

Pas de développement sans une éducation de qualité

■ MUHIGIRWA Rusembuka Ferdinand, S.J.

Le numéro 427 de la revue *Congo-Afrique* de septembre 2008 a été entièrement consacré à l'éducation en République Démocratique du Congo. Nous faisons de ce présent numéro 458 un dossier spécial sur l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, EPSP en sigle.

L'éducation est l'action de développer un ensemble de connaissances et de valeurs morales, physiques, intellectuelles et scientifiques, considérées comme essentielles pour atteindre le niveau de culture souhaitée et l'intégration sociale de l'individu. Le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel est engagé dans un processus de réforme qui exige vision et stratégie contenues dans le document *Stratégie de Développement de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel 2010-2015*, publié en mars 2010. La vision du Ministère de l'EPSP est de « construire un système d'éducation inclusif et de qualité contribuant efficacement à la croissance économique, à la lutte contre la pauvreté et à la promotion de la paix et d'une citoyenneté démocratique active. La finalité du système éducatif est de former des hommes et des femmes compétents, imprégnés de valeurs humaines, morales, spirituelles, civiques; créatifs et désireux de bâtir une nouvelle société congolaise démocratique, solidaire, prospère et pacifique » (n° 94 Stratégie de Développement de l'EPSP).

■ Jésuite. Directeur du CEPAS et Rédacteur en chef de *Congo-Afrique*
E-mail : muhigirwafsj@gmail.com

L'objectif global de la Stratégie 2010-2015 est le développement de l'accès à un enseignement de qualité et équitable. Cet objectif global s'aligne sur la réalisation des OMD et trouve un fondement juridique dans l'article 43 de la Constitution de la RD Congo qui consacre la gratuité et le caractère obligatoire de l'enseignement primaire. *La loi portant organisation et fonctionnement de l'enseignement national*, destinée à remplacer la loi-cadre de 1986, a été votée par l'Assemblée Nationale et est actuellement en examen au Sénat.

Pour atteindre l'objectif global, celui du développement de l'accès à un enseignement de qualité et équitable, la Stratégie du Développement de l'EPSP fixe trois objectifs stratégiques :

- 1° accroître l'accès, l'accessibilité, l'équité et la rétention ;
- 2° améliorer la qualité et la pertinence et
- 3° enfin, renforcer la gouvernance.

Six choix stratégiques guident l'action du ministère de l'EPSP : l'équité, l'efficacité, le dialogue, le partenariat, la participation et l'apprentissage. Elles sont inspirées par le Forum mondial sur l'Éducation tenu à Dakar en avril 2000.

Selon le bilan statistique 2009/2011 du système d'information pour la gestion de l'éducation (SIGE), la RDC compte environ 3.048 écoles pour le cycle maternel, 285.160 pour le primaire et 218.320 pour le secondaire, 3.200 établissements d'enseignement technique, 1.200 centres de formation professionnelle, 15 millions d'élèves et étudiants. Ces statistiques sont importantes pour la gestion des défis qui se posent dans le secteur éducatif. Parmi ces défis, on peut mentionner la nécessité d'une utilisation rationnelle et transparente des ressources ; les droits et les obligations des réseaux conventionnels; le renforcement des capacités des enseignants; le paiement d'un salaire décent et le besoin d'un renforcement institutionnel au niveau provincial avec la loi sur la décentralisation.

Ce dossier spécial de *Congo-Afrique* sur l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel examine les questions majeures de l'EPSP, à savoir, les stratégies de développement 2010-2015, l'état de lieux de l'éducation, les animateurs et les mutations dans le système éducatif, la gestion concertée dans le sous-secteur de l'EPSP. Les articles du dossier spécial EPSP ont été coordonnés par une équipe d'experts nommés par le Ministre de l'EPSP.

Dans son article intitulé « Une 'éducation de qualité pour tous' à l'horizon 2015 », Félix Karume traite de la problématique du financement et des perspectives d'avenir du secteur de l'éducation à la lumière des problèmes que pose le partenariat entre l'Etat, l'école et les parents.

Le Père Martin Ekwa bis Isal, un des pionniers et experts de l'éducation dans notre pays, affirme que « des véritables outils de changement ne sont pas des institutions, mais les valeurs dont vivent les hommes et qui font les civilisations. Il n'y aura jamais de développement sans école, sans une éducation de qualité de ceux qui devront le réaliser ».

Pour Cicura M. Donatien, dans « l'école pour une nouvelle société en RD Congo », « tout repose sur la vision de l'avenir que la RD Congo et son leadership développent car l'éducation nationale participe de la stratégie que met en œuvre une communauté afin d'assurer son avenir et de consolider son influence dans le monde ».

Nous souhaitons que la lecture des articles contenus dans ce numéro attire notre attention sur l'impérieux devoir d'assurer l'investissement dans l'être humain, la première matière première, en lui transmettant le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.

MUHIGIRWA Rusembuka Ferdinand, S.J.