

L'EXAMEN D'ÉTAT EN QUESTION !

Monographie n° VI

Résultats et qualité des réussites à l'examen d'État (édition 2013) pour la Province Orientale

**Richard
NGUB'USIM M.N.,**

Docteur en Psychologie. Professeur ordinaire des Universités ; Membre du Patronat (entreprises d'État) et du Bureau du Conseil Économique et Social ; Membre du Conseil de Rédaction de *Congo-Afrique*.
richyngub1@yahoo.fr

**Jonathan ENGUTA
M. et Guylord**

KAKENZA K.,
Diplômés de Psychologie ; Assistants et Chercheurs à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Département de Psychologie sociale et cognitive, Université de Kinshasa.

Introduction

La présente monographie examine les résultats et la qualité des réussites à l'examen d'État édition 2013 pour la Province Orientale. Elle est la sixième de la série du dossier « L'examen d'État en question ! »¹.

L'histoire de l'enseignement dans la Province Orientale remonte à ses premières écoles dès le début du 20^e siècle, avec le Décret du 03 juin 1906, qui créa l'école professionnelle de Stanleyville (Kisangani), parmi les trois premières de l'époque, avec celles de Boma et de Léopoldville. Comme toutes les autres écoles professionnelles du pays, celle de Kisangani proposait aux jeunes une formation pratique qui visait directement divers métiers (menuisier, maçon, mécanicien, chauffeur, chaudronnier, etc.)².

Entre 1906 et 1950, avec le précieux concours des congrégations religieuses (Frères Maristes, Frères de St Gabriel, Pères du Sacré-Cœur, Pères Dominicains, etc.), la Province Orientale va jouir progressivement d'un réseau d'enseignement primaire, post-primaire et secondaire étendu à travers divers territoires. Parmi les plus renommées de ces écoles les écoles d'infirmiers et infirmières de Kisangani, l'école des fils de Chefs de Buta (1913), l'école des commis et greffiers de Buta qui deviendra l'école moyenne (1933), le célèbre collège de Dungu (1948) dont les finalistes figureront parmi les premiers étudiants de l'université Lovanium en 1954³.

1 Les cinq premières sont celles se rapportant spécifiquement à : 1. Kinshasa (paru dans *Congo Afrique*, 2016, n° 502, 86-112 ; 2. Bandundu, n° 504, pp. 318-342 ; 3. Bas-Congo, n° 505, pp. 403-424 ; 4. Équateur, n° 506, pp. 556-583 et 5. Katanga, n° 507, pp. 669-691.

2 R. NGUB'USIM M.N., *Pour la refondation de l'université de Kinshasa et du Congo : Faut-il recréer Lovanium ?* Paris, L'Harmattan.

3 Isidore NDAYWEL è N., *L'histoire du Zaïre : ...* (1997), Louvain-la-neuve, Duculot, p. 348.

Parmi les autres faits qui ont marqué l'enseignement dans cette province, on peut évoquer la création d'un athénée pour la population blanche dans la ville de Kisangani en 1946 et la création de l'Université Libre du Congo en 1963.

La Province Orientale participe de façon régulière aux épreuves de l'examen d'État depuis ses débuts. Pour l'édition 2013, cette Province a aligné 36.311 participants, se classant ainsi en 9^e position nationale en termes de participation aux épreuves d'examen d'État à cette édition. De cet effectif des participants, les filles représentent 31,32% (11.372 participantes) et les garçons représentent 68,68% (24.939 participants).

Du point de vue de la gestion et de l'administration scolaires, la Province Orientale est divisée en quatre divisions ou provinces éducationnelles : dénommées Province Orientale 1 (Kisangani), Province Orientale 2 (Bunia), Province Orientale 3 (Isiro) et Province Orientale 4 (Buta).

Comme les monographies précédentes, la présente comprend deux parties. La première analyse les données par division ou province éducationnelle. La seconde fait une analyse globale des données de l'ensemble de la Province Orientale.

Il est à signaler que nous avons observé une très légère différence entre l'effectif global des participants 36.311 que nous avons trouvé et celui donné par les statistiques officielles (36.326 participants). Cet écart est dû aux différences des effectifs des subdivisions éducationnelles de P. Orientale 1, 3 et 4. Tandis que la différence en nombre des réussites n'a été que d'une unité entre nos statistiques (16.703) et les statistiques officielles (16.702). Cette différence se situe dans la Subdivision éducationnelle Province Orientale 2.

A. Analyse des données de la Province Orientale par subdivision éducationnelle

I. Subdivision éducationnelle P. Orientale 1

La Subdivision éducationnelle Orientale 1, dont le siège est situé dans la ville de Kisangani, gère les écoles de l'actuelle Province de la Tshopo ; ces écoles appartenant aux sous-divisions éducationnelles Kisangani 1, Kisangani 2, Banalia, Basoko, Isangi, Opala, Ubundu 1, Ubundu 2, Yahuma et Bafwasende⁴.

Présentation sommaire des données :

À l'examen d'État édition 2013, la subdivision éducationnelle P. Orientale 1 a aligné 16.736 participants dont 12.044 garçons (71,96%) et 4.692 filles (28,04%), provenant de 752 établissements (écoles) pour

4 MEPS (2011). *Recueil de directives et Instructions Officielles*, 5^e édition, Kinshasa : Éditions ELISCO, p. 64.

17 options. Le nombre total des réussites est de 8.019 (47,91%) dont 5.510 garçons (68,71%) et 2.509 filles (31,29%).

I.1. Examen de la qualité des réussites pour l'Orientale 1

Pour rappel, la qualité de réussite dans le cadre de nos monographies est appréciée par le degré du pourcentage obtenu par l'élève au diplôme d'État sur un continuum allant de 50% à 100%. Le tableau n°1a exprime cette qualité en six catégories, à savoir : diplôme de 50% de points ; diplôme de 51 à 54% ; diplôme de 55% ; diplôme de 56 à 59% ; diplôme de 60 à 69% et diplôme de 70% et plus. Trois catégories sont retenues pour la suite des analyses : catégorie 1 (degré élevé : diplômes de 60% au moins) ; catégorie 2 (degré moyen : diplômes de 55 à 59%) et catégorie 3 (Degré bas : diplômes de 50 à 54%).

Tableau n° 1 a : Effectifs des participants et nombre de réussites par options :
P. Orientale 1

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70-+
1. Latin-Philo	295	105	400	164	62	226	39	113	11	32	30	1
2. Math-Phys	165	13	178	127	9	136	14	72	4	20	23	3
3. Bio-Chimie	905	345	1250	429	158	587	86	176	75	203	47	0
4. Peda Génè	8.559	3.546	1.2105	4.054	1.996	6.050	626	1.290	683	2.083	1.359	9
5. Educ Phys	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Normale	33	21	54	24	14	38	12	25	0	1	0	0
7. Com Adm.	325	229	554	8	13	21	13	7	0	1	0	0
8. Com Infor.	6	2	8	2	1	3	1	2	0	0	0	0
9. Sociale	615	343	958	310	217	527	113	292	23	69	30	0
10. Coupe Cout	3	28	31	0	7	7	5	2	0	0	0	0
11. Hotes d acc.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Agric.	415	42	457	216	26	242	81	148	4	8	1	0
13. Foresterie	8	2	10	5	2	7	2	4	1	0	0	0
14. Mec. Gen.	223	8	231	49	2	51	12	33	3	3	0	0
15. Électricité	121	1	122	76	1	77	26	48	0	3	0	0
16. Construc	266	2	268	6	0	6	5	1	0	0	0	0
17. Mec auto	102	2	104	40	1	41	10	23	6	2	0	0
Total	1.2044	4.692	16.736	5.510	2.509	8.019	1.045	2.236	810	2.425	1.490	13
%	71,96	28,04	100	68,71	31,29	100	13,03	27,89	10,1	30,24	18,58	0,16

1.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites pour la P. Orientale 1

Les données du tableau n°1 indiquent que les diplômes de l'Orientale 1 se répartissent comme suit :

- 3.281 diplômes (41%) sont de la catégorie 3.
- 3.235 diplômes (40%) sont de la catégorie 2.
- 1.503 diplômes (19%) sont de la catégorie 1 dont 13 (0,16%) avec au moins 70%.

1.1.2. Qualité des réussites pour quelques options de l'Orientale 1

Seulement les 5 options les plus représentées (Pédagogie Générale, Bio Chimie, Sociale, Agriculture et Latin-Philo) sont soumises à l'analyse spécifique de la qualité de leurs réussites dans les trois catégories comme indiqué dans le focus 1. Le pourcentage de réussites avec au moins 70% compris normalement dans la catégorie 1, est mis en exergue dans la dernière colonne.

Ce focus 1 indique qu'à l'exception de la Pédagogie Générale, les quatre autres options retenues (Bio Chimie, Sociale, Agriculture et Latin Philo) ont diplômé au moins 45% des candidats dans la catégorie 3. La Pédagogie Générale n'y a diplômé que 32% de ses participants, tandis que l'option Agriculture y a enregistré presque la totalité des diplômes, (94,63%).

Focus n°1

Options	N. diplômés	% 1 ^e cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(≥ 70 %)
Péda Générale	6.050	22,61	45,72	31,67	0,15
Bio Chimie	587	8,01	47,36	44,63	0
Sociale	527	5,69	17,46	76,85	0
Agriculture	242	0,41	4,96	94,63	0
Latin Philo	226	13,72	19,03	67,25	0,44
Autres	387	6,72	11,37	81,91	0,78

La catégorie 2 (55 à 59%) est celle qui regroupe le plus de diplômes dans deux options (Pédagogie Générale et Biochimie) avec 45,7% et 47,4% des diplômes. Dans la catégorie 1 on note la Pédagogie Générale avec 23% de diplômes et Latin Philo avec 13,7% des diplômes.

Pour les autres options moins représentées, 81,91% des réussites sont de la catégorie 3, 11,37 de la catégorie 2 et 6,72 de la catégorie 1 dont 0,78% avec au moins 70%.

1.1.3. Performances ou capacités diplômantes des établissements et des options de l'Orientale 1

Tableau n°1 b : Nombre de candidats diplômés par option et par école de l'Orientale 1

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants Province Orientale 1					
			Nombre Écoles	100% candidats	99-51%	50%	– de 50%	Néant
	Effectifs	%			candidats	candidats		
1. Latin-Philo	226	56,5	34	7	6	0	7	14
2. Math-Phys	136	76,4	27	11	6	0	2	8
3. Bio-Chimie	587	47	68	2	27	2	19	18
4. Peda Généré	6.050	49	432	8	169	24	178	53
5. Educ Phys	0	0	1	0	0	0	0	1
6. Normale	38	70	2	0	1	0	1	0
7. Com Adm.	21	4	51	0	1	0	7	43
8. Com Infor.	3	37,5	1	0	0	0	1	0
9. Sociale	527	55	62	1	17	3	15	26
10. Coupe Cout	7	23	5	0	1	1	1	2
11. Hotes d acc.	0	0	1	0	0	0	0	1
12. Agric.	242	53	41	6	12	2	5	16
13. Foresterie	7	70	1	0	1	0	0	0
14. Mec. Gen.	51	22	8	1	0	3	0	4
15. Electricité	77	63	5	0	2	0	2	1
16. Construc	6	2,2	8	0	0	0	2	6
17. Mec auto	41	39,4	5	0	1	0	3	1
Total	8.019	48	752	36	244	35	243	194
%		100	100	4,8	32,44	4,65	32,31	25,8

Sur un total de 752 établissements de l'Orientale 1 :

- 36 établissements (4,8%) ont diplômé tous leurs candidats.
- 244 établissements (32,44%) ont diplômé entre 51-99 % de leurs participants.
- 35 établissements (4,65%) ont diplômé 50 % de leurs candidats.
- 243 établissements (32,31%) ont diplômé moins de 50 % de leurs candidats.
- 194 établissements (25,8%) n'ont diplômé aucun de leurs participants.

I.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs pour l'Orientale 1

Quatre indicateurs de performance éducative sont pris en compte dans cette analyse qualitative, à savoir: les participants, le taux de réussite, la qualité de la réussite et la performance des écoles et des options.

I.2.1. Participants et Options

Sur les 16.736 élèves participants pour les 17 options organisées dans l'Orientale 1, la participation des garçons s'élève à 12.044 (71,96%) contre 4.692 filles (28,04%). L'option Pédagogie Générale renferme 12.105 participants : soit 72% de l'ensemble de l'Orientale 1.

I.2.2. Taux de réussites

Il a été enregistré 8.019 réussites (48%), dont 5.510 garçons (69%) et 2.509 filles (31%). Mais Il y a comparativement plus d'échecs chez les garçons (6.534 cas sur 12.044 participants : 54%) que chez les filles (2.183 sur 4.692 participantes : 47%). Le taux de réussites en fonction de sexe marque ainsi une supériorité des filles (2.509 sur 4.692 : 53,47%) par rapport aux garçons (5.510 sur 12.044 : 45,75). Les filles réussissent donc mieux que les garçons. Par leur petit nombre, les filles semblent être déjà sélectionnées.

a. Qualité des réussites

Il faut noter une forte concentration ex aequo des diplômes ou des réussites dans les catégories 3 et 2 respectivement 41% et 40%. Tandis que les réussites de la Catégorie 1 ne représentent à peine 19%. Ainsi, 81,26% de diplômés de l'Orientale 1 ont été obtenus avec moins de 60% de points. Cela constitue un indicateur fiable de la faible qualité des diplômes dans cette division éducative.

b. Performances des écoles et des options

Le taux de mauvaises performances des écoles est considérable (58,3%) lorsqu'on tient compte des établissements ayant fait néant (194 sur 752 : 26%) et de ceux ayant diplômé moins de 50% de leurs candidats (32,3%).

L'option Pédagogie Générale qui bat le record en nombre d'établissements et de réussites, a aussi enregistré le plus grand nombre d'établissements avec la mention Néant comparativement aux autres options (53 établissements). L'option Math Physique a enregistré le plus grand nombre d'établissements ayant diplômé tous ses participants (100%). Dans cette même optique, deux options ont diplômés plus de 70% de leurs candidats (Math Physique et Normale).

L'option Commerciale Administrative est la moins performante, avec un taux de néant de 84,31% (43 établissements sur 51 écoles).

II. Subdivision éducationnelle Province Orientale 2

L'Orientale 2 siège à Bunia et gère les écoles situées dans l'actuelle province d'Ituri, avec comme sous-divisions éducationnelles : Aru (Ariwara et Adranga), Bunia (T. Irumu), Djugu, Mambasa, Mahagi 1, Mahagi 2 et Mahagi 3⁵.

Présentation sommaire des données

L'Orientale 2 a aligné 14.184 participants, dont 9.248 garçons (65,2%) et 4.936 filles (34,8%) repartis dans 677 établissements pour 20 options d'enseignement. Le nombre total des réussites a été de 5.963 cas (42,04%), pour 4.031 garçons (67,6%) et 1.932 filles (32,4%).

Tableau n° 2 a : Effectifs des participants et de réussites par options pour l'Orientale 2

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin Philo	953	122	1075	425	48	473	124	224	19	57	39	10
2. Math Phys	238	39	277	114	14	128	37	54	3	15	18	1
3. Bio Chimie	630	226	856	228	77	305	88	167	10	16	22	2
4. Péda Génér.	4.138	2.915	7.053	1.353	733	2.086	704	1.018	72	196	91	5
5. Normale	76	74	150	42	36	78	13	43	3	15	4	0
6. Com Adm.	846	382	1228	116	47	163	67	80	4	8	4	0
7. Com Infor.	36	24	60	17	7	24	8	13	0	2	1	0
8. Sociale	1.450	985	2.435	1.164	814	1.978	214	1.171	163	323	106	1
9. Coupe Cout	0	79	79	0	72	72	8	50	1	11	2	0
10. Agric.	261	22	283	223	19	242	8	120	31	67	16	0
11. Vétérinaire	137	27	164	131	25	156	2	78	19	49	8	0
12. Foresterie	5	1	6	4	1	5	0	4	1	0	0	0
13. Nutrition	31	35	66	27	35	62	6	26	8	14	8	0
14. Pêche	13	0	13	13	0	13	0	3	2	4	4	0
15. Agro Forest.	4	1	5	4	1	5	0	2	0	2	1	0
16. Mec. Gen.	161	3	164	37	2	39	22	16	1	0	0	0

⁵ MEPSP (2011). *Op.cit.*, p. 65.
(Ariwara et Adranga sont situés dans le territoire d'Aru).

17. Électricité	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18. Construc	188	0	188	99	0	99	33	60	4	2	0	0
19. Petro chimie	32	1	33	20	1	21	11	10	0	0	0	0
20. Mec auto	21	0	21	14	0	14	1	9	2	2	0	0
Total	9248	4936	14184	4031	1932	5963	1346	3148	343	783	324	19
%	65,2	34,8	100	67,6	32,4	100	22,57	52,8	5,75	13,13	5,43	0,32

II. 1. Examen de la qualité des réussites à l'Orientale 2

II.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites

Les données du tableau n° 2a signalent que :

- 4.494 diplômes (75,4%) sont de la catégorie 3.
- 1.126 diplômes (18,9%) sont de la catégorie 2.
- 343 diplômes (5,7%) sont de la catégorie 1 dont 19 avec au moins 70 % de points.

II.1.2. Qualité des réussites pour quelques options de l'Orientale 2

Les cinq options qui ont enregistré le plus grand nombre de réussites sont : Pédagogie Générale (2.086), Sociale (1978), Latin Philo (478), Bio Chimie (305) et Agriculture (242).

Focus n°2

Options	N. diplômés	% 1 ^e cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(≥ 70 %)
Péda Générale	2.086	4,60	12,85	82,55	0,24
Sociale	1.978	5,41	24,57	70,02	0,05
Latin Philo	478	10,36	16,07	73,57	2,11
Bio Chimie	305	7,87	8,52	83,61	0,66
Agriculture	242	6,61	40,50	52,89	0
Autres	879	5,80	19,57	74,63	0,11

Sur les cinq, quatre options (Pédagogie générale, Sociale, Latin Philo et Bio Chimie) ont diplômé plus de 70% de leurs candidats dans la catégorie 3. Dans la catégorie 2, c'est l'option Agriculture qui a diplômé le plus de participants (40,50%). Pour les diplômes de la 1^{re} catégorie, quatre options ont diplômé de 5 à 10 % de leurs candidats avec au moins 60% de points dans l'ordre suivant (Latin Philo, Bio Chimie, Agriculture et Sociale). Seule l'option Latin philo a réussi à diplômé 2% de ses candidats avec au moins 70% de points.

Pour les autres options les moins représentées, on a 5,8% de réussites dans la 1^{re} catégorie (dont 0,11% avec au moins 70%), 19,6% de réussites dans la 2^e catégorie et 74,6% de réussites dans la 3^e catégorie.

II.1.3. Performances des établissements et des options de l'Orientale 2

Tableau n°2 b : Nombre de candidats diplômés par options et écoles dans l'Orientale 2

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants Province Orientale 2					
	Effectifs	%	Nombre Écoles	100% candidats	99-51%	50%	– de 50%	Néant
					candidats	candidats		
1. Latin Philo	473	44	74	7	21	3	29	14
2. Math Phys	128	42,21	30	3	8	1	10	8
3. Bio Chimie	305	35,63	41	1	7	1	21	11
4. Péda Gén.	2.086	29,58	259	6	43	5	171	34
5. Normale	78	52	13	2	3	0	4	4
6. Com Adm.	163	11,07	70	0	5	2	30	33
7. Com Infor.	24	40	4	0	1	0	3	0
8. Sociale	1.978	81,27	91	9	66	1	10	5
9. Coupe Cout	72	91,13	7	4	1	0	1	1
10. Agric.	242	85,51	31	12	15	1	1	2
11. Vétérinaire	156	95,12	17	11	4	1	0	1
12. Foresterie	5	83,33	1	1	0	0	0	0
13. Nutrition	62	93,94	5	3	2	0	0	0
14. Pêche	13	100	2	2	0	0	0	0
15. Agro Forest.	5	100	1	1	0	0	0	0
16. Mec. Gen.	39	23,78	13	1	1	0	5	6
17. Électricité	0	0	3	0	0	0	0	3
18. Construc	99	52,66	12	1	2	0	5	4
19. Petro chimie	21	63,63	1	0	1	0	0	0
20. Mec auto	14	66,66	2	1	1	0	0	0
Total	5.963	42,04	677	65	181	15	290	126
%			100	9,6	26,74	2,22	42,83	18,61

Sur un total de 677 établissements de la Province Orientale 2, il a été enregistré ce qui suit :

- 65 établissements (9,6%) de la Province Orientale 2 ont diplômé tous leurs participants.

- 181 établissements (26,8%) ont diplômé de 51 à 99 % de leurs candidats finalistes.
- 15 établissements (2,2%) ont diplômé 50% de leurs candidats.
- 290 établissements (42,8%) ont diplômé moins de 50 % de leurs participants.
- 126 établissements (18,6%) n'ont diplômé aucun de leurs candidats.

L'option Pédagogie Générale vient en tête en nombre d'établissements (259 écoles : 38%), en nombre des réussites (30%) mais aussi en nombre d'établissements ayant diplômé moins de 50% de leurs candidats. Les options Agriculture et Vétérinaire se trouvent en premières positions en termes de nombre d'établissements ayant diplômé tous leurs participants et en pourcentages de réussites.

Deux options, à moindre effectif, ont diplômé tous leurs participants (Pêche et Agro foresterie). L'option Électricité semble être la moins performante en ne diplômant aucun de ses candidats.

II.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs pour l'Orientale 2

II.2.1. Participants

Sur les 14.184 participants de l'Orientale 2, la participation des garçons (9.248 élèves : 65,2%) est à peu près deux fois supérieure à celles des filles (4.936 élèves : 34,8%). L'option Pédagogie Générale aligne la moitié des participants de ce total. Hormis l'Agriculture, les autres options qui seraient pourtant en adéquation avec les potentialités de la Province (Foresterie, Agroforesterie et Pêche) n'attirent guère les élèves. Les trois options mises en ensemble ne totalisent que 24 participants (0,17% de l'ensemble).

II.2.2. Taux de réussites

Le taux de réussites de 42% (5.963 cas) pour l'Orientale 2 est plus faible que celui de l'ensemble de toute la Province Orientale (46%). De même on note une prépondérance des garçons (4.031 réussites : 68%) sur les filles (1.932 réussites : 32%). Ce taux est aussi concentré dans les deux options aux plus grands effectifs : Pédagogie générale (35%) et Sociale (33%). En termes d'échecs, il y a plus d'échecs chez les filles (3.004 sur 4.936 : 60,86%) que chez les garçons (5.217 sur 9.248 : 56,41%).

a. Qualité des réussites

Les réussites de la catégorie 3 sont dominantes (75,4%) et celles de la 1^{re} catégorie représentent à peine 6%, dont seulement 19 réussites avec au moins 70% de points.

b. Performances des écoles

Les établissements ayant réalisé des contreperformances (Néant et moins de 50% des participants diplômés) représentent 61,4% des cas, soit respectivement 18,6% et 42,8%. Par contre, ceux ayant réalisé de très bonnes performances (100%) représentent seulement 9,6%.

Les options Pêche et Agro Foresterie, dont les effectifs des participants sont inférieurs à 20, se révèlent être très performantes en diplômant tous leurs participants. L'option la moins performante semble être l'Électricité qui n'a pas pu enregistrer ne fut-ce qu'une réussite.

III. Subdivision éducationnelle Province Orientale 3

La subdivision éducationnelle Province Orientale 3, a son siège à Isiro et correspond à l'actuelle province du Haut Uélé. Elle gère les écoles des sous-divisions éducationnelles de Dungu, Faradje 1, Faradje 2, Isiro, Wamba 1, Wamba 2, Watsha et Niangara⁶.

Présentation sommaire des données

L'Orientale 3 a enregistré un effectif de 3.640 participants dont 2.352 garçons (64,62 %) et 1.288 filles (35,38 %), de 207 établissements pour 14 options organisées. Les réussites se sont élevées à 2.118 cas (58, 2%) dont 1.421 garçons (67,1%) et 697 filles (32,9%).

III. 1. Examen de la qualité des réussites pour l'Orientale 3

III.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites

Les données du tableau n° 3a indiquent que :

- 1.566 diplômes de l'Orientale 3 (74%) sont de la catégorie 3.
- 405 diplômes (19%) sont de la catégorie 2.
- 147 diplômes (7%) sont de la Catégorie 1.

Tableau n° 3 a : Effectifs des participants et nombre de réussites par options /Orientale 3

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70-+
1. Latin-Philo	338	98	436	219	49	268	63	137	9	33	25	1
2. Math-Phys	66	13	79	27	6	33	10	19	4	0	0	0
3. Bio-Chimie	251	119	370	197	102	299	33	165	21	55	25	0
4. Peda Génér	1.284	850	2.134	679	420	1.099	203	584	53	171	88	0
5. Com Adm.	113	90	203	70	44	114	35	62	2	12	3	0

6 MEPSP (2011), *Op.cit.*, p. 65.

6. Sociale	99	71	170	70	49	119	30	60	11	15	3	0
7. Coupe Cout	1	22	23	0	12	12	3	9	0	0	0	0
8. Hotes d acc.	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Agric.	65	15	80	47	12	59	10	43	1	3	2	0
10. Veterinaire	12	2	14	11	2	13	3	8	2	0	0	0
11. Mec. Gen.	33	0	33	25	0	25	7	17	1	0	0	0
12. Électricité	19	1	20	17	1	18	1	15	1	1	0	0
13. Construc	67	2	69	56	0	56	2	44	3	7	0	0
14. Chimie Indus.	2	4	6	3	0	3	1	2	0	0	0	0
Total	2.352	1.288	3.640	1.421	697	2.118	401	1.165	108	297	146	1
%	64,62	35,38	100	67,09	32,91	100	18,93	55	5,1	14,02	6,9	0,05

III.1.2. Qualité des réussites pour quelques options de l'Orientale 3

Trois options (Pédagogie Générale, Bio-Chimie et Latin-Philo) sur les 14 représentent à elles seules presque 80% des réussites de l'Orientale 3. Ces options phares font l'objet d'une analyse spécifique.

Focus n°3

Focus 3 Options	N. diplômés	% 1 ^e cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(≥ 70 %)
Péda Générale	1.099	8,01	20,38	71,61	0
Bio Chimie	299	8,36	25,42	66,22	0
Latin Philo	268	9,70	15,67	74,63	0,37
Autres options	452	1,77	13,94	84,29	0

Le focus 3 indique que les trois options ont diplômé plus de 65% de leurs candidats dans la catégorie 3. La même tendance est observée pour les "autres" options. En termes de réussites de la 2^e catégorie, la première position est occupée par la Bio-Chimie qui en a enregistré 25,42%. La plus faible représentation des diplômes de la catégorie 2 est de l'option Latin-Philo. En outre, les trois options ont diplômé entre 8 et 10% de leurs candidats dans la catégorie 1 ; et seule l'option Latin-Philo a eu un diplôme d'au moins 70%.

Les autres options les moins représentées ont enregistré 1,8% de leurs réussites dans la catégorie 1 et 13,9% dans la catégorie 2.

III.1.3. Performances ou capacités diplômantes des écoles et des options de l'Orientale 3

Tableau n°3 b : Nombre de candidats diplômés par options et par écoles dans l'Orientale 3

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants P.O. 3					
			Nombre Écoles	100% candi-dats	99-51% candi-dats	50% candi-dats	– de 50%	Néant
	Effectifs	%						
1. Latin-Philo	268	61,5	33	5	9	0	11	8
2. Math-Phys	33	41,8	13	0	2	1	6	4
3. Bio-Chimie	299	80,8	24	5	13	0	1	5
4. Peda Généré	1099	51,5	81	6	26	2	29	18
5. Com Adm.	114	56,1	15	2	3	1	5	4
6. Sociale	119	70	11	2	6		1	2
7. Coupe Cout	12	52,2	3	1	0	0	1	1
8. Hotes d'acc.	0	0	1	0	0	0	0	1
9. Agric.	59	73,4	11	1	5	2	1	2
10. Vétérinaire	13	92,9	2	1	1	0	0	0
11. Mec. Gen.	25	75,8	5	1	1	0	1	2
12. Électricité	18	90,0	3	1	1	0	0	1
13. Construc	56	81,2	4	0	2	0	1	1
14. Chimie Industrielle	3	50	1	0	0	1	0	0
Total	2118	58,19	207	25	69	7	57	49
%			100	12,1	33,3	3,4	27,5	23,7

De 207 établissements de l'Orientale 3, on peut noter les performances qui suivent :

- 25 établissements (12,1%) ont diplômé tous leurs participants (100%).
- 69 établissements (33,3%) ont diplômé entre 99 et 51% de leurs candidats.
- 7 établissements (3,4 %) ont diplômé juste 50% de leurs candidats.
- 57 établissements (27,5%) ont diplômé moins de 50% de leurs candidats.
- 49 établissements (23,7%) n'ont diplômé aucun de leurs candidats (Néant).

L'option Pédagogie Générale a enregistré le plus grand nombre d'établissements et de réussites, en dépit du fait que l'effectif des réussites ne représente que 52% des réussites de cette option. Cette option est également la première en termes de contreperformances en ayant le plus grand effectif des établissements avec la mention Néant ou ayant diplômé moins de 50% de leurs candidats. Les options Vétérinaire, Construction et Bio Chimie ont réalisé des pourcentages de réussite remarquables avec respectivement 92,86%, 81,16% et 80,81% de réussites.

III.2. Analyse qualitative et interprétation des indicateurs pour l'Orientale 3

III.2.1. Participants

Sur les 3.640 participants, les garçons (2.352 : 64,6%) sont fortement majoritaires par rapport aux filles (1.248 : 35,4%). La Pédagogie Générale demeure l'option la plus représentée en termes de participants (58,6%).

III.2.2. Taux de réussites

Le taux de réussites de 58,2% (2.118 cas) se répartit dans les mêmes proportions de participations entre les garçons et les filles où on a respectivement 67,1% pour les garçons et 33% pour les filles. Par rapport aux options, les taux de réussites sont excellents pour l'option Vétérinaire (93%), Électricité (90%), Biochimie (81%), Construction (81%) ; les options Mécanique Générale (76%) et Agriculture (73%) ont de très bons taux de réussites. Les autres options ont des taux passables ; le plus faible est celui de Math Physique (42%).

a. Qualité des réussites

Les réussites de la catégorie 3 (74%) sont dominantes. Presque 3 diplômes sur 4 sont de cette catégorie. Ce qui confirme la mauvaise qualité des réussites.

b. Performances des écoles

Il y a plus d'établissements qui ont réalisé des contreperformances (51,2% : aucun diplôme ou ayant diplômé moins de 50% de leurs candidats) que ceux de bonnes performances (48,8% avec diplômes ou plus de 50% de diplômés). L'écart n'est cependant pas grand.

IV. Subdivision éducationnelle Province Orientale 4

La subdivision éducationnelle Province Orientale 4, a son siège à Buta et correspond à la nouvelle Province du Bas Uélé. L'Orientale 4 gère les écoles des sous-divisions éducationnelles de Ango, Bondo, Buta, Dingila, Aketi et Poko⁷.

Présentation sommaire des données

L'Orientale 4 a aligné enregistré 1.751 participants dont 1.295 garçons (79,96%) et 456 filles (20,04%) repartis dans 113 établissements (écoles) pour 11 options d'enseignement. Les réussites au nombre de 603 (34,44%) se répartissent en 464 garçons (76,95%) et 139 filles (23,05%).

IV. 1. Examen de la qualité des réussites pour l'Orientale 4

IV.1.1. Présentation globale de la qualité des réussites

Du tableau n° 4 a, en regroupant les cinq colonnes de la hauteur de la réussite en trois catégories, on peut constater que :

- 524 diplômés (86,9%) de l'Orientale 4 sont de la catégorie 3.
- 71 diplômés (11,8%) sont de la catégorie 2.
- Seulement 8 diplômés (1,3%) sont de la catégorie 1.

Tableau n° 4 a : Effectifs des participants et nombre de réussites par options /Orientale 4

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES			HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
	G	F	T	G	F	T	50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin-Philo	92	16	108	38	4	42	14	18	2	7	1	0
2. Math-Phys	38	11	49	25	6	31	10	20	0	1	0	0
3. Bio-Chimie	77	20	97	16	2	18	9	6	1	2	0	0
4. Peda Généré	849	331	1.180	306	104	410	137	224	14	31	4	0
5. Com Adm.	88	44	132	11	7	18	10	8	0	0	0	0
6. Sociale	30	19	49	7	4	11	7	4	0	0	0	0
7. Agric.	82	14	96	58	12	70	7	49	4	9	1	0
8. Agro Fores- terie	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0
9. Mec. Gen.	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Construc	31	0	31	1	0	1	0	1	0	0	0	0
11. Radio trans	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1.295	456	1.751	464	139	603	194	330	21	50	8	0
%	80	20	100	77	23	100	32,2	54,7	3,5	8,3	1,33	0

7 MEPS (2011). *Op.cit.*, p. 65. Dingila est dans le territoire de Bambesa.

IV.1.2. Qualité des réussites pour quelques options de la Province Orientale 4

Trois options les plus représentatives (Pédagogie Générale, Agriculture et Latin Philo) représentent à elles seules, plus de 85% des réussites de l'Orientale 4. Ces options font l'objet d'une analyse spécifique.

Focus n°4

Options	N. diplômés	% 1 ^e cat	% 2 ^e cat	% 3 ^e cat	(≥ 70 %)
Péda Générale	410	0,98	10,98	88,04	0
Agriculture	70	1,43	18,37	80	0
Latin-Philo	42	2,38	21,43	76,19	0
Autres	81	2,47	4,94	92,59	0

Les trois options ont diplômé plus de 75% de leurs candidats dans la catégorie 3. Seulement 10% de candidats ont réussi dans la catégorie 2. Dans la catégorie 1, alors que le Latin-Philo et la Pédagogie Générale ont diplômé respectivement 4 et 1 candidats, aucun diplôme n'a été obtenu avec au moins 70%. La même tendance de faible qualité des réussites s'observe dans toutes les autres options.

IV.1.3. Performances et capacités diplômantes des écoles et des options de l'Orientale 4

Sur l'effectif de 113 établissements de l'Orientale 4, le tableau n°4b ci-dessous montre que :

- 5 établissements (4,43%) ont diplômé tous leurs participants.
- 25 établissements (22,12%) ont diplômé entre 99 à 51% de leurs candidats.
- 2 établissements (1,77%) ont diplômé à peine 50% de leurs candidats.
- 44 établissements (38,94%) ont diplômé moins de 50% de leurs candidats.
- 37 établissements (32,74%) n'ont diplômé aucun de leurs participants.

Tableau n°4 b : Nombre de candidats diplômés par options et écoles dans l'Orientale 4

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants de la Province Orientale 4					
			Nombre Écoles	100% candi-dats	99-51% candi-dats	50% candi-dats	– de 50%	Néant
	Effectifs	%						
1. Latin-Philo	42	38,9	10	0	3	0	3	4
2. Math-Phys	31	63,3	9	1	3	0	0	5
3. Bio-Chimie	18	18,6	9	0	1	0	3	5
4. Peda Généré	410	34,8	49	1	11	2	30	5
5. Com Adm.	18	13,6	9	0	1	0	4	4
6. Sociale	11	22,5	4	0	0	0	3	1
7. Agric.	70	72,9	10	1	6	0	1	2
8. Agro Foresterie	2	100	1	1	0	0	0	0
9. Mec. Gen.	0	0	4	0	0	0	0	4
10. Construc	1	3,2	7	1	0	0	0	6
11. Radio trans	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	603	34,4	113	5	25	2	44	37
%			100	4,4	22	1,8	39	32,8

Comme partout ailleurs, l'option Pédagogie générale demeure en première position en termes du nombre de participants, de diplômés et d'écoles.

IV.2. Analyse qualitative et Interprétation des Indicateurs pour l'Orientale 4

IV.2.1. Participants

Selon le tableau n° 4a, les 1.751 participants à l'édition 2013 sont essentiellement des garçons (80%) et très peu de filles (20%). Par rapport aux 11 options d'enseignement, la Pédagogie Générale occupe la première position en termes de nombre de participation (67,4%). Curieusement on remarque de très faibles effectifs de participation en Radio Transmission (1 participant), Agroforesterie (2 participants) et mécanique générale (6 participants).

IV.2.2. Taux de réussites

Le taux de réussite de l'Orientale 4 qui est de 33,4% pour les 1.751 participants est très faible. Ce taux tombe à 30,5% pour les filles (139/456) et est de 35,8% pour les garçons. Les filles sont ici plus faibles que les garçons.

a. Qualité des réussites

La prépondérance des réussites de la catégorie 3 (87%) se passe de tout commentaire quant à la mauvaise qualité des réussites de l'Orientale 4 ; surtout lorsqu'il faut y ajouter que seulement 8 réussites sont de la catégorie 1 et qu'il n'y a aucune réussite avec au moins 70% dans cette subdivision éducationnelle.

b. Performances des écoles

Les mauvaises performances des établissements de l'Orientale 4 sont évidentes avec 72% d'établissements ayant diplômé moins de 50% de leurs candidats ou n'en ayant diplômé aucun. Les établissements ayant réalisé de très bonnes performances (100% de réussites) ne représentent que 4,43%.

B. Analyse globale des résultats à l'exétat 2013 de l'ensemble Province Orientale

I. Effectifs des participants et des réussites de l'ensemble de la Province Orientale

Toute la Province Orientale a aligné 36.311 candidats (24.939 garçons : 68,68%, 11.372 filles : 31,32%), de 1749 écoles pour 24 options. De ces participants, 16.703 ont réussi (46%) : 11.426 garçons (68,41%) et 5.277 filles (31,59%). La comparaison intra genre montre que le taux de réussites des filles (5.277 sur 11.372 : 46,40%) est presque identique à celui des garçons (11.426 sur 24.939 : 45,81%).

C'est dans l'Orientale 3 que les taux de réussite des garçons (60,42%) et des filles (54,11%) sont de loin supérieurs à ceux des autres provinces éducationnelles de l'ensemble de la Province Orientale.

Tableau n° 5 : Effectifs de participants et de réussites dans la Province Orientale par subdivision éducationnelle

Subdivision éducationnelle	Nombre Options	Nombre Écoles	Participants			Réussites		
			G	F	Total	G	F	T
Orientale 1 (Kisangani)	17	752	12.044	4.692	16.736	5.510	2.509	8.019
Orientale 2 (Bunia)	20	677	9.248	4.936	14.184	4.031	1.932	5.963
Orientale 3 (Isiro)	14	207	2.352	1.288	3.640	1.421	697	2.118
Orientale 4 (Buta)	11	113	1.295	456	1.751	464	139	603
TOTAL		1.749	24.939	11.372	36.311	11.426	5.277	16.703
%		100	68,68	31,32	100	68,41	31,59	100

L'Orientale 1, a aligné le plus grand effectif de candidats (16.736 : 46% pour 17 options organisées), a le plus grand nombre de réussites mais avec un taux (48%) inférieur à celui d'Orientale 3. Le plus grand taux de réussites a été enregistré par l'Orientale 3 (2.118 réussites sur 3.640 : 58,19%). Tandis que l'Orientale 4 est la subdivision qui présente les plus faibles effectifs en tout.

II. Qualité des réussites selon la hauteur des points dans la Province Orientale

Tableau n° 6 : Quantité et qualité de réussites au diplôme dans la Province Orientale

Province édu- cationnelle	Nombre de réussites	%	Qualité de la réussite en pourcentages des points obtenus					
			50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70% et +
Orientale 1 (Kisangani)	8.019	47,91	1.045	2.236	810	2.425	1.490	13
Orientale 2 (Bunia)	5.963	42,04	1.346	3.148	343	783	324	19
Orientale 3 (Isiro)	2.118	58,19	401	1.165	108	297	146	1
Orientale 4 (Buta)	603	34,44	194	330	21	50	8	0
TOTAL	16.703	46	2.986	6.879	1.282	3.555	1.968	33
	%		17,88	41,18	7,68	21,28	11,78	0,2

Pour toute la province Orientale la moyenne des réussites de la catégorie 3 (50-54%) est 59%. Celle de la catégorie 2 (55-59%) est 29% de cas (4.837 réussites) et de la catégorie 1 (60% et plus) est 12% de cas (2001 réussites) dont seulement 0,2% (33 réussites) avec au moins 70%.

Cependant, des nuances existent au niveau des subdivisions. Pour la catégorie 3 : Orientale 1 : 41%, Orientale 2 : 75%, Orientale 3 : 74% et Orientale 4 : 87%. Seule l'Orientale 1 a une moyenne acceptable des réussites dans la catégorie 3 alors que les 3 autres subdivisions présentent des taux d'au moins 2/3. La situation est plus grave pour l'Orientale 4 où près de 9 diplômes sur 10 sont de la catégorie 3.

Les meilleures réussites (Catégorie 1) sont plus observées dans l'Orientale 1 (18,74%) alors que le plus faible taux de réussites de cette catégorie apparaît dans la Province Orientale 4 (1,33%). Les meilleures réussites avec au moins 70% se situent dans la Province Orientale 2 (0,32%). Seule la Province Orientale 4 n'a enregistré aucune réussite dans cette catégorie de meilleures notes avec au moins 70%.

À titre de comparaison, avec les autres provinces qui ont déjà fait l'objet des cinq précédentes monographies, on peut voir ceci :

Focus n°5

<i>Qualité comparée des réussites pour quelques provinces EXÉTAT 2013</i>					
	Nbre de réussites	Catégories	3 ^e	2 ^e	1 ^{re}
		Hauteur	50-54%	55-59%	60 et +
Kinshasa	61.331		55%	23%	18%
Bandundu	39.505		73%	22%	5%
Bas-Congo	10.856		66%	24%	10%
Équateur	18.535		64%	28%	10%
Katanga	32.393		49%	30%	21%
Province Orientale	16.703		59%	29%	12%

III. Effectifs de participants et de réussites par option pour toute la Province Orientale

Tableau n° 7 a : Effectifs de participants et de réussites par option

Options	PARTICIPANTS			RÉUSSITES		
	G	F	T	G	F	T
1. Latin-Philo	1.678	341	2.019	846	163	1.009
2. Math-Phys	507	76	583	293	35	328
3. Bio-Chimie	1.863	710	2573	870	339	1.209
4. Péda Génér.	14.830	7.642	22.472	6.392	3.253	9.645
5. Educ Phys	3	2	5	0	0	0
6. Normale	109	95	204	66	50	116
7. Com Adm.	1.372	745	2.117	205	111	316
8. Com Infor.	42	26	68	19	8	27
9. Sociale	2.194	1.418	3.612	1.551	1.084	2.635
10. Coupe Cout	4	129	133	0	91	91
11. Hotes/Acc.	2	2	4	0	0	0
12. Agric.	823	93	916	544	69	613
13. Vétérinaire	149	29	178	142	27	169
14. Foresterie	13	3	16	9	3	12
15. Nutrition	31	35	66	27	35	62
16. Pêche.	13	0	13	13	0	13
17. Agro-Forest.	6	1	7	6	1	7
18. Mec. Gen.	423	11	434	111	4	115
19. Électricité	168	2	170	93	2	95

20. Construc	552	4	556	162	0	162
21. Chimie Indust	2	4	6	3	0	3
22. Radio trans	0	1	1	0	0	0
23. Petro-Chimie	32	1	33	20	1	21
24. Mec auto	123	2	125	54	1	55
Total	24939	11372	36311	11426	5277	16703
%	68,7	31,3	100	68,4	31,6	100

Cinq options ont enregistré un plus grand taux de participations dans la Province Orientale. Il s'agit de : Pédagogie Générale (22.472 candidats sur 36.311 : 62,6%), Sociale (3.612 candidats sur 36.311 : 10%), Bio Chimie (2.573 candidats sur 36.311 : 7,1%), Commerciale Administrative (2.117 candidats sur 36.311 : 5,8) et Latin Philo (2.019, sur 36.311 : 5,6 %).

Comme partout ailleurs dans d'autres monographies, c'est la Pédagogie générale qui a le taux de participation le plus élevé.

En termes de proportion du nombre total des réussites, les premières positions sont occupées par les options suivantes : Pédagogie Générale (57,74%), Sociale (15,8%), Bio Chimie (7,3%) et Latin-Philo (6,04 %).

Tableau n° 7 b : Qualité des réussites par options points pour toute la Province Orientale

Options	T. Réussites	HAUTEUR DE LA RÉUSSITE					
		50%	51-54%	55%	56-59%	60-69%	70- +
1. Latin-Philo	1009	240	492	41	129	95	12
2. Math-Phys	328	71	165	11	36	41	4
3. Bio-Chimie	1209	216	514	107	276	94	2
4. Péda Gén.	9645	1670	3116	822	2481	1542	14
5. Educ Phys	0	0	0	0	0	0	0
6. Normale	116	25	68	3	16	4	0
7. Com Adm.	316	125	157	6	21	7	0
8. Com Infor.	27	9	15	0	2	1	0
9. Sociale	2635	364	1527	197	407	139	1
10. Coupe Cout	91	16	61	1	11	2	0
11. Hotes d'acc.	0	0	0	0	0	0	0
12. Agric.	613	106	360	40	87	20	0

13. Vétérinaire	169	5	86	21	49	8	0
14. Foresterie	12	2	8	2	0	0	0
15. Nutrition	62	6	26	8	14	8	0
16. Pêche.	13	0	3	2	4	4	0
17. Agro Forest.	7	0	2	0	2	3	0
18. Mec. Gen.	115	41	66	5	3	0	0
19. Electricité	95	27	63	1	4	0	0
20. Construc	162	40	106	7	9	0	0
21. Chimie Indus- trielle	3	1	2	0	0	0	0
22. Radio trans	0	0	0	0	0	0	0
23. Petro chimie	21	11	10	0	0	0	0
24. Mec auto	55	11	32	8	4	0	0
Total	16703	2986	6879	1282	3555	1968	33
%	100	17,88	41,18	7,68	21,28	11,78	0,2

Comme déjà vu au tableau n°6 les réussites de la Province Orientale sont à 59% dans la catégorie 3. La qualité des réussites par options indique que les réussites de la catégorie 3 (les plus faibles réussites) sont concentrées dans huit options : Chimie (100%), Petro Chimie (100%), Électricité (94,7%), Mécanique Générale (93%), Construction (90%), Commerciale Administrative (89%) et Commerciale Informatique (89%).

Quant aux meilleures réussites, celles de la catégorie 1, les premières positions sont occupées par les options suivantes : Pédagogie Générale (16%), Math Physique (14%), Nutrition (13%) et Latin Philo (11%). Les cas des réussites avec au moins 70% sont au nombre de 33. Ils proviennent principalement des options Pédagogie générale (14 cas) et Latin Philo (12 cas).

IV. Performances ou capacités diplômantes des établissements de la Province Orientale

Tableau n° 8a : Nombre des candidats diplômés par option et par école dans la Province Orientale

Options	Réussites par option		Nombre de diplômés par % des candidats participants de la Province Orientale					
			Nombre Écoles	100% candidats	99-51%	50%	– de 50%	Néant
	Effectifs	%			candidats	candidats		
1. Latin-Philo	1.009	50	151	19	39	3	50	40
2. Math-Phys	328	56,3	79	15	19	2	18	25
3. Bio-Chimie	1.209	47	142	8	48	3	44	39
4. Péda Génér.	9.645	43	821	21	249	33	408	110
5. Educ Phys	0	0	1	0	0	0	0	1
6. Normale	116	59	15	2	4	0	5	4
7. Com Adm.	316	15	145	2	10	3	46	84
8. Com Infor.	27	40	5	0	1	0	4	0
9. Sociale	2.635	73	168	12	89	4	29	34
10. Coupe Cout	91	68,4	15	5	2	1	3	4
11. Hotes d acc.	0	0	2	0	0	0	0	2
12. Agric.	613	67	93	20	38	5	8	22
13. Veterinaire	169	95	19	12	5	1	0	1
14. Foresterie	12	75	2	1	1	0	0	0
15. Nutrition	62	94	5	3	2	0	0	0
16. Pêche.	13	100	2	2	0	0	0	0
17. Agro Forest.	7	100	2	2	0	0	0	0
18. Mec. Gen.	115	26,5	30	3	2	3	6	16
19. Electricité	95	56	11	1	3	0	2	5
20. Construc	162	29	31	2	4	0	8	17
21. Chimie Industrielle	3	50	1	0	0	1	0	0
22. Radio trans	0	0	1	0	0	0	0	1
23. Petro chimie	21	64	1	0	1	0	0	0
24. Mec auto	55	44	7	1	2	0	3	1
Total	16.703	46	1.749	131	519	59	634	406
%			100	7,5	29,7	3,4	36,2	23,2

Sauf quelques exceptions (Éducation Physique, Hôtesse d'accueil et Radio Transmission), les options de faibles effectifs de participants ont tendance à diplômer fortement leurs candidats par rapport aux options à gros effectifs de participants.

Par ailleurs, 1.040 établissements de la Province Orientale (59,46%) ont réalisé des contreperformances soit en ne diplômant aucun de leurs participants (406 établissements : 23,21%) ; soit en diplômant moins de 50 % de leurs candidats (634 établissements : 36,25%). Par contre, 131 établissements (7,5 %) de cette province ont réalisé de bonnes performances en diplômant tous leurs participants.

Les options Pêche et Agroforesterie, bien qu'avec une faible participation, semblent être plus performantes en diplômant tous leurs candidats. Les options Éducation Physique, Hôtesse d'accueil et Radio Transmission semblent être les moins performantes en ne diplômant aucun de leurs participants.

Tableau n° 8b : Nombre d'établissements et de candidats diplômés par Subdivision éducationnelle

Subdivision Éducationnelle	Nombre de candidats diplômés par subdivision					
	Nombre Écoles	100% candidats	99-51% candidats	50% candidats	– de 50%	Néant
Province Orientale 1	752	36	244	35	243	194
%	100	4,8	32,44	4,65	32,31	25,8
Province Orientale 2	677	65	181	15	290	126
%	100	9,6	26,74	2,22	42,83	18,61
Province Orientale 3	207	25	69	7	57	49
%	100	12,08	33,33	3,38	27,54	23,67
Province Orientale 4	113	5	25	2	44	37
%	100	4,43	22,12	1,77	38,94	32,74

Ce tableau indique que les établissements de la Province Orientale 4 ont été les moins performants aux examens d'État analysés. En effet, si on considère les établissements ayant diplômé moins de 50% et ceux n'ayant diplômé aucun participant, on se rend compte qu'il y a plus d'établissements de cette catégorie dans cette province éducationnelle (71,68%). La subdivision la plus performante a été la Province Orientale 3 qui se trouve en première position en termes d'établissements ayant diplômé tous ses candidats (12,08%).

Conclusion

Comme pour toutes les autres provinces : la réussite totale à l'édition 2013 a été faible (46%) ; la participation féminine à cette édition est très faible (31,32%) comparativement aux garçons (68,68%). La comparaison intra genre montre également la faible réussite des filles (31,59%) par rapport aux garçons (68,41%).

La Province Orientale a enregistré un taux important de contreperformances avec 59,46% d'établissements avec la mention Néant ou ayant diplômé moins de 50% de leurs candidats. Par contre, les meilleures performances (100% de réussites) ne représentent que 7,5% des cas.

Les options pourtant en parfaite adéquation avec les potentialités de la province telles que Agriculture, Vétérinaire, Foresterie, Nutrition, Pêche et Agroforesterie semblent attirer moins d'élèves que les options classiques (Latin-Philo, Bio-Chimie, Pédagogie Générale et Sociale). Cependant, c'est dans ces options les moins peuplées qu'on a les meilleurs pourcentages de réussites des participants.

Au regard de tous ces indicateurs, il est tout à fait plausible de conclure à une baisse de la qualité tant des diplômes que des établissements d'enseignement secondaire de la Province Orientale. ■