 1^{re} catégorie (60% et plus) représentent 27,08% de cas, dont 4,04% avec au moins 70% des points.

b. Performances des écoles et des options

Dans l'ensemble, 391 établissements (22,1%) ont fait « Néant », aucun diplômé à l'édition ; et 546 établissements (30,9%) ont diplômé

moins de 50%. Le taux de contre performance est ainsi de 53% d'établissements.

L'option Pédagogie générale, la plus nombreuse, bat tous les records y compris celui de « Néants » par établissements (104 sur 548 établissements : 19%). Pour ce qui est des établissements ayant diplômé tous leurs candidats, l'option Math-physique vient en tête avec 62 établissements.

II. Province éducationnelle du Katanga 2

La province éducationnelle de Katanga 2 a son siège à Kamina et correspond à l'actuelle nouvelle province du Haut Lomami. Elle gère les écoles des sous-divisions de Kamina, Bukama 1, Bukama 2, Kabongo, Kaniama Kasese, Kiondo Kiambidi et Malemba Nkulu.

Présentation sommaire des données

Katanga 2 a aligné un effectif de 14.606 participants (élèves) dont 11.942 garçons (82%) et 2.664 filles (18%), de 694 établissements (écoles), pour 13 options organisées. Le nombre des réussites a été de 6.978 cas (48%) dont 5.647 garçons (81%) et 1.331 filles (19%).

Tableau n°2a : Effectifs des participants et nombre de réussites : Katanga 2

N°	Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
		G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70+
1	Latin-Philo	233	20	253	167	03	170	18	89	08	39	16	00
2	Math-Physique	234	17	251	92	10	102	17	33	06	19	27	00
3	Chimie-Biologie	480	99	579	195	58	253	00	94	22	73	60	04
4	Péda Génér.	9.417	2.240	11.657	4.419	1.103	5.522	00	1.925	659	2.041	886	11
5	Comm & Adm.	613	88	701	260	31	291	61	158	12	49	11	00
6	Secrétariat	04	01	05	00	00	00	00	00	00	00	00	00
7	Comm. Inform.	05	01	06	04	01	05	02	03	00	00	00	00
8	Sociale	348	25	373	81	03	84	25	56	02	01	00	00
9	Coupe-couture	02	146	148	00	98	98	12	59	08	14	05	00
10	Agriculture	411	26	437	338	23	361	11	126	20	101	101	02
11	Vétérinaire	25	01	26	14	01	15	02	10	02	00	01	00
12	Mécanique Génér.	81	00	81	39	00	39	04	15	08	08	04	00
13	Électricité	89	00	89	38	00	38	04	34	00	00	00	00
	Total	1.1942	2664	14.606	5.647	1.331	6.978	156	2.602	747	2.345	1.111	17
	%	82	18	100	81	19	100	2,24	37	11	33,6	15,92	0,24

II.1 Examen de la qualité des réussites au Katanga 2

II.1.1. Présentation globale de la qualité de réussites pour Katanga 2

S'agissant de la qualité de réussites au Katanga 2, on peut signaler ce qui suit :

- 2.758 réussites sur 6.978 (39,24%) sont de la catégorie 3 ;
- 3.092 réussites (44,6%) sont de la catégorie 2 ;
- 1.128 réussites (16,16) sont de la catégorie 1, dont 17 (0,24%) avec au moins 70%.

II.1.2. Qualité de réussites pour quelques options du Katanga 2

Les options ayant enregistré le plus grand nombre de réussites (focus 2) sont : Pédagogie Générale (5.522), Agriculture (361), Commerciale et Administrative (291), Chimie-Biologie (253) et Latin-Philo (170).

Focus n°2

Options	Nombre de diplômes	% 1 ^{re} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(>70%)
Péda Générale	5.522	16,24	48,90	34,86	0,2
Agriculture	361	28,53	33,52	37,95	0,5
Comm & Administ.	291	3,78	20,96	75,26	0,0
Chimie-Biologie	253	25,30	37,55	37,15	1,6
Latin-Philo	170	9,41	27,65	62,94	0,0
Autres options	381	9,70	17,90	72,40	0,0

Trois options (Pédagogie Générale, Chimie-Biologie, et Agriculture) ont diplômé respectivement 48,9%, 37,5% et 33,5% de leurs candidats dans la catégorie 2.

Les options Agriculture et Chimie-Biologie se retrouvent en tête de la catégorie 1 avec 28,5 et 25,3% des diplômes, dont respectivement 0,54% et 1,6% des cas ont au moins 70%. Pour les « Autres options », 72,4% des réussites sont de la catégorie 3 ; 17,9% de la catégorie 2 et 9,7% de la catégorie 1. Il n'y a aucune réussite avec 70% au moins. Les options Commerciale Informatique et Agriculture Générale ont les meilleurs taux de réussite (83,3 et 82,6%).

II.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements du Katanga 2

Tableau n°2b : Nombre de candidats diplômés par options et par écoles : Katanga 2

N°	Options	Réussites par option		Nbre de diplômés par % des candidats participants Katanga 2					
		Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidat	Moins de 50%	Néant
1	Latin-Philo	170	67	20	02	08	00	06	04
2	Math-Physique	102	41	32	03	05	03	04	17
3	Chimie-Biologie	253	44	42	02	17	00	06	17
4	Péda Gén	5.522	47	449 (65%)	07	192	08	166	76
5	Comm & Adm.	291	42	54	05	10	02	18	19
6	Secrétariat	00	00	01	00	00	00	00	01
7	Comm. Inform	05	83	01	00	01	00	00	00
8	Sociale	84	23	25	01	03	02	08	11
9	Coupe-Couture	98	66	10	03	01	01	05	00
10	Agriculture	361	83	40	19	16	03	01	01
11	Vétérinaire	15	58	05	00	02	00	03	00
12	Mécanique Gén	39	48	08	02	01	00	02	03
13	Électricité	38	43	07	01	00	00	00	06
	Total	6.978	48	694	45	256	19	219	155
	%	100		100	6,5	36,9	2,7	31,6	22,3

Il est frappant de constater que le nombre d'établissements est concentré dans la seule option Pédagogie Générale (499 écoles : 65%). Il est constaté également le faible nombre d'options d'enseignement organisées dans Katanga 2.

Pour l'ensemble des 694 établissements de Katanga 2, il se dégage que :

- 45 établissements (6,5%) ont diplômé tous leurs finalistes (100%) ;
- 256 établissements (36,9%) ont diplômé entre 51 et 99% ;
- 19 établissements (2,7%) ont diplômé 50% de leurs finalistes ;
- 219 établissements (31,6%) ont diplômé moins de 50% ;
- 155 établissements (22,3%) n'ont diplômé aucun de leurs finalistes (Néant).

II.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs de Katanga 2

II.2.1. Participants

Avec 14.606 participants dont 11.942 garçons (82%) et 2.664 filles (18%) pour 13 options, le taux de participation et le nombre d'options sont faibles au Katanga 2, comparativement à la province éducationnelle de Katanga 1, qui a le double de ces effectifs. L'option Pédagogie Générale a présenté le plus grand nombre de participants avec 11.657

candidats (80%) et 449 établissements (65%).

II.2.2. Taux de réussites

Le taux de réussites de 48% (6.978 réussites) dont 81% de garçons (5.647 réussites) et 19% de filles (1.331 réussites) suggère un taux d'échecs de 52% (7.628 échecs) dont 6.925 garçons (82,52%) et 1.333 filles (17,48%). La comparaison inter genre de réussite montre que les filles réussissent relativement mieux que les garçons (filles : 1.331 réussites sur 2.664 participantes cela signifie 50% du groupe filles). Pour les garçons : 5.647 réussites sur 11.942 participants, donne 47,3% du groupe garçons.

a. Qualité de réussites

Au bénéfice de Katanga 2, on peut noter un taux relativement moindre des réussites de la catégorie 3 (39%) ; ce qui fait augmenter le taux des réussites des catégories 2 et 1, respectivement à 45% et 16%. Ces statistiques traduisent une meilleure qualité des réussites pour Katanga 2, soit 0,24% !

D'ailleurs, contrairement aux précédentes monographies et aux autres provinces éducationnelles, où les réussites de la catégorie 3 sont prépondérantes suivies de celles de la catégorie 2, puis catégorie 1, au Katanga 2, ce sont des réussites de la catégorie 2 qui trônent (45%), suivies de la catégorie 3, puis 1. Ce changement d'ordre de catégorie confirme la meilleure qualité des réussites au Katanga 2.

b. Performances des établissements et options

Au Katanga 2, les établissements les moins diplômants (néant et moins de 50% de réussites) représentent 54% des cas, dont 22% de néants et 31,6% de moins de 50%. Ces résultats contredisent la meilleure qualité des réussites de Katanga 2 et semblent indiquer un faible impact de moindre performance de quelques établissements, sur la qualité des réussites de l'ensemble du Katanga 2, que garantissent 46% des établissements moyennement ou hautement performants (ceux ayant diplômé 50% des candidats ou plus).

III. Province éducationnelle du Katanga 3

La province éducationnelle de Katanga 3 ayant son siège à Kalemie correspond à l'actuelle nouvelle province de Tanganyika. Elle gère les écoles des sous-divisions de Kalemie, Kabalo, Kongolo 1, Kongolo 2, Manono, Ankoro, Moba, Nyunzu 1 et Nyunzu 2.

Présentation sommaire des données

Le Katanga 3 a présenté un effectif de 12.165 participants, dont 9.604 garçons (79%) et 2.561 filles (21%), de 500 écoles, pour 14 options d'enseignement. Les réussites étaient 5.797 (48%) dont 4.754 garçons (82%) et 1.043 filles (18%).

Tableau n°3a : Effectifs des participants et nombre de réussites : Katanga 3

N°	Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
		G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70- +
1	Latin-Philo	243	32	275	178	20	198	23	69	12	57	34	03
2	Math-Physique	144	22	166	88	14	102	11	28	07	21	29	06
3	Chimie-Biologie	738	192	930	519	138	657	87	283	47	126	109	05
4	Péda Générale	6.939	1.903	8.842	3.025	659	3.684	609	1.507	247	831	485	05
5	Comm & Adm	498	204	702	242	58	300	41	143	20	48	47	01
6	Sociale	376	74	450	272	51	323	56	159	14	57	37	00
7	Coupe-Couture	01	76	77	01	59	60	02	28	02	16	12	00
8	Agriculture	392	29	421	274	22	296	22	132	19	84	39	00
9	Vétérinaire	87	06	93	80	06	86	00	05	00	02	65	14
10	Nutrition	10	11	21	10	10	20	00	08	03	07	02	00
11	Pêche	04	03	07	04	02	06	00	00	01	03	02	00
12	Mécanique Gén.	99	02	101	36	00	36	11	21	00	01	03	00
13	Électricité	57	05	62	25	04	29	04	17	00	06	02	00
14	Électronique	16	02	18	00	00	00	00	00	00	00	00	00
	Total	9.604	2.561	12.165	4.754	1.043	5.797	866	2.400	372	1.259	866	34
	%	79	21	100	82	18	100	15	41,4	6,4	21,7	15	0,5

III.1. Examen de la qualité de réussites pour Katanga 3

III.1.1. Présentation globale de la qualité de réussites pour Katanga 3

En ce qui concerne la qualité de réussite, du tableau n°3a on peut relever ce qui suit :

- 3.266 réussites sur 5.797 (56,4%) sont de la catégorie 3 ;
- 1.631 réussites (28,1%) sont de la catégorie 2 ;
- 900 réussites (15,5%) sont de la catégorie 1, avec 34 cas d'au moins 70% de points.

III.1.2. Qualité de réussites pour quelques options du Katanga 3

Six options sur les 14 du Katanga 3 sortent du lot en plus grand nombre de réussites (Pédagogie Générale (3.684), Chimie-Biologie (657), Sociale (323), Commerciale et Administrative (300), Agriculture (296) et Latin-Philo (198). Cinq de ces six options (Sociale, Commerciale et Administrative, Pédagogie Générale, Chimie-Biologie et Agriculture) ont diplômé plus de 50% de leurs candidats dans la catégorie 3. Seule l'option Latin-Philo a diplômé moins de 50% dans cette catégorie.

Focus n°3

Options	Nombre de diplômés	% 1 ^{re} cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(>70%)
Péda Générale	3.684	13,30	29,26	57,44	0,1
Chimie-Biologie	657	17,35	26,33	56,32	0,8
Sociale	323	11,46	21,98	66,56	0,0
Comm & Administ.	300	16,00	22,67	61,33	0,3
Agriculture	296	13,18	34,80	52,03	0,0
Latin-Philo	198	18,69	34,85	46,46	1,5
Autres options	339	39,82	20,35	39,82	5,9

Toutes les six options ont au moins 20% de réussites dans la catégorie 2 ; elles ont également au moins 10% de réussites dans la catégorie 1 et les cas d'au moins 70% des points n'excèdent 1% que pour l'option Latin-Philo (1,52), Math-Physique (5,88) et Vétérinaire (16,28). Dans la ligne « Autres options », 40% de réussites sont de la catégorie 3, 20%, de la catégorie 2 et 45,7% de réussites de la catégorie 1, dont 5,9% avec au moins 70%. Ces derniers résultats suggèrent que les options de faibles effectifs ont de meilleures réussites au Katanga 3.

III.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements et des options du Katanga 3

Tableau n°3b : Nombre des candidats diplômés par options et par écoles : Katanga 3

N°	Options	Réussite par options		Nombre de diplômés par % des candidats participants Katanga 1					
		Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	Moins de 50%	Néant
1	Latin-Philo	198	72	16	01	06	05	01	03
2	Math-Physique	102	61	15	01	02	07	00	05
3	Chimie-Biologie	657	71	34	04	06	17	02	05
4	Péda Générale	3.684	42	338	52	17	116	10	143
5	Comm & Adm	300	43	31	06	05	11	00	09
6	Sociale	323	72	19	01	03	09	01	05
7	Coupe-Couture	60	78	12	03	04	02	02	01
8	Agriculture	296	70	18	06	01	06	00	05
9	Vétérinaire	86	92	04	02	01	01	00	00
10	Nutrition	20	95	01	00	00	01	00	00
11	Pêche	06	86	01	00	00	01	00	00
12	Mécanique Gén.	36	36	06	02	00	01	00	03
13	Électricité	29	47	04	01	00	02	00	01
14	Électronique	00	00	01	01	00	00	00	00
	Total	5.797	48	500	80	45	179	16	180
	%	100		100	16	09	35,8	3,2	36

Sur l'ensemble des 500 établissements de Katanga 3, on note que :

- 80 établissements (16%) ont diplômé tous leurs finalistes (100%) ;

- 45 établissements (9%) ont diplômé entre 99 et 51% de leurs candidats (100%) ;
- 179 établissements (35,8%) ont diplômé 50 de leurs participants ;
- 16 établissements (3,2%) ont diplômé moins de 50% de leurs élèves ;
- 180 établissements (36%) n'ont diplômé aucun de leurs élèves (Néant).

La proportion des établissements ayant fait « Néant » est la plus importante de cinq groupes d'établissements.

III.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs au Katanga 3

III.2.1. Participants

Sur 12.165 participants, le tableau n°3a, montre la participation écrasante des garçons (9.604 : 79%) par rapport à celle des filles (2.561 : 21%). Dans Katanga 3 comme dans les Katanga 1 et 2, l'option Pédagogie Générale draine le plus grand nombre de participants (73%), de réussites (64%) et d'établissements (68%), par rapport à d'autres options.

On pourrait faire remarquer également le faible effectif des participants du Katanga 3 (12.165) qui n'est que le tiers du Katanga 1.

III.2.2. Taux de réussites

Le taux de réussite du Katanga 3 est de 48% (5.797 réussites) dont 82% des garçons (4.754 réussites) et 18% des filles (1.043 réussites). Ce qui permet de dire que plus de la moitié des participants ont échoué (6.368 cas : 52%) dont 76% des garçons (4.850 cas) et 24% des filles (1.518 cas). Dans tous les cas, les garçons ont mieux réussi que les filles (49,5 contre 40,73%).

a. Qualité de réussites

Les réussites de la catégorie 3 (3.266 cas sur 5.797 participants : 56,4%) sont les plus nombreuses au Katanga 3, et confirment la mauvaise qualité de réussites, d'autant plus que les réussites de la catégorie 1 ne représentent que 15,5%.

b. Performances des établissements

Les établissements à performances moyennes (50% de diplômés) et fortes (60% de diplômés) sont plus nombreux (61%), au Katanga 3 que ceux des moins diplômants au nombre de 196 établissements, (ayant fait Néant ou diplômé moins de 50% de finalistes), ne représentant que 39% de cas.

IV. Province éducationnelle du Katanga 4

La province éducationnelle de Katanga 4 siégeant à Kolwezi couvre l'étendue de l'actuelle nouvelle province du Lualaba. Katanga 4 gère les écoles des sous-divisions de Kolwezi 1, Kolwezi 2, Kapanga 1, Kapanga 2, Kasaji, Mutshatsha, Lubudi, Sandoa et Dilolo.

Présentation sommaire des données

Le Katanga 4 a aligné 7.357 finalistes, dont 5.195 garçons (71%) et 2.162 filles (29%) de 349 établissements, pour 18 options organisées. Les 3.453 réussites représentent un taux de 47%, dans lesquels 2552 garçons (74%) et 901 filles (26%).

Tableau n°4a : Effectifs des participants et nombre de réussites : Katanga 4

N°	Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
		G	F	T	G	F	T	50	51-54	55	56-59	60-69	70- +
1	Latin-Philo	04	10	14	04	10	14	00	02	00	05	07	00
2	Math-Physique	371	51	422	166	27	193	29	59	13	32	51	13
3	Chimie-Biologie	477	162	639	242	89	331	62	157	15	50	43	04
4	Pédagogie Générale	3.411	1.506	4.917	1.561	544	2.105	370	1.011	142	417	162	03
5	Comm & Adm	208	184	392	46	43	89	45	32	05	03	04	00
6	Comm. Informat.	73	44	117	17	10	27	08	17	01	01	00	00
7	Sociale	110	88	198	83	74	157	10	75	06	43	23	00
8	Coupe-Couture	00	76	76	00	66	66	03	12	09	33	09	00
9	Hôtesse d'acc	00	14	14	00	14	14	00	05	01	04	04	00
10	Agriculture	213	10	223	190	08	198	07	80	20	71	20	00
11	Vétérinaire	28	02	30	24	02	26	00	02	01	10	13	00
12	Mécanic Générale	85	01	86	29	01	30	03	11	04	10	02	00
13	Méc. Mach. Out	18	00	18	17	00	17	03	12	01	01	00	00
14	Électricité	105	05	110	95	04	99	03	35	13	26	22	00
15	Construction	09	00	09	08	00	08	00	05	01	02	00	00
16	Chimie industr.	20	06	26	20	06	26	00	01	01	10	14	00
17	Electronique	20	03	23	20	03	23	00	03	04	12	04	00
18	Hydropneumatique	43	00	43	30	00	30	12	18	00	00	00	00
	Total	5.195	2.162	7.357	2.552	901	3.453	555	1.535	235	730	378	20
	%	71	29	100	74	26	100	16,07	44,45	6,81	21,1	11	0,57

IV.1. Examen de la qualité de réussites pour Katanga 4***IV.1.1. Présentation globale de la qualité de réussites pour Katanga 4***

Du tableau n° 4a, on peut déduire en ce qui concerne la qualité de réussite, ce qui suit :

- 2.090 réussites sur 3.453 (60,5%) sont de la catégorie 3 ;
- 965 réussites (27,9%) sont de la catégorie 2 ;
- 398 réussites (11,6%) sont de la catégorie 1.

IV.1.2. Qualité des réussites pour quelques options du Katanga 4

Les cinq options les plus populeuses alignent au moins 44% de réussites de la catégorie 3.

Il s'agit de Pédagogie Générale (2.105 diplômés), Chimie-Biologie (331), Agriculture (198) Math-Physique (193), Sociale (157).

Focus n°4

Options	Nombre de diplômés	% 1^{re} cat	% 2^e cat	% 3^e cat	(>70%)
Péda Générale	2.105	7,84	26,56	65,61	0,1
Chimie-Biologie	331	14,20	19,64	66,16	1,2
Agriculture	198	10,10	45,96	43,94	0,0
Math-Physique	193	31,16	23,32	45,60	6,7
Sociale	157	14,65	31,21	54,14	0,0
Autres options	469	16,84	33,26	49,04	0,0

Une seule option (Agriculture) a eu près de 46% de ses réussites dans la catégorie 2. Dans la catégorie 1, l'option Math-Physique a le plus grand taux de réussites (31%), tandis que l'option Sociale qui suit, y a près de 15%. Deux autres (Chimie-Biologie et Agriculture) ont au moins 10% de leurs réussites dans cette catégorie.

Pour les « Autres options », il y a 50% des réussites dans la catégorie 3 ; 33,3% dans la catégorie 2 et 16,8% dans la catégorie 1.

IV.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements du Katanga 4**Tableau n°4b : Nombre de candidats diplômés par options et par écoles : Katanga 4**

N°	Options	Réussites par options		Nbre de diplômés par % des candidats participants Katanga 4					
		Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	Moins de 50%	Néant
1	Latin-Philo	14	100	01	01	00	00	00	00
2	Math-Physique	193	46	31	06	05	00	13	07
3	Chimie-biologie	331	52	30	05	06	01	16	02
4	Péda Générale	2.105	43	188	14	64	04	92	14
5	Comm & Adm	89	23	24	02	02	00	11	09
6	Comm-Informat	27	23	08	00	00	00	06	02
7	Sociale	157	79	09	02	05	00	02	00
8	Coupe-Couture	66	87	05	03	01	00	01	00
9	Hôtesse d'acc	14	100	01	01	00	00	00	00
10	Agriculture	198	89	28	13	11	01	01	02
11	Vétérinaire	26	87	02	01	01	00	00	00
12	Mécanic Gén	30	35	06	01	01	00	01	03
13	Méc. Mach. Out	17	94	01	00	01	00	00	00
14	Électricité	99	90	09	05	02	01	00	01
15	Construction	08	89	02	01	00	00	00	01
16	Chimie industr.	26	100	01	01	00	00	00	00
17	Électronique	23	100	01	01	00	00	00	00
18	Hydropneumatic	30	70	02	01	00	01	00	00
	Total	3.453	47	349	58	99	08	143	41
	%			100	16,6	28,4	2,3	41	11,7

Sur l'ensemble de 349 établissements de Katanga 4, il ressort que :

- 41 établissements (11,7%) n'ont diplômé aucun de leurs élèves (néant) ;
- 143 établissements (41%) ont diplômé moins de 50% de leurs élèves ;
- 8 établissements (2,3%) ont diplômé 50% de leurs élèves ;
- 99 établissements (28,4%) ont diplômé 51 à 99% de leurs élèves ;
- 58 établissements (16,6%) ont diplômé tous leurs élèves (100%).

IV.2. Analyse et interprétation des indicateurs des performances au Katanga 4

IV.2.1. Participants

Sur le total de 7.357 participants de Katanga 4, il y a une écrasante représentation des garçons (5.195 participants : 71%) par rapport aux filles (2.162 participantes : 29%). Comme dans les autres provinces éducationnelles, la Pédagogie générale a le plus grand nombre de participants (4917 élèves : 67%) et d'établissements (188 établissements, soit 54%). L'effectif des participants (7.357) est plus faible encore que celui de Katanga 3 (12.165).

IV.2.2. Taux de réussites

Le taux de réussite qui est de 47% (3.453 cas), traduit l'importance des échecs (53%). En comparaison intra genre, les garçons ont relativement mieux réussi que les filles (49,12 contre 41,67%).

a. Qualité de réussites

Il est observé comme ailleurs, une prépondérance des réussites (diplômes) de la catégorie 3, (60%), suivi de la catégorie 2 (28%) et de la 1^{re} catégorie (12%).

b. Performances des établissements

Les établissements de faibles performances (ayant Néant et diplômé moins de 50% des candidats) sont les plus nombreux (184 établissements : 53%). À l'autre extrême, les établissements ayant réalisé de très bonnes performances (100%) ne représentent que 17% des cas (58 établissements).

B. Analyse globale des résultats de toute la province du Katanga

I. Effectifs des participants et des réussites du Katanga

Pour l'ensemble, la province du Katanga a présenté à l'édition 2013, 69.844 élèves finalistes, dont 48.174 garçons (69%) et 21.670 filles (31%), de 3.311 établissements, pour 28 options. Il y a eu 32.393 réussites (46,4%), dont 23.199 garçons (72%) contre 9.194 filles (28%). Comparativement aux nombres respectifs des participants par sexe, les garçons ont relativement mieux réussi (23.199 sur 48.174 : 48%) que les filles (9.194 sur 21.670 : 42,43%).

Tableau n°5 : Effectifs des participants et de réussites au Katanga par province éducationnelle

Provinces éducationnelles	Nombre Options	Nombre Écoles	Participants			Réussites		
			G	F	Total	G	F	T
KATANGA 1	26	1.768	21.433	14.283	35.716	10.246	5.919	16.165
KATANGA 2	13	694	11.942	2.664	14.606	5.647	1.331	6.978
KATANGA 3	14	500	9.604	2.561	12.165	4.754	1.043	5.797
KATANGA 4	18	349	5.195	2.162	7.357	2.552	901	3.453
TOTAL		3.311	48.174	21.670	69.844	23.199	9.194	32.393
%		100	69	31	100	72	28	100

Le Katanga 1 (Lubumbashi et environs) a le plus grand nombre d'écoles, le plus grand nombre d'options (26), le plus grand effectif

de participants (35.716 : 51% de l'effectif total de Katanga) et le plus grand nombre de réussites (16.165). Le Katanga 2 (Kamina et Haut-Lomami) vient en deuxième position en participants (14.606 : 21% de l'effectif total du Katanga), pour 13 options. Le Katanga 3 (Kalemie et Tanganyika) en troisième position (12.165 participants : 17%), pour 14 options. Enfin, le Katanga 4 (Kolwezi et Lualaba) vient en dernière position avec 7.357 participants (11%) pour 18 options.

En termes de taux de réussites, le Katanga 2 et le Katanga 3 sont *ex aequo* en première position avec un taux de réussite de 48%. Elles sont suivies des provinces éducationnelles de Katanga 4 dont le taux est de 47% et Katanga 1 qui a le taux de réussites le plus faible (45%). Ce classement traduirait-il l'influence négative des zones minières (Lubumbashi et Kolwezi) sur les performances des élèves et des écoles ?

II. Qualité des réussites selon la hauteur des points au Katanga

Tableau n° 6 : Quantité et qualité de réussites au diplôme au Katanga

Provinces éducationnelles	Nombre de réussites	%	Qualité de la réussite en pourcentage des points obtenus					
			50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70% et +
KATANGA 1	16.165	45	2.378	5.336	1.290	2.783	3.725	653
KATANGA 2	6.978	48	156	2.602	747	2.345	1.111	17
KATANGA 3	5.797	48	866	2.400	372	1.259	866	34
KATANGA 4	3.453	47	555	1.535	235	730	378	20
TOTAL réussites	32.393	46	3.955	11.873	2.644	7.117	6.080	724
%			12,21	36,65	8,16	21,97	18,77	2,24

Les réussites de la catégorie 3 constituent la règle pour l'ensemble du Katanga avec 49% des cas. Les réussites de la catégorie 2 représentent 30%, alors que celles de la catégorie 1 représentent 21%.

Cependant, dans la catégorie 3 (faibles réussites), des nuances inter divisions existent. Cette catégorie est très prépondérante au Katanga 4 (Kolwezi) à 60,5% et au Katanga 1 (Lubumbashi) à 47,7%. Elle est marginale au Katanga 2 (Kamina) et au Katanga 3 (Kalemie) avec respectivement 39,5% et 41,4%. Ce constat appuie l'hypothèse de l'influence négative des zones minières (Lubumbashi et Kolwezi) sur les performances des élèves et des écoles.

À titre de comparaison, dans les autres provinces qui ont déjà fait l'objet des quatre précédentes monographies, on peut voir ceci :

Focus n° 5

Qualité comparée des réussites pour quelques provinces EXÉTAT 2013			
Catégories	3^e	2^e	1^{re}
Hauteur	50-54%	55-59%	60 et +
Kinshasa	55%	23%	18%
Bandundu	73%	22%	5%
Bas-Congo	66%	24%	10%
Équateur	64%	28%	10%
Katanga	49%	30%	21%

La qualité générale des réussites du Katanga est meilleure aux quatre provinces précédentes.

III. Effectifs généraux des participants et des réussites pour tout le Katanga

Tableau n° 7a : Effectifs des participants et des réussites par option pour tout le Katanga

N°	Options	Participants			Réussites		
		G	F	T	G	F	T
1	Latin-Philo	1.208	936	2.144	700	594	1.294
2	Math-Physique	1.987	386	2373	1.256	296	1.552
3	Chimie-Biologie	5.312	2.446	7.758	2.428	1.164	3.592
4	Péda Générale	29.751	13.589	43.340	12.209	4.635	16.844
5	Éduc. Physique	0	2	2	0	0	0
6	Normale	62	34	96	50	31	81
7	Péda Maternelle	0	23	23	0	22	22
8	Comm & Adm.	2.811	2.278	5.089	1.421	911	2.332
9	Secrétariat	4	1	5	0	0	0
10	Comm. Inform	198	170	368	123	128	251
11	Sociale	971	238	1.209	552	166	718
12	Arts plastiques	27	3	30	24	3	27
13	Coupe-couture	8	1.373	1.381	6	1.079	1.085
14	Hôtesse d'acc	0	40	40	0	40	40
15	Agriculture	1.089	68	1.157	856	56	912
16	Vétérinaire	148	9	157	126	9	135
17	Nutrition	10	11	21	10	17	27
18	Pêche	13	5	18	13	3	16
19	Mécanique Gén	2.103	8	2.111	1.497	6	1.503
20	Méc Mach Outil	43	0	43	42	0	42
21	Électricité Gén	1.273	25	1.298	998	20	1018
22	Construction	108	2	110	106	1	107
23	Chimie industr	21	6	27	20	6	26
24	Électronique	177	7	184	150	5	155
25	Imprimerie	29	0	29	27	0	27
26	Aviation civile	15	1	16	14	0	14
27	Mécanique auto	763	2	765	541	2	543
28	Hydropneumatique	43	0	43	30	0	30
	Total	48.174	21.670	69.844	23.199	9.194	32.393
	%	69	31	100	72	28	100

Sur les 28 options d'enseignement pour tout le Katanga, trois options ont aligné le plus grand nombre de participants sur l'ensemble des 69.844 candidats du Katanga à l'édition 2013. Ces options qui semblent être de prédilection sont en ordre : Pédagogie Générale : 62% ; Chimie-Biologie : 11% ; et Commerciale et Administrative : 7%. Les mêmes options ont également le plus grand nombre de réussites.

Dans toutes les provinces éducationnelles du grand Katanga, la Pédagogie Générale a ainsi le plus grand nombre de participants (62%) et d'établissements (46%) et de réussites (52%).

Tableau n° 7b : Qualité des réussites selon la hauteur des points par option pour tout le Katanga

N°	Options	Total réussite	HAUTEUR DE LA RÉUSSITE (%)					
			50	51-54	55	56-59	60-69	70- +
1	Latin-Philo	1.294	141	475	69	239	264	106
2	Math-Physique	1.552	162	483	87	268	407	149
3	Chimie-Biologie	3.592	512	1.390	203	611	647	147
4	Péda Générale	16.844	2.069	5953	1.721	4.070	2.896	135
5	Éduc. Physique	00	00	00	00	00	00	00
6	Normale	81	00	17	04	41	19	00
7	Péda Maternelle	22	00	04	01	06	11	00
8	Comm & Adm.	2.332	463	884	88	368	488	41
9	Secrétariat	00	00	00	00	00	00	00
10	Comm. Inform	251	27	95	18	50	47	20
11	Sociale	718	107	369	32	136	74	00
12	Arts plastiques	27	02	18	01	04	02	00
13	Coupe-Couture	1.085	93	470	82	220	215	05
14	Hôtesse d'accueil	40	01	08	04	15	12	00
15	Agriculture	912	46	367	64	267	166	02
16	Vétérinaire	135	02	18	03	17	81	14
17	Nutrition	27	01	13	04	07	02	00
18	Pêche	16	00	00	01	03	12	00
19	Mécanique Générale	1.503	113	523	87	301	377	102
20	Méc. Mach Outil	42	03	17	06	08	08	00
21	Électricité	1.018	69	393	117	293	145	01
22	Construction	107	00	26	10	36	35	00
23	Chimie industrielle	26	00	01	01	10	14	00
24	Électronique	155	09	79	12	40	15	00
25	Imprimerie	27	00	08	01	10	08	00
26	Aviation civile	14	00	09	01	04	00	00
27	Mécanique auto	543	41	237	35	93	135	02
28	Hydropneumatique	30	12	18	00	00	00	00
	Total	32.393	3.955	11.873	2.644	7117	6.080	724
	%	100	12	37	8	22	19	2

Lorsqu'on examine la qualité des réussites pour l'ensemble du Katanga par options telles que consignées dans le tableau n°7b ci-dessus,

les résultats de haute qualité (au moins 70% des points au diplôme), sont surtout réalisés en ordre d'importance du nombre de réussites par cinq options : Math-Physique, Chimie-Biologie, Pédagogie Générale, Latin-Philo et Mécanique Générale.

IV. Performances ou capacités « diplômantes » des établissements de Katanga

Tableau n° 8a : Nombre de candidats diplômés par option
et par établissement : Katanga

N°	Options	Réussites par Options		Nombre de diplômés par % des candidats participants Kinshasa					
		Effectifs	%	Nombre d'écoles	100% candi-dats	99-51% candi-dats	50% candi-dats	Moins de 50%	Néant
1	Latin-Philo	1.294	60,4	127	36	40	13	21	17
2	Math-Physique	1.552	65,4	229	72	45	15	36	61
3	Chimie-Biologie	3.592	46,3	432	58	88	24	140	122
4	Péda Générale	16.844	38,9	1.523	112	394	137	543	337
5	Educ. Physique	00	00	01	00	00	00	00	01
6	Normale	81	84,4	05	02	03	00	00	00
7	Péda Maternelle	22	95,7	02	01	00	00	00	01
8	Comm & Adm.	2.332	45,8	399	43	71	37	116	132
9	Secrétariat	00	00	01	00	00	00	00	01
10	Comm & Inform	251	68,2	30	10	04	01	09	06
11	Sociale	718	59,4	66	05	20	11	12	18
12	Arts plastiques	27	90,0	02	00	01	00	00	01
13	Coupe-couture	1.085	78,6	110	25	47	09	17	12
14	Hôtesse d'acc	40	100	05	04	00	00	00	01
15	Agriculture	912	78,8	97	40	33	10	02	12
16	Vétérinaire	135	86,0	12	04	04	01	03	00
17	Nutrition	27	96,4	02	01	00	01	00	00
18	Pêche	16	88,9	02	00	01	01	00	00
19	Mécanique gén	1.503	71,2	115	22	46	08	17	22
20	Méc Mach Outil	42	97,7	02	01	01	00	00	00
21	Électricité Gén	1.018	78,4	80	18	32	14	02	14
22	Construction	107	97,3	09	07	01	00	00	01
23	Chimie industr	26	96,3	02	01	00	00	00	01
24	Électronique	155	84,2	10	05	05	00	00	00
25	Imprimerie	27	93,1	02	01	00	00	01	00
26	Aviation civile	14	87,5	01	00	01	00	00	00
27	Mécanique auto	543	71,0	43	08	18	05	05	07
28	Hydropneumatique	30	69,8	02	01	00	01	00	00
	Total	32.393	46,4	30.311	477	855	288	924	767
	%			100	14,4	25,8	8,7	27,9	23,2

Lorsqu'on considère les diplômes obtenus par option, les options populeuses sont moyennement diplômantes voire faiblement diplômantes (cas de Pédagogie Générale : 39%) alors que les options de faibles effectifs de participants sont fortement diplômantes. Par rapport aux écoles, sur 3.311 établissements de toutes les provinces éduca-

tionnelles du Katanga, les plus performants (ceux ayant fait diplômer 100% de leurs candidats) représentent seulement 14,4% des cas (477 établissements). Ces meilleurs établissements se recrutent au Katanga 1 (Lubumbashi) : 294 établissements (62%) et au Katanga 4 (Kolwezi) : 58 établissements (12 %). À l'autre extrême, les établissements ayant fait « Néant » représentent 23,2 % de cas (767 établissements), dont 391 (51%) sont également de Katanga 1.

Tableau n° 8b : Nombre d'établissements et de candidats diplômés par province éducationnelle

Province éducationnelle	Nombre de candidats diplômés par subdivision					
	Nombre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	— de 50%	Néant
KATANGA 1	1.768	294	455	82	546	391
%	100%	16,63	25,74	4,64	30,9	22,11
KATANGA 2	694	45	256	19	219	155
%	100	6,5	37	2,8	31,6	22
KATANGA 3	500	80	45	179	16	180
%	100	16	9	35,8	3,2	36
KATANGA 4	349	58	99	8	143	41
%	100	16,6	28,4	2,3	41	11,7

Le tableau n°8 b indique que les taux internes d'établissements les plus diplômants (ceux ayant diplômé 100% des candidats) par rapport aux divisions, sont quasi identiques et se situent autour de 16%, sauf pour Katanga 2 où ce taux tombe à 6,5%.

Cependant, il convient de relever un constat majeur selon lequel, malgré le nombre d'écoles du Katanga 1 ayant fait 100% de réussites, cette province éducationnelle reste celle qui a les résultats les plus faibles en termes de taux de réussite globale (45%, tableau n°1b) et en nombre d'écoles ayant fait néant (391 écoles, tableaux n°1b et 9). Par ailleurs, la province éducationnelle de Katanga 4 demeure celle ayant le plus faible résultat en termes de la qualité de réussite selon la hauteur de points (60,52% des diplômes entre 50 et 54% des points, confère tableau n°4a).

Conclusion

L'analyse de la qualité des résultats de l'examen d'État 2013 pour la province du Katanga, peut se résumer en conclusion sur les constats ci-après :

- les réussites sont en dessous de 50% par rapport au nombre des participants (46,38%). Il y a donc eu plus d'échecs que de réussites à l'édition ;
- les réussites sont en général de faible qualité, car elles sont 49% de la catégorie 3 (entre 50-54%) ; catégorie prépondérante au Katanga 4 (Kolwezi) à 60,5% et au Katanga 1 (Lubumbashi) à 47,7% ; et marginale au Katanga 2 (Kamina : 39,5%) et au Katanga 3 (Kalemie : 41,4%). Ce constat laisse penser à l'influence négative des zones minières (Lubumbashi et Kolwezi) sur les performances des élèves et des écoles
- un nombre important d'établissements (51% des cas) ont diplômés moins de 50% de leurs finalistes ;
- Il s'observe cependant 2,24% des réussites de haute qualité (au moins 70%) dans quatre options traditionnelles : Math-Physique, Chimie-Biologie, Pédagogie Générale et Latin-Philo ainsi que Mécanique Générale, ont chacune au moins 100 élèves ayant atteint cette performance.
- Comme ailleurs, l'option Pédagogie Générale est la plus nombreuse en termes de participants et d'écoles.
- Comparativement aux résultats des quatre provinces analysées dans nos précédentes monographies, la qualité générale des réussites du Katanga est meilleure. ■